

Департамент образования и науки Брянской области

Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Суражский педагогический колледж им. А.С. Пушкина»

Утверждаю
директор ГБПОУ
СПК им. А.С. Пушкина
_____ Шпакова И.А.
31 августа 2023 г., приказ № 264

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Уровень профессионального образования
Среднее профессиональное образование

Образовательная программа
подготовки специалистов среднего звена

специальность 44.02.02 Преподавание в начальных классах

Квалификация выпускника
учитель начальных классов

Сураж , 2023

Настоящая образовательная программа среднего профессионального образования по специальности (далее – ОП СПО) разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями), федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 17 августа 2022 г. № 742, положений федеральной образовательной программы среднего общего образования, утвержденной Приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 г. № 1014, и с учетом примерной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 *Преподавание в начальных классах*, определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 *Преподавание в начальных классах*, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

Организация -разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Суражский педагогический колледж им. А.С. Пушкина» (ГБПОУ СПК им. А.С. Пушкина)

Составители:

Романцова О.В.– заместитель директора по учебной работе ГБПОУ СПК им. А.С.Пушкина;

Подвойская С.А.– заместитель директора по воспитательной работе ГБПОУ СПК им. А.С. Пушкина

Кожемяко Н.В.. – зав. педпрактикой ГБПОУ СПК им. А.С. Пушкина;

Савченко М.В. – зав. отделением ГБПОУ СПК им. А.С. Пушкина;

Исаченко И.М.. – председатель предметно - цикловой комиссии общепрофессиональных дисциплин ГБПОУ СПК им. А.С. Пушкина; методист

Наумова Ю.В.– председатель предметно - цикловой комиссии естественно-математических и общественных дисциплин ГБПОУ СПК им. А.С. Пушкина.

Рыбалов Ю.В.- председатель предметно-цикловой комиссии преподавателей физической культуры и ОБЖ ГБПОУ СПК им. А.С. Пушкина.

Содержание

Раздел 1. Общие положения

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

4.2. Профессиональные компетенции

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Учебный план

5.2. Календарный учебный график

5.3. Рабочая программа воспитания

5.4. Календарный план воспитательной работы

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Материально-техническое обеспечение образовательной программы

6.2. Учебно-методическое обеспечение образовательной программы

6.3. Практическая подготовка обучающихся

6.4. Организация воспитания обучающихся

6.5. Кадровые условия реализации образовательной программы

6.6. Финансовые условия реализации образовательной программы

Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации

Приложение 1. Рабочие программы общеобразовательных дисциплин

Приложение 1.1 Рабочая программа общеобразовательной дисциплины ОДБ.01 Иностранный язык

Приложение 1.2 Рабочая программа общеобразовательной дисциплины ОДБ.02 Математика

Приложение 1.3 Рабочая программа общеобразовательной дисциплины ОДБ.03 Информатика

Приложение 1.4 Рабочая программа общеобразовательной дисциплины ОДБ.04 Физика

Приложение 1.5 Рабочая программа общеобразовательной дисциплины ОДБ.05 Химия

Приложение 1.6 Рабочая программа общеобразовательной дисциплины ОДБ.06 Биология

Приложение 1.7 Рабочая программа общеобразовательной дисциплины ОДБ.07 География

Приложение 1.8 Рабочая программа общеобразовательной дисциплины ОДБ.08 Физическая культура

Приложение 1.9 Рабочая программа общеобразовательной дисциплины ОДБ.09 Основы безопасности жизнедеятельности

Приложение 1.10 Рабочая программа общеобразовательной дисциплины ОДБ.10 Основы проектной деятельности

Приложение 1.11 Рабочая программа общеобразовательной дисциплины ОДП.01 Русский язык

Приложение 1.12 Рабочая программа общеобразовательной дисциплины ОДП.02 Литература

Приложение 1.13 Рабочая программа общеобразовательной дисциплины ОДП.03 История

Приложение 1.14 Рабочая программа общеобразовательной дисциплины ОДП.04

Обществознание

Приложение 2. Рабочие программы профессиональных модулей

Приложение 2.1 Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01
Проектирование, реализация и анализ процесса обучения в начальном общем образовании

Приложение 2.2 Рабочая программа профессионального модуля ПМ.02
Проектирование, реализация и анализ внеурочной деятельности обучающихся

Приложение 2.3 Рабочая программа профессионального модуля ПМ.03
Воспитательная деятельность, в том числе классное руководство

Приложение 2.4 Рабочая программа профессионального модуля ПМ.04 Теоретические и методические основы преподавания иностранного языка в начальной школе»

Приложение 2.5 Рабочая программа профессионального модуля ПМ.05 Преподавание информатики в начальной школе

Приложение 2.6 Рабочая программа профессионального модуля ПМ.06. Преподавание дисциплин художественно-эстетического цикла в начальной школе

Приложение 3. Рабочие программы учебных дисциплин

Приложение 3.1 Рабочая программа учебной дисциплины СГ.01 История России

Приложение 3.2 Рабочая программа учебной дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Приложение 3.3 Рабочая программа учебной дисциплины «СГ.03 Безопасность жизнедеятельности

Приложение 3.4 Рабочая программа учебной дисциплины СГ.04 Физическая культура

Приложение 3.5 Рабочая программа учебной дисциплины СГ.05 Основы финансовой грамотности

Приложение 3.6 Рабочая программа учебной дисциплины ОП.01 Основы педагогики

Приложение 3.7 Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02 Основы психологии

Приложение 3.8 Рабочая программа учебной дисциплины ОП.03 Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями

Приложение 3.9 Рабочая программа учебной дисциплины ОП.04 Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога

Приложение 3.10 Рабочая программа учебной дисциплины ОП.05 Возрастная анатомия, физиология и гигиена

Приложение 3.11 Рабочая программа учебной дисциплины ОП.06 Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере

Приложение 3.12 Рабочая программа учебной дисциплины ОП.07 Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

Приложение 3.13 Рабочая программа учебной дисциплины ОП.08 Математика в профессиональной деятельности

Приложение 3.14 Рабочая программа учебной дисциплины ОП.09 Возрастная психология»

Приложение 3.15 Рабочая программа учебной дисциплины ОП.10 Педагогическая психология

Приложение 3.16 Рабочая программа учебной дисциплины ОП.11 Психология общения

Приложение 3.17 Рабочая программа учебной дисциплины ОП.12 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

Приложение 3.18 Рабочая программа учебной дисциплины ОП.13 Основы педагогического мастерства

Приложение 3.19 Рабочая программа учебной дисциплины ОП.14 Основы специальной педагогики и психологии

Приложение 3.20 Рабочая программа учебной дисциплины ОП 15 Цифровая образовательная среда в начальной школе

Приложение 3.21 Рабочая программа дисциплины

ОП 16 Интерактивное оборудование в начальном образовании

Приложение 4. Рабочая программа воспитания

Приложение 5. Программа ГИА по специальности

Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая образовательная программа среднего профессионального образования (далее – ОП СПО) по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями), федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 17 августа 2022 г. № 742, положений федеральной образовательной программы среднего общего образования, утвержденной Приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 г. № 1014, и с учетом примерной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ОП СПО определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ОП СПО разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования.

1.2. Нормативные основания для разработки ОП СПО:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минпросвещения России от 17 августа 2022 г. № 742 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»);
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 года № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи») (зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 г., № 61573);

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2021 г., № 62296);
 - Устав ГБПОУ «Суражский педагогический колледж им.А.С.Пушкина»;
 - Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам в ГБПОУ «Суражский педагогический колледж им.А.С.Пушкина»;
 - Положение о Порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в ГБПОУ «Суражский педагогический колледж им.А.С.Пушкина»;
 - Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГБПОУ «Суражский педагогический колледж им.А.С.Пушкина».
- и с учетом:
- Примерной основной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования (далее – ПООП СПО) *44.02.02 Преподавание в начальных классах*, утверждённой протоколом Федерального учебно-методического объединения по УГПС *49.00.00 Образование и педагогические науки*;
 - Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 17 мая 2022 г. № 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установления соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования».

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОП:

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОП СПО – образовательная программа;

ОК – общие компетенции

ПК – профессиональные компетенции;

О – общеобразовательный цикл;

СГ – социально-гуманитарный цикл

ОП – общепрофессиональный цикл

П – профессиональный цикл

МДК – междисциплинарный курс;

ОД – общеобразовательная дисциплина;

ПМ – профессиональный модуль

ОП – общепрофессиональная дисциплина;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы:
Учитель начальных классов.

Направленность ОП:

Преподавание информатики в начальной школе

Преподавание иностранного языка в начальной школе (в соответствии с дополнительным видом деятельности)

Преподавание дисциплин художественно-эстетического цикла в начальной школе (в соответствии с дополнительным видом деятельности)

Выпускник образовательной программы по квалификации «Учитель начальных классов» осваивает общие виды деятельности:

- педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу процесса обучения в начальном общем образовании;
- педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу внеурочной деятельности обучающихся;
- воспитательная деятельность, в том числе классное руководство.

Направленность образовательной программы конкретизирует содержание образовательной программы путем ориентации на следующие виды деятельности

Наименование направленности	Вид деятельности (по выбору) в соответствии с направленностью
Преподавание информатики в начальной школе	Преподавание информатики в начальной школе

В соответствии с пунктом 2.3 ФГОС СПО вариативная часть образовательной программы включает дополнительный вид деятельности, а также профессиональные компетенции, необходимые для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с потребностями регионального рынка труда.

Направленность образовательной программы конкретизирует содержание образовательной программы путем ориентации на следующие дополнительные виды деятельности

Наименование направленности	Дополнительный вид деятельности в соответствии с направленностью
Преподавание иностранного языка в начальной школе	Преподавание иностранного языка в начальной школе
Преподавание дисциплин художественно-эстетического цикла в начальной школе	Преподавание дисциплин художественно-эстетического цикла в начальной школе

Формы обучения: очная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе основного общего образования по квалификации «учитель начальных классов» – **5940 академических часа**.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе

основного общего образования по квалификации «учитель начальных классов», – 3 года 10 месяцев.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: 01 Образование и наука.

3.2. Соответствие видов деятельности профессиональным модулям и присваиваемой квалификации:

Наименование видов деятельности	Наименование профессиональных модулей
1	2
Виды деятельности	
Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу процесса обучения в начальном общем образовании	ПМ.01 Проектирование, реализация и анализ процесса обучения в начальном общем образовании
Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу внеурочной деятельности обучающихся	ПМ.02 Проектирование, реализация и анализ внеурочной деятельности обучающихся
Воспитательная деятельность, в том числе классное руководство	ПМ.03 Воспитательная деятельность, в том числе классное руководство
Вид деятельности по выбору, в соответствии с направленностью «Учитель информатики в начальной школе»	
Преподавание информатики в начальной школе	ПМ.04 Преподавание информатики в начальной школе
Дополнительные виды деятельности	
Дополнительный вид деятельности, в соответствии с направленностью «Учитель иностранного языка в начальной школе»	
Преподавание иностранного языка в начальной школе	ПМ. 05 Преподавание иностранного языка в начальной школе
Дополнительный вид деятельности, в соответствии с направленностью «Учитель дисциплин художественно-эстетического цикла в начальной школе»	
Преподавание дисциплин художественно-эстетического цикла в начальной школе	ПМ.06 Преподавание дисциплин художественно-эстетического цикла в начальной школе

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p>
		<p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p> <p>Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</p>

		приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	<p>Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p> <p>Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p>
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<p>Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p>Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<p>Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p>Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений</p>
ОК 06	Проявлять гражданско-	Умения: описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения

	<p>патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации международных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p>
ОК 07	<p>Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона</p> <p>Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона.</p>
ОК 08	<p>Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<p>Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности</p> <p>Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения</p>
ОК 09	<p>Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей</p>

		<p>профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p>Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>
--	--	---

4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу процесса обучения в начальном общем образовании	ПК 1.1. Проектировать процесс обучения на основе федеральных государственных образовательных стандартов, примерных основных образовательных программ начального общего образования	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проектирования (определение цели и задач, подбор содержания урока, определение методов, приемов и средств для достижения поставленной цели и реализации задач) урока в соответствии с требованиями, предъявляемыми к современному уроку
		<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять цели и задачи урока, планировать его с учетом особенностей методики преподавания учебного предмета, возраста, класса, индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся и в соответствии с современными требованиями к уроку (дидактическими, организационными, методическими, санитарно-гигиеническими нормами); – формулировать различные виды учебных задач и проектировать и решение в соответствии с уровнем познавательного и личностного развития обучающихся; – проектировать процесс обучения на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, примерных образовательных программ; – проектировать программы развития универсальных учебных действий; – проектировать проектно-исследовательскую деятельность в начальной школе; – проектировать процесс обучения с учетом преемственности между уровнями образования; – проектировать процесс обучения с учетом индивидуальных особенностей обучающихся
		<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – требования федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, примерные основные образовательные программы начального общего образования и примерных адаптированных основных образовательных программ начального общего образования; – сущность и виды учебных задач, обобщённых способов деятельности; – преемственные образовательные программы дошкольного, начального общего и основного общего образования;

		<ul style="list-style-type: none"> – содержание основных учебных предметов начального общего образования в пределах требований федерального государственного образовательного стандарта и основной общеобразовательной программы; – методики преподавания учебных предметов начального общего образования; – основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий; – способы достижения планируемых результатов освоения программы начального общего образования; – способы выявления и развития способностей, обучающихся через урочную деятельность, в том числе с использованием возможностей иных образовательных организаций, а также организаций, обладающих ресурсами, необходимыми для реализации программ начального общего образования, и иных видов образовательной деятельности, предусмотренных программой начального общего образования; – специфика обучения детей с особыми образовательными потребностями; – способы организации проектно-исследовательской деятельности обучающихся
	<p>ПК 1.2. Организовывать процесс обучения обучающихся в соответствии с санитарными нормами и правилами</p>	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирования универсальных учебных действий (познавательных, регулятивных, коммуникативных); – организации проектно-исследовательской деятельности обучающихся; – организации учебного процесса с учетом своеобразия социальной ситуации развития первоклассника; – регулирования поведения обучающихся для обеспечения безопасной образовательной среды на учебных занятиях; – соблюдения правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики на учебных занятиях; – применения методов и приемов развития мотивации учебно-познавательной деятельности на уроках по всем предметам; – организации обучающей деятельности учителя; – организации познавательной деятельности обучающихся, в том числе экспериментальной, исследовательской, проектной; – организации различных форм учебных занятий – соблюдения правил техники безопасности и санитарно-эпидемиологических

		<p>требований при проведении учебных занятий</p>
		<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить учебные занятия на основе системно-деятельностного подхода; – использовать различные средства, методы и формы организации учебной деятельности, обучающихся на уроках с учетом особенностей учебного предмета, возраста и уровня подготовленности обучающихся; – использовать современные возможности цифровой образовательной среды при реализации образовательных программ начального общего образования; – применять приемы страховки и само страховки при выполнении физических упражнений; – создавать педагогически целесообразную атмосферу на уроке (система взаимоотношений, общее настроение)
		<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные принципы деятельностного подхода – правила техники безопасности и санитарно-эпидемиологические требования при организации процесса обучения; правила охраны труда и требования к безопасности образовательной среды; – дидактика начального общего образования; – основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития ребенка младшего школьного возраста, социализации личности, индикаторы индивидуальных особенностей траекторий жизни, их возможные девиации, а также основы их психодиагностики; – современные образовательные технологии, в том числе информационно-коммуникационные; – возможности цифровой образовательной среды при реализации образовательных программ начального общего образования; – основы организации учебной проектно-исследовательской деятельности в начальной школе
	<p>ПК 1.3. Контролировать и корректировать процесс обучения,</p>	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> – диагностики универсальных учебных действий (познавательных, регулятивных, коммуникативных);

	оценивать результат обучения обучающихся	<ul style="list-style-type: none"> – диагностики предметных результатов; – организации и осуществления контроля и оценки учебных достижений обучающихся, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися
		Умения: <ul style="list-style-type: none"> – проводить педагогический контроль на учебных занятиях; – осуществлять отбор контрольно-измерительных материалов; – применять различные формы и методы диагностики результатов обучения; – оценивать образовательные результаты
		Знания: <ul style="list-style-type: none"> – основы контрольно-оценочной деятельности учителя начальных классов; – критерии оценивания и виды учета успеваемости обучающихся
	ПК 1.4. Анализировать процесс и результаты обучения обучающихся	Навыки: <ul style="list-style-type: none"> – наблюдения, анализа уроков, обсуждения отдельных уроков в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями начальных классов; – разработка предложений по совершенствованию и коррекции процесса обучения
		Умения: <ul style="list-style-type: none"> – анализировать учебные занятия – анализировать и интерпретировать результаты диагностики учебных достижений обучающихся
		Знания: <ul style="list-style-type: none"> – требования к учебным занятиям; – требования к результатам обучения обучающихся начальных классов; – пути достижения образовательных результатов; – педагогические и гигиенические требования к организации обучения на учебных занятиях
	ПК 1.5. Выбирать и разрабатывать учебно-методические материалы на основе ФГОС и примерных	Навыки: <ul style="list-style-type: none"> – анализа образовательных программ начального общего образования; – применения учебно-методических материалов для реализации образовательных программ; – разработки учебно-методических материалов для реализации образовательных

	образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся	<p>программ с учетом их целесообразности, соответствия программному содержанию и возрасту обучающихся;</p> <ul style="list-style-type: none"> – ведения документации, обеспечивающей организацию процесса обучения
		<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – разрабатывать и реализовывать рабочие программы учебных предметов, курсов на основе ФГОС начального общего образования; – находить и анализировать методическую литературу, ресурсы сетевой (цифровой) образовательной среды, необходимые для организации образовательного процесса; – оценивать качество учебно-методических материалов для организации образовательного процесса с точки зрения их целесообразности, соответствия программному содержанию и возрасту обучающихся; – разрабатывать учебно-методические материалы для проведения учебного занятия; – разрабатывать и оформлять в бумажном и электронном виде планирующую и отчетную документацию в области обучения
		<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – структура рабочих программ учебных предметов и учебно-методических комплектов для осуществления образовательного процесса по основным образовательным программам начального общего образования; – требования к структуре, содержанию и оформлению планирующей и отчетной документации, обеспечивающей преподавание в начальных классах; – требования к учебно-методическим материалам, применяемым в начальной школе для организации обучения
ПК 1.6. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования с позиции эффективности их применения в процессе	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализа передового педагогического опыта, методов, приемов и технологий обучения обучающихся; – систематизации педагогического опыта в области обучения обучающихся; – оценки эффективности применения образовательных технологий в обучении обучающихся 	
	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – находить и использовать методическую литературу, ресурсы сетевой (цифровой) образовательной среды, необходимые для организации процесса обучения обучающихся; 	

	обучения	<ul style="list-style-type: none"> – систематизировать полученные знания в ходе изучения передового педагогического опыта в организации обучения обучающихся; – применять и оценивать эффективность образовательных технологий, используемых в начальной школе в процессе обучения обучающихся
		<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способы систематизации и оценки педагогического опыта с позиции эффективности его применения в процессе обучения обучающихся; – способы анализа и оценки эффективности образовательных технологий в процессе обучения обучающихся; – критерии эффективности применения педагогического опыта и образовательных технологий в обучении обучающихся
	ПК 1.7. Выстраивать траекторию профессионального роста на основе результатов анализа процесса обучения и самоанализа деятельности	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> – построения траектории профессионального роста на основе результатов анализа эффективности процесса обучения обучающихся и самоанализа деятельности <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать эффективность процесса обучения; – осуществлять самоанализ при организации образовательного процесса; – осуществлять мониторинг и анализ современных психолого-педагогических и методических ресурсов для профессионального роста в области организации обучения обучающихся; – проектировать траекторию профессионального роста <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способы анализа и самоанализа профессиональной обучающей деятельности; – способы проектирования траектории профессионального роста; – способы осуществления деятельности в соответствии с выстроенной траекторией профессионального роста; – образовательные запросы общества и государства в области обучения обучающихся
	ПК 1.8. Использовать и апробировать специальные подходы к обучению в целях включения в	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> – организации и проведения индивидуальной развивающей работы с детьми с особыми потребностями в образовании в соответствии с их индивидуальными особенностями; – проведения диагностики и оценки учебных достижений обучающихся с учетом их

	<p>образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: обучающихся, проявивших выдающиеся способности; обучающихся, для которых русский язык не является родным; обучающихся с ограниченными возможностями здоровья</p>	<p>особенностей;</p> <ul style="list-style-type: none"> – составления индивидуальной педагогической характеристики обучающегося; – организации образовательного процесса на основе непосредственного общения с каждым ребёнком с учётом его особых образовательных потребностей; – применения современных личностно-ориентированных технологий в процессе обучения
		<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – разрабатывать (осваивать) и применять современные психолого-педагогические технологии, основанные на знании законов развития личности и поведения в реальной и виртуальной среде; – разрабатывать и реализовывать индивидуальные образовательные маршруты, индивидуальные программы развития и индивидуально-ориентированные образовательные программы с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся; – планировать и организовывать учебно-познавательную деятельность обучающихся с особыми потребностями в образовании; – осуществлять педагогическое сопровождение и педагогическую поддержку детей с особыми образовательными потребностями; – осуществлять (совместно с психологом) мониторинг личностных характеристик; – понимать документацию специалистов (психологов, дефектологов, логопедов и т.д.); – осуществлять (совместно с психологом и другими специалистами) психолого-педагогическое сопровождение освоения основных общеобразовательных программ начального общего образования
		<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы психодидактики, поликультурного образования, закономерности поведения в мире виртуальной реальности и социальных сетях; – специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: обучающихся, проявивших выдающиеся способности; обучающихся, для которых русский язык не является родным; обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; – основы построения коррекционно- развивающей работы с детьми, имеющими трудности в обучении;

		<ul style="list-style-type: none"> – особенности психических познавательных процессов и учебной деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями
Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу внеурочной деятельности обучающихся	ПК 2.1. Разрабатывать программы внеурочной деятельности на основе требований ФГОС, примерной образовательной программы и с учетом примерных программ внеурочной деятельности и интересов обучающихся и их родителей (законных представителей)	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определения целей, задач и планируемых результатов внеурочной деятельности; – проектирования внеурочной деятельности с использованием современных средств обучения (интерактивного оборудования, мобильных научных лабораторий, конструкторов, в том числе конструкторов LEGO, и др.) – разработки программ внеурочной деятельности на основе требований ФГОС, на основе примерной образовательной программы и примерных программ внеурочной деятельности с учетом интересов обучающихся и их родителей (законных представителей)
		<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять педагогические цели, задачи и планируемые результаты организации внеурочной деятельности в избранной области с учетом возраста обучающихся; – составлять рабочую программу, планы, сценарии внеурочных занятий с учетом деятельностного подхода, особенностей избранной области деятельности, возраста обучающихся и в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами; – проектировать внеурочную деятельность с использованием современных средств (интерактивного оборудования, мобильных научных лабораторий, конструкторов, в том числе конструкторов LEGO, и др.), с использованием ресурсов цифровой образовательной среды; – во взаимодействии с родителями (законными представителями), другими педагогическими работниками и психологами проектировать и корректировать индивидуальную образовательную траекторию обучающегося в соответствии с задачами достижения всех видов образовательных результатов (предметных, метапредметных и личностных), выходящими за рамки программы начального общего образования
		<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы планирования и проектирования внеурочной деятельности; – требования к внеурочной деятельности ФГОС НОО; – возрастные особенности обучающихся; – примерные программы внеурочной деятельности;

		<ul style="list-style-type: none"> – образовательные потребности обучающихся и способы их диагностики; – социальный запрос родителей (законных представителей); – условия организации внеурочной деятельности, в том числе возможности образовательной организации, социальных партнеров, региона; – структура рабочей программы внеурочной деятельности; – возможности современных средств (интерактивного оборудования, мобильных научных лабораторий, конструкторов, в том числе конструкторов LEGO, и др.), ресурсов цифровой образовательной среды для проектирования и реализации внеурочной деятельности в начальной школе; – основы проектирования индивидуальной образовательной траектории обучающегося
	<p>ПК 2.2. Реализовывать программы внеурочной деятельности в соответствии с санитарными нормами и правилами.</p>	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использования деятельностного подхода при проведении внеурочных занятий в начальных классах с учетом правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики; – реализации современных технологий, интерактивных форм и методов организации внеурочной деятельности; – регулирования поведения обучающихся для обеспечения безопасной образовательной среды в процессе внеурочной деятельности; – организации внеурочной деятельности с включением всех детей, в том числе детей с особыми потребностями в образовании <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – организовывать различные виды внеурочной деятельности, в том числе проектно-исследовательской, с учетом места жительства, историко-культурного своеобразия региона и возможностей образовательной организации; – устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися; – применять различные методы и формы организации внеурочной работы, выбирать их с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся; – мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию во внеурочной деятельности; – организовать внеурочную деятельность с включением всех детей, в том числе детей с особыми потребностями в образовании <p>Знания:</p>

		<ul style="list-style-type: none"> – теоретические основы организации различных видов внеурочной деятельности: игровой, учебно-исследовательской, художественно-продуктивной, культурно-досуговой, проектной и др. – модели организации внеурочной деятельности в школе; – теоретические основы и методика планирования внеурочной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся; – педагогические и гигиенические требования к организации внеурочной деятельности; – методические основы организации внеурочной деятельности в избранной области деятельности; – особенности общения обучающихся; – методические основы и особенности работы с обучающимися, имеющими особые образовательные потребности; – способы выявления педагогом интересов и способностей обучающихся
	ПК 2.3. Анализировать результаты внеурочной деятельности обучающихся	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> – наблюдения, анализа внеурочных занятий, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выбирать и применять методы диагностики для определения уровня достижения образовательных результатов во внеурочной деятельности; – оценивать достигнутые образовательные результаты внеурочной деятельности с точки зрения их соответствия реализуемой программе <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способы диагностики достижения образовательных результатов во внеурочной деятельности; – требования к результатам внеурочной деятельности обучающихся
	ПК 2.4. Выбирать и разрабатывать учебно-методические материалы для реализации программ внеурочной деятельности	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализа программ внеурочной деятельности – применения учебно-методических материалов для реализации программ внеурочной деятельности; – разработки учебно-методических материалов для реализации программ внеурочной деятельности с учетом их целесообразности, соответствия программному содержанию и возрасту обучающихся

		<ul style="list-style-type: none"> – ведения документации, обеспечивающей организацию внеурочной работы в избранной области деятельности
		<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – находить и анализировать методическую литературу, ресурсы сетевой (цифровой) образовательной среды, необходимые для организации внеурочной деятельности; – оценивать качество учебно-методических материалов для организации внеурочной деятельности с точки зрения их целесообразности, соответствия программному содержанию и возрасту обучающихся; – разрабатывать учебно-методические материалы для проведения внеурочного занятия; – разрабатывать и оформлять в бумажном и электронном виде планирующую и отчетную документацию в области внеурочной деятельности и в начальных классах
		<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – требования к учебно-методическим материалам, применяемым в начальной школе для организации внеурочной деятельности; – требований к разработке планирующей и отчетной документации в области внеурочной деятельности и в начальных классах
	<p>ПК 2.5. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования с позиции эффективности их применения в организации внеурочной деятельности обучающихся</p>	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализа передового педагогического опыта, методов, приемов и технологий организации внеурочной деятельности в начальной школе; – систематизации педагогического опыта в области организации внеурочной деятельности обучающихся; – оценки эффективности применения образовательных технологий во внеурочной деятельности обучающихся
		<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – находить и использовать методическую литературу, ресурсы сетевой (цифровой) образовательной среды, необходимые для организации внеурочной деятельности обучающихся; – систематизировать полученные знания в ходе изучения передового педагогического опыта организации внеурочной деятельности с младшими школьниками; – применять и оценивать эффективность образовательных технологий, используемых во внеурочной деятельности в начальной школе

		<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способы систематизации и оценки педагогического опыта с позиции его эффективности в организации внеурочной деятельности в начальном общем образовании; – способы анализа и оценки эффективности образовательных технологий в области внеурочной деятельности обучающихся; – критерии эффективности педагогического опыта и применения образовательных технологий во внеурочной деятельности обучающихся
	<p>ПК 2.6. Выстраивать траекторию профессионального роста на основе результатов анализа эффективности внеурочной деятельности обучающихся и самоанализа</p>	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> – построения траектории профессионального роста на основе результатов анализа эффективности внеурочной деятельности, самоанализа деятельности в области организации внеурочной деятельности обучающихся
		<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать эффективность организации внеурочной деятельности; – осуществлять самоанализ при организации внеурочной деятельности; – осуществлять мониторинг и анализ современных психолого-педагогических и методических ресурсов для профессионального роста; – проектировать траекторию профессионального роста
		<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способы анализа и самоанализа профессионального саморазвития; – способы проектирования траектории профессионального и личностного роста; – способы осуществления деятельности в соответствии с выстроенной траекторией профессионального роста; – образовательные запросы общества и государства в области внеурочной деятельности обучающихся
<p>Воспитательная деятельность, в том числе классное руководство</p>	<p>ПК 3.1. Проектировать и реализовывать современные программы воспитания на основе ценностного содержания образовательного</p>	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> – создания, поддержания уклада, атмосферы и традиций жизни образовательной организации; – помощи и поддержки в организации деятельности ученических органов самоуправления; – определения целей и задач, планирования воспитательной деятельности на основе программ воспитания федерального и иного уровня;

	<p>процесса</p>	<ul style="list-style-type: none"> – разработки плана воспитательной работы в классе на основе программы воспитания; – проектирования ситуаций и событий, развивающих эмоционально-ценностную сферу ребенка (культуру переживаний и ценностные ориентации ребенка); – планировании, организации и проведения воспитательных мероприятий, акций; – реализации современных, в том числе интерактивных, форм и методов воспитательной работы – планирования, организации и проведения воспитательных мероприятий с учетом культурных различий детей, половозрастных и индивидуальных особенностей; – регулирования поведения обучающихся для обеспечения безопасной образовательной среды в процессе воспитательной работы; – проведения в четвертом классе начальной школы (во взаимодействии с психологом) мероприятий по профилактике возможных трудностей адаптации детей к учебно-воспитательному процессу в основной школе; – соблюдения правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики в воспитательной работе <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – находить ценностный аспект учебного знания и информации, обеспечивать его понимание и переживание обучающимися проектирование ситуаций и событий, развивающих эмоционально-ценностную сферу ребенка; – формировать и реализовывать образцы и ценности социального поведения, навыки поведения в мире виртуальной реальности и социальных сетях, позитивные образцы поликультурного и толерантного общения; – использовать ресурсы сетевой (цифровой) образовательной среды для решения воспитательных задач; – проявлять толерантное отношение к представителям разных мировоззрений и культурных традиций; – организовать деятельность детей по социальному проектированию; – формулировать цели и задачи воспитания классного коллектива и отдельных обучающихся с учетом возрастных и индивидуальных особенностей; – планировать воспитательную деятельность; – разрабатывать программу воспитания на основе примерных программ; – оказывать педагогическую поддержку в процессе адаптации детей к условиям
--	-----------------	---

		<p>образовательной организации;</p> <ul style="list-style-type: none"> – создавать условия для самоорганизации обучающихся в воспитательной деятельности, – использовать разнообразные методы, формы, средства воспитания при проведении воспитательных мероприятий, акций, детских социально значимых инициатив; – организовывать детский досуг, вовлекать детей в различные виды общественно-полезной деятельности и детские творческие объединения; – создавать условия для развития ученического самоуправления, формирования благоприятного психологического микроклимата и сотрудничества обучающихся в классе; – помогать обучающимся предотвращать и разрешать конфликты; – взаимодействовать с другими специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума; – использовать воспитательные возможности различных видов деятельности ребёнка <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – примерные программы воспитания и социализации обучающихся для начального общего образования; – закономерности проектирования и реализации воспитательных программ; – нормативные правовые, руководящие и инструктивные документы, регулирующие организацию и проведение мероприятий за пределами территории образовательной организации (экскурсий, походов, экспедиций и т.п.); – современные, в том числе интерактивные, формы и методы воспитательной работы; – способы защиты достоинства и интересов обучающихся, оказавшихся в конфликтной ситуации и/или неблагоприятных условиях; – теоретические и методические основы деятельности классного руководителя; – образцы и ценности социального поведения, поведения в мире виртуальной реальности и социальных сетях; – основы методики воспитательной работы; – основные принципы деятельностного подхода в воспитании; – современные технологии воспитания; – особенности адаптации обучающихся к условиям начального общего образования; – возрастные особенности обучающихся на ступени начального общего образования; – условия развития ученического самоуправления в общеобразовательной организации;
--	--	---

		<ul style="list-style-type: none"> – условия формирования благоприятного психологического микроклимата и сотрудничества обучающихся в классе; – способы формирования коллектива класса и роль классного руководителя в этом процессе; – педагогические и гигиенические требования к организации и проведению различных видов воспитательной работы
	ПК 3.2. Анализировать процесс и результаты реализации программы воспитания	Навыки: <ul style="list-style-type: none"> – педагогического наблюдения, диагностики и интерпретации результатов процесса воспитания
		Умения: <ul style="list-style-type: none"> – диагностировать результаты реализации программы воспитания; – анализировать результаты реализации программы воспитания
		Знания: <ul style="list-style-type: none"> – методика педагогического наблюдения, основы интерпретации полученных результатов и формы их представления; – способы диагностики результатов воспитательной работы
	ПК 3.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования с позиции эффективности их применения в области воспитания обучающихся	Навыки: <ul style="list-style-type: none"> – анализа планов воспитательной работы, методов, приемов и технологий организации деятельности классного руководителя, разработки предложений по их коррекции; – систематизации педагогического опыта в области воспитания обучающихся; – оценки эффективности применения образовательных технологий в области воспитания обучающихся
		Умения: <ul style="list-style-type: none"> – находить и использовать методическую литературу, ресурсы сетевой (цифровой) образовательной среды, необходимые для воспитательной работы с младшими школьниками; – систематизировать полученные знания в ходе изучения передового педагогического опыта воспитательной работы с младшими школьниками; – применять и оценивать эффективность образовательных технологий, используемых в процессе воспитания обучающихся
		Знания: <ul style="list-style-type: none"> – способы систематизации и оценки педагогического опыта с позиции его

		<p>эффективности в организации воспитательной деятельности в начальном общем образовании;</p> <ul style="list-style-type: none"> – способы анализа и оценки эффективности образовательных технологий в области воспитания обучающихся; – критерии эффективности применения педагогического опыта и образовательных технологий в области воспитания обучающихся;
	<p>ПК 3.4. Выстраивать траекторию профессионального роста на основе результатов анализа эффективности воспитательной деятельности и самоанализа</p>	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> – построения траектории профессионального роста на основе результатов анализа эффективности процесса воспитания, самоанализа деятельности в области воспитания обучающихся
		<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать эффективность воспитательного процесса; – осуществлять самоанализ при организации воспитательного процесса; – осуществлять мониторинг и анализ современных психолого-педагогических и методических ресурсов для профессионального роста в организации воспитательной деятельности; – проектировать траекторию профессионального роста
		<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способы анализа и самоанализа профессионального саморазвития; – способы проектирования траектории профессионального и личностного роста; – способы осуществления деятельности в соответствии с выстроенной траекторией профессионального роста – образовательные запросы общества и государства в области воспитания обучающихся
	<p>ПК 3.5. Осуществлять педагогическое просвещение и сопровождение родителей обучающихся (их законных представителей)</p>	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определения целей и задач работы с семьей на основе результатов наблюдений за ребенком и изучения особенностей семейного воспитания; – составления социального паспорта класса и психолого-педагогической характеристики (портрета) личности обучающегося
		<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – организовывать взаимодействие с семьей и коллегами в разнообразных формах (родительские собрания, педагогические советы, методические совещания, беседы, консультации и т.д.);

		<ul style="list-style-type: none"> – консультировать родителей по вопросам семейного воспитания, социального, психического и физического развития ребенка; – организовывать разнообразные формы взаимодействия с семьей (родительские встречи, консультации, беседы и др.), привлекать родителей к проведению совместных мероприятий; – изучать особенности семейного воспитания обучающихся
		<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – особенности планирования, содержание, формы, методы и технологии взаимодействия с родителями обучающихся (их законными представителями)
	<p>ПК 3.6. Организовывать взаимодействие с субъектами образовательного процесса для решения задач воспитания (родителями обучающихся (их законными представителями), коллегами, представителями учреждений культуры, спорта, здравоохранения и т.п.)</p>	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> – организации и проведения мероприятий за пределами территории образовательной организации (экскурсий, походов, экспедиций и т.п.); – проявления толерантного отношения к представителям разных мировоззрений и культурных традиций; – проектирования сетевого воспитательного пространства; – планирования взаимодействия в рамках сетевого воспитательного пространства; организации целенаправленного и содержательного взаимодействия с учетом возраста и уровня профессионально-педагогической подготовленности целевой аудитории
		<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формировать навыки толерантного поведения в изменяющейся поликультурной среде; – строить воспитательную деятельность с учетом культурных различий детей, половозрастных и индивидуальных особенностей – проектировать сетевое воспитательное пространство; – планировать взаимодействие в рамках сетевого воспитательного пространства; – организовать целенаправленное и содержательное взаимодействие с учетом возраста и уровня профессионально-педагогической подготовленности целевой аудитории; – использовать разнообразные методы, формы и приемы взаимодействия с членами педагогического коллектива, представителями администрации по вопросам воспитания обучающихся класса; – создавать детско- взрослые общности обучающихся, их родителей (законных

		<p>представителей), педагогических работников школы, учреждений дополнительного образования детей, учреждений культуры и спорта;</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать ресурсы сетевой (цифровой) образовательной среды для решения воспитательных задач; – организовывать взаимодействие с семьей и коллегами в разнообразных формах (родительские собрания, педагогические советы, методические совещания, беседы, консультации и т.д.); – транслировать передовой педагогический опыт посредством различных форм интерактивного взаимодействия; – проектировать психологически безопасную и комфортную образовательную среду <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – особенности социальной ситуации развития и воспитания в условиях неопределенности; – особенности сетевого социального проектирования; – технологии сетевого взаимодействия; – технологии интерактивного взаимодействия с партнерами и коллегами; – задачи, содержание, методы, формы организации и процесс взаимодействия с коллегами и социальными партнерами (организациями образования, культуры, родителями, лицами их заменяющими) по вопросам воспитания учащихся; – основы делового общения; – цели и специфику детских общественных организаций и объединений федерального, регионального и иного уровня; – способы сотрудничества с другими педагогическими работниками и другими специалистами в решении воспитательных задач; – задачи и содержание семейного, общественного и государственного воспитания; – особенности современной семьи; – основы конфликтологии, психологии общения
<p>Преподавание информатики в начальной школе (по выбору)</p>	<p>ПК 4.1. Проектировать, организовывать и контролировать процесс изучения информатики</p>	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проектирования, организации и контроля процесса изучения информатики в начальных классах на основе федеральных государственных образовательных стандартов, примерных основных образовательных программ начального общего образования

	<p>в начальных классах на основе ФГОС, примерных основных образовательных программ начального общего образования</p>	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять цели и задачи урока, планировать его с учетом особенностей предмета «Информатика», возраста, класса, отдельных обучающихся и в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования с учетом особенностей социальной ситуации развития обучающихся; – формулировать различные виды учебных задач и организовывать их решение при освоении курса информатики в соответствии с уровнем познавательного и личностного развития детей младшего возраста, сохраняя при этом баланс предметной и метапредметной составляющей их содержания; – разрабатывать и реализовывать программы развития универсальных учебных действий в процессе изучения информатики; – владеть формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий; – проектировать и реализовывать проектно-исследовательскую деятельность в начальной школе при изучении информатики; – работать с компьютерными программами, платформами для начальной школы; – организовывать работу учеников за компьютером <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – теоретические основы методики обучения информатике в начальной школе; – система обучения информатике в начальной школе; – цели, содержание, принципы, методы и средства обучения информатике в начальной школе; – концептуальные основы УМК начальной школы, включая информатику; – типы, виды уроков информатики, технология их проведения в начальной школе; – современные технологии обучения информатике
<p>Преподавание иностранного языка в начальной школе (дополнительный)</p>	<p>ПК 5.1. Проектировать, организовывать и контролировать процесс изучения иностранного языка в начальных</p>	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проектирования, организации и контроля процесса изучения иностранного языка в начальных классах на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, примерных основных образовательных программ начального общего образования

вид деятельности)	<p>классах на основе ФГОС, примерных основных образовательных программ начального общего образования</p>	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять цели и задачи урока, планировать его с учетом особенностей предмета «Иностранный язык», возраста, класса, отдельных обучающихся и в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования с учетом особенностей социальной ситуации развития обучающихся; – формулировать различные виды учебных задач и организовывать их решение при изучении иностранного языка в соответствии с уровнем познавательного и личностного развития детей младшего возраста, сохраняя при этом баланс предметной и метапредметной составляющей их содержания; – разрабатывать и реализовывать программы развития универсальных учебных действий в процессе изучения иностранного языка – владеть формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий; – проектировать и реализовывать проектно-исследовательскую деятельности в начальной школе при изучении иностранного языка; – приобщать учащихся к культуре страны изучаемого языка на уроках и во внеурочное время; – обучать основным видам иноязычной речевой деятельности; – формировать фонетические, грамматические и лексические навыки
		<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – теоретические основы методики обучения иностранному языку в начальной школе; – цели, содержание, принципы, методы и средства обучения иностранному языку в начальной школе; – концептуальные основы УМК начальной школы, включая иностранный язык; – типы, виды уроков иностранного языка, технология их проведения в начальной школе; – современные технологии обучения иностранному языку
Преподавание дисциплин художественно-эстетического цикла в начальной	ПК 6.1. Проектировать, организовывать и контролировать процесс изучения дисциплин художественно-	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проектирования, организации и контроля процесса изучения дисциплин художественно-эстетического цикла в начальной школе на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, примерных основных образовательных программ начального общего образования

<p>школе (дополнительный вид деятельности)</p>	<p>эстетического цикла в начальной школе на основе ФГОС, примерных основных образовательных программ начального общего образования</p>	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять цели и задачи урока, планировать его с учетом особенностей предметов художественно-эстетического цикла, возраста, класса, отдельных обучающихся и в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования с учетом особенностей социальной ситуации развития обучающихся; – формулировать различные виды учебных задач и организовывать их решение в процессе освоения дисциплин художественно-эстетического цикла в соответствии с уровнем познавательного и личностного развития детей младшего возраста, сохраняя при этом баланс предметной и метапредметной составляющей их содержания; – разрабатывать и реализовывать программы развития универсальных учебных действий в процессе освоения дисциплин художественно-эстетического цикла; – владеть формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий; – проектировать и реализовывать проектно-исследовательскую деятельность в начальной школе при изучении дисциплин художественно-эстетического цикла; – формирование технологического мышления обучающихся в процессе изучения дисциплин художественно-эстетического цикла <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – теоретические основы методики обучения предметов художественно-эстетического цикла в начальной школе; – система обучения предметов художественно-эстетического цикла в начальной школе; – цели, содержание, принципы, методы и средства обучения предметов художественно-эстетического цикла в начальной школе; – концептуальные основы УМК начальной школы, включая предметы художественно-эстетического цикла; – типы, виды уроков художественно-эстетического цикла, технология их проведения в начальной школе; – современные технологии обучения предметам художественно-эстетического цикла
--	--	--

Утверждаю
Директор ГБПОУ «Суражский педагогический
колледж им. А.С. Пушкина»
_____ / И.А.Шпакова

«31» августа 2023 года

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

основной профессиональной образовательной программы
среднего профессионального образования
государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения
«Суражский педагогический колледж им. А.С. Пушкина»
наименование образовательного учреждения
по специальности среднего профессионального образования
44.02.02 Преподавание в начальных классах
код и наименование специальности СПО
по программе углубленной подготовки
базовой или углубленной

Квалификация: учитель начальных классов

Форма обучения - очная

Нормативный срок освоения ОПОП – 3 год. и 10 мес.

на базе основного общего образования

Профиль получаемого профессионального образования

гуманитарный

при реализации программы среднего общего образования

1. Пояснительная записка

1.1. Нормативная база реализации учебного плана

Настоящий учебный план государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Суражский педагогический колледж им. А.С. Пушкина» (далее - Учреждение) разработан по специальности среднего профессионального образования *44.02.02 Преподавание в начальных классах*.

Основу разработки учебного плана и нормативной базы реализации ОПОП по специальности среднего профессионального образования *44.02.02 Преподавание в начальных классах* составили следующие документы:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказ Мипросвещения Российской Федерации от 17.08.2022 года № 742, «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности *44.02.02 Преподавание в начальных классах* (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 22.09.2022 №70193);
3. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (зарегистрирован в Минюсте России 07.06.2012 г., № 24480);
4. Приказ Минпросвещения России от 23.11.2022 г. № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (зарегистрирован 22.12.2022 г., № 71763);
5. Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022г. №762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрировано в Минюсте России 21.09.2022 г., № 70167);
6. Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрировано в Минюсте России 07.12.2021 г., № 66211);
7. Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся») (зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 г., № 59778);
8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 14.10.2022 г. № 906 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов» (зарегистрирован 24.11.2022 г., № 71119);
9. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи") (зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 г., № 61573);
10. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (зарегистрировано в Минюсте России 29.01. 2021 г., № 62296).
11. Устав ГБПОУ «Суражский педагогический колледж им. А.С. Пушкина»;

12. Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам в ГБПОУ «Суражский педагогический колледж им. А.С. Пушкина»;
13. Положение о Порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в ГБПОУ «Суражский педагогический колледж им. А.С. Пушкина»;
14. Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГБПОУ «Суражский педагогический колледж им. А.С. Пушкина».

и с учетом:

1. Примерной основной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования (далее – ПООП СПО) *44.02.02 Преподавание в начальных классах*, утверждённой протоколом Федерального учебно-методического объединения по УГПС *44.00.00 Образование и педагогические науки*;
2. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 17 мая 2022 г. № 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установления соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования».

1.2. Организация учебного процесса и режим занятий

В соответствии с настоящим учебным планом и календарным учебным графиком учебный год начинается с 1 сентября каждого учебного года.

Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 8-11 недель, в т.ч. не менее двух недель в зимний период (с 29 декабря по 11 января каждого учебного года). Продолжительность учебной недели составляет шесть дней. Продолжительность учебных занятий - 45 минут. Занятия проводятся в группах и подгруппах.

При освоении общеобразовательного, социально-гуманитарного, общепрофессионального и профессионального циклов (далее – учебные циклы) выделен объем учебных занятий и самостоятельной работы, в профессиональном цикле – практики.

Для проведения практических занятий по дисциплинам (в т.ч. иностранному языку, информатике), группа может делиться на подгруппы не менее 8 человек. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет не более 36 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и самостоятельной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы.

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Промежуточная аттестация обучающихся включена в учебные циклы, осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с формами, определенными настоящим учебным планом, и оценочными материалами, позволяющими оценить достижение запланированных по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам результатов обучения.

Текущий контроль знаний осуществляется преподавателем самостоятельно по пятибалльной шкале. По выбору преподавателя возможно использование рейтинговых и/или накопительных систем оценивания. Формы и методы контроля, контрольно-измерительные

материалы описываются в рабочих программах дисциплин и профессиональных модулей. Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются Учреждением самостоятельно.

Консультации к экзаменам проводятся по расписанию, составленному учебной частью. Предусмотрены различные формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные).

Обязательная часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы предусматривает изучение следующих дисциплин: «История России», «Иностранный язык в профессиональной деятельности», «Безопасность жизнедеятельности», «Физическая культура», «Основы финансовой грамотности».

Общий объем дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» - 72 академических часа, из них на освоение основ военной службы (для юношей) - 48 академических часов; для подгрупп девушек это время используется на освоение основ медицинских знаний. В период обучения в IV семестре с юношами проводятся учебные сборы.

Дисциплина «Физическая культура» способствует формированию физической культуры выпускника и способности направленного использования средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовке к профессиональной деятельности, предупреждению профессиональных заболеваний.

Обязательная часть общепрофессионального цикла образовательной программы предусматривает изучение следующих дисциплин: «Основы педагогики», «Основы психологии», «Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями», «Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога», «Возрастная анатомия, физиология и гигиена», «Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере», «Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности», «Математика в профессиональной деятельности учителя», «Возрастная психология», «Педагогическая психология», «Психология общения», «Правовое обеспечение профессиональной деятельности», «Основы педагогического мастерства», «Основы специальной педагогики и психологии».

Профессиональный цикл включает профессиональные модули, которые сформированы в соответствии с выбранными видами деятельности, предусмотренными пунктом 2.4 ФГОС СПО:

- ✓ педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу процесса обучения в начальном общем образовании;
- ✓ педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу внеурочной деятельности обучающихся;
- ✓ воспитательная деятельность, в том числе классное руководство;
- ✓ преподавание информатики в начальной школе (по выбору),
а также дополнительными видами деятельности, сформированными образовательными организациями самостоятельно:
- ✓ преподавание иностранного языка в начальной школе;
- ✓ преподавание дисциплин художественно-эстетического цикла.

В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов, которые установлены Учреждением самостоятельно с учетом ПООП. Объем профессионального модуля составляет не менее 5 зачетных единиц.

Видом учебной работы рассматривается выполнение в VII семестре курсового проекта (работы), тематика которой определяется содержанием одного из профессиональных модулей ПМ.01 Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу процесса обучения в начальном общем образовании, ПМ.02 Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу

внеурочной деятельности обучающихся, ПМ.03 Воспитательная деятельность, в том числе классное руководство, ПМ.04 Преподавание информатики в начальной школе, ПМ.05 Преподавание иностранного языка в начальной школе, ПМ.06 Преподавание дисциплин художественно-эстетического цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на его изучение дисциплины ОП.06 Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере. Защита курсовой работы проводится в пределах часов, отведенных учебным планом на промежуточную аттестацию данной дисциплины.

Практика входит в профессиональный цикл и имеет следующие виды - учебная практика и производственная практика, которые реализуются в форме практической подготовки. Учебная и производственная практики проводятся концентрировано в несколько периодов при обязательном сохранении в пределах учебного года объема часов, установленного учебным планом на теоретическую подготовку, но могут реализовываться и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Типы практики установлены Учреждением самостоятельно с учетом ПООП.

Объем времени, отведенный на учебную и производственную практику (27 недель, 972 часа) используется для введения таких

типов практики:

- ✓ учебная практика показательных занятий и уроков – 1 неделя;
- ✓ учебная практика, учебная практика полевая практика - 1 неделя;
- ✓ учебная практика, Ознакомительная – 1 неделя;
- ✓ учебная практика, показательные уроки по информатике в начальной школе – 0,5 неделя;
- ✓ учебная практика, показательные уроки по иностранному языку в начальной школе – 0,5 недели;
- ✓ учебная практика, показательные уроки и занятия по изобразительному искусству в начальной школе – 0,5 недели;
- ✓ производственная практика, практика пробных уроков- 6 недель;
- ✓ производственная практика, Первые дни ребенка в школе -1 неделя;
- ✓ практика, производственная практика по внеучебной работе – 4 недели;
- ✓ производственная практика, Помощник классного руководителя – 6 недель; производственная практика, пробные уроки и занятия по информатике в начальной школе – 0,5 недели;
- ✓ производственная практика, пробные уроки и занятия по иностранному языку в начальной школе – 0,5 недели;
- ✓ производственная практика, пробные уроки и занятия по изобразительному искусству в начальной школе – 0,5 недели;
- ✓ производственная практика (преддипломная) – 4 недели.

Производственная практика (преддипломная) проводится на выпускном курсе после завершения теоретической и

практической подготовки.

После окончания программы практики предполагается представление обучающимися отчетности, установленной программами по каждому виду и типу практики. Все виды производственной практики проводятся в организациях соответствующего профиля. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

1.2. Общеобразовательный цикл

Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования по специальности *44.02.02 Преподавание в начальных классах*. Образовательная программа среднего профессионального образования по специальности *44.02.02 Преподавание в начальных классах*, реализуется на базе основного общего образования и разработана на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования по специальности *44.02.02 Преподавание в начальных классах* и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования, а также с учетом получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования.

Нормативный срок освоения ОПОП СПО - ППССЗ по специальности *44.02.02 Преподавание в начальных классах* при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличен на 52 недели (1год).

Общеобразовательный цикл ОПОП СПО - ППССЗ по специальности *44.02.02 Преподавание в начальных классах* сформирован в соответствии с

приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (зарегистрирован в Минюсте России 07.06.2012 г., № 24480) (далее – ФГОС СОО); приказом Минпросвещения России от 23.11.2022 г. № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (зарегистрирован 22.12.2022 г., № 71763) (далее – ФОП СОО); приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрировано в Минюсте России 21.09.2022 г., № 70167). За основу выбран гуманитарный профиль.

Общий объем общеобразовательного цикла составляет 1476 часов, в том числе при обязательной учебной нагрузке не более 36 часов в неделю – 40,5 недель отводится на теоретическое, включающее проведение уроков, практических занятий, лабораторных занятий, лекций, семинаров, консультаций, самостоятельную работу; на промежуточную аттестацию – 0,5 недели; каникулярное время – 11 недель.

В соответствии с требованиями ФГОС СОО, ФОП СОО в учебном плане ОПОП СПО - ППССЗ по специальности *44.02.02 Преподавание в начальных классах* на базе основного общего образования с получением среднего общего образования сформирован общеобразовательный цикл, включающий 13 учебных дисциплин (русский язык, литература, математика, иностранный язык, информатика, физика, химия, биология, история, обществознание, география, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности), дисциплины по выбору (родной язык (русский) или общая физическая подготовка) индивидуальный проект. Рабочий учебный план по специальности *44.02.02 Преподавание в начальных классах* предусматривает изучение 2 учебных дисциплин (обществознание, литература) на углубленном уровне из соответствующей профилю обучения предметной области и смежной с ней предметной области.

Учебным планом предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект) и выполняется обучающимся

самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных дисциплин, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной). Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года в рамках учебного времени, отведенного учебным планом на самостоятельную работу, и должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

Реализация ОПОП СПО – ППССЗ по специальности *44.02.02 Преподавание в начальных классах* на базе основного общего образования с получением среднего общего образования предполагает оценку качества освоения учебных дисциплин общеобразовательного цикла в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль проводят в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих общеобразовательных учебных дисциплин, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии. Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированных зачетов и экзаменов за счет времени, отведенного на соответствующие общеобразовательные дисциплины.

Обучающиеся по ОПОП СПО – ППССЗ по специальности *44.02.02 Преподавание в начальных классах*, не имеющие среднего общего образования, вправе пройти государственную итоговую аттестацию, которой завершается освоение образовательных программ среднего общего образования и при успешном прохождении которой им выдается аттестат о среднем общем образовании. В соответствии с ч.6 ст.59 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ к государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам. В соответствии с ч.13 ст.59 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования проводится в форме единого государственного экзамена.

1.4. Формирование вариативной части ОПОП

Объем вариативной части ОПОП СПО – ППССЗ по специальности *44.02.02 Преподавание в начальных классах* составляет 1274 часа (30% от общего объема времени, отведенного на освоение образовательной программы).

Вариативная часть дает возможность дальнейшего развития общих и профессиональных компетенций, в том числе за счет расширения видов деятельности, введения дополнительных видов деятельности, а также профессиональных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с потребностями в соответствии с потребностями регионального рынка труда, а также с учетом требований цифровой экономики.

Объем времени, отведенный на вариативную часть циклов ОПОП СПО – ППССЗ по специальности *44.02.02 Преподавание в начальных классах*, использован:

- ✓ на увеличение объема времени, отведенного на изучение дисциплин: СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности (на 25 часов), СГ.04 Физическая культура (на 25 часов);
- ✓ на расширение вида деятельности для дальнейшего развития профессиональных компетенций по виду деятельности: Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу процесса обучения в начальном общем образовании» путем увеличения объема времени, отведенного на изучение междисциплинарных курсов: МДК 01.01 Теоретические основы организации обучения в начальных классах (на 32 часа), МДК 01.02 Русский язык с методикой преподавания (на 100 часов); МДК 01.03 Детская литература с практикумом по выразительному чтению (на 30 часов); МДК 01.04 Теоретические основы начального курса математики с методикой

преподавания (на 80 часов); МДК 01.05 Естествознание с методикой преподавания (на 38 часов); МДК 01.08 Методика обучения технологии с практикумом (на 18 часов); по виду деятельности: Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу внеурочной деятельности обучающихся – МДК 02.01 Основы организации внеурочной деятельности (на 84 часа); по виду деятельности Преподавание информатики в начальной школе – МДК 04.01 Теоретические и методические основы преподавания информатики в начальной школе (на 156 часов) и ПП 04.01 Производственная практика, пробные уроки и занятия по информатике в начальной школе (на 36 часов)

- ✓ на расширение вида деятельности с учетом требований цифровой экономики: Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу процесса обучения в начальном общем образовании путем введения МДК 01.09 Цифровая образовательная среда в начальной школе (72 часа); МДК 01.10 Интерактивное оборудование в начальном образовании (72 часа);
- ✓ на введение дополнительного вида деятельности для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с потребностями в соответствии с потребностями регионального рынка труда: ПМ.05 Преподавание иностранного языка в начальной школе (260 часов), ПМ.06 Преподавание дисциплин художественно-эстетического цикла (228 часов).

1.5. Порядок аттестации обучающихся

Оценка качества освоения ОПОП включает следующие виды аттестации:

- ✓ текущий контроль успеваемости
- ✓ промежуточную аттестацию
- ✓ государственную итоговую аттестацию

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

Текущий контроль успеваемости предусматривает систематический мониторинг качества получаемых обучающимися знаний и практических навыков по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам учебного плана, а также результатов самостоятельной работы. Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину, профессиональный модуль как традиционными, так и инновационными методами. Методы текущего контроля выбираются преподавателем исходя из специфики учебной дисциплины, междисциплинарного курса, сформированных профессиональных и общих компетенций.

В соответствии со ст.58 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ освоение всего объема учебной дисциплины, профессионального модуля (междисциплинарного курса, учебной и производственной практики в составе профессионального модуля) сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом. Все формы промежуточной аттестации указаны в столбце 12 в последовательности их применения (по семестрам изучения) через запятую; если в некоторых семестрах промежуточная аттестация не предусмотрена, знаком «-» фиксируется факт ее отсутствия.

По дисциплинам, междисциплинарным курсам, которые осваиваются в течение нескольких семестров, учет учебных достижений обучающихся проводится при помощи различных форм текущего контроля. Для оценки результатов освоения ОПОП СПО – ППССЗ по специальности 44.02.02 *Преподавание в начальных классах* используются накопительные и рейтинговые системы оценивания. В соответствии с п.2.1.10 Положения о текущем контроле и промежуточной аттестации в ГБПОУ «Суражский педагогический колледж им. А.С. Пушкина» совокупность оценок по текущему контролю успеваемости является основой семестровой аттестации по дисциплинам, междисциплинарным курсам, не вынесенным на промежуточную аттестацию.

Промежуточная аттестация проходит в устной, письменной и комбинированной формах. Организация и проведение экзаменационной сессии осуществляется в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации в ГБПОУ «Суражский педагогический колледж им. А.С. Пушкина».

Дисциплины и профессиональные модули, в т. ч. введенные за счет часов вариативной части ОПОП СПО – ППССЗ по специальности *44.02.02 Преподавание в начальных классах*, являются обязательными для аттестации элементами ОПОП, их освоение завершается одной из возможных форм промежуточной аттестации: контрольная работа, зачет, дифференцированный зачет, экзамен, экзамен по модулю. Промежуточная аттестация проводится Учреждением при соблюдении ограничений на количество экзаменов (не более 8 в каждом учебном году), зачетов и дифференцированных зачетов (суммарно не более 10 в каждом учебном году, без учета зачетов по физической культуре); по профессиональным модулям обязательной формой промежуточной аттестации выступает экзамен по модулю, который учитывается при подсчете общего количества экзаменов в профессиональном модуле.

Объем времени, отведенный на промежуточную аттестацию, составляет 3,5 недели в семестр. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующего модуля или дисциплины. Формы и процедуры промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются Учреждением и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ОПОП СПО – ППССЗ по специальности *44.02.02 Преподавание в начальных классах* (текущая и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются Учреждением, а для государственной итоговой аттестации – разрабатываются и утверждаются Учреждением. В Учреждении созданы условия для максимального приближения программ текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла к условиям их будущей профессиональной деятельности.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту дипломной работы (дипломного проекта), демонстрационный экзамен.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются образовательным учреждением на основании Приказа Минпросвещения России от 08.11.2021 №800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (зарегистрировано в Минюсте России 07.12.2021г., №66211) и действующего Положения о государственной итоговой аттестации выпускников ГБПОУ «Суражский педагогический колледж им. А.С. Пушкина».

На государственную итоговую аттестацию отведено 216 часов - 6 недель. До государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся полностью освоившие ОПОП СПО – ППССЗ по специальности *44.02.02 Преподавание в начальных классах*.

Рабочий учебный план [ссылка](#)

5.2 Календарный учебный график [ссылка](#)

5.3. Рабочая программа воспитания [ссылка](#)

Цель и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.3.2. Календарный план воспитательной работы [ссылка](#)

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.1.1. Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной и воспитательной работы, мастерская по компетенции «Преподавание в младших классах» и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

- гуманитарных и социально-экономических дисциплин
- педагогики и психологии
- анатомии, физиологии и гигиены
- иностранного языка
- методик преподавания предметов начального общего образования;
- безопасности жизнедеятельности

Лаборатории:

- информатики и информационно-коммуникационных технологий

Спортивный комплекс

Спортивный зал

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в Интернет;
- актовый зал.

6.1.2. Материально-техническое оснащение кабинетов, лабораторий, мастерских и баз практики по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

Образовательная организация располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

6.1.2.1. Оснащение кабинетов

Кабинет «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
	рабочие места обучающихся	Стол 2-х местный нерегулируемый, 760×600×500 мм, стул ученический нерегулируемый, 840×380×420 мм
	рабочее место преподавателя	Стол 2-х местный нерегулируемый, 760×600×500 мм, стул ученический нерегулируемый, 840×380×420 мм
II Технические средства		
Основное оборудование		
	демонстрационное оборудование	Проектор: разрешение: 1024x768; контрастность: больше 10000:1; технология: DLP; беспроводная связь: Wi-Fi; функции и параметры изображения: ультракороткофокусный, коррекция трапециевидных искажений, 3D
	лицензионное программное обеспечение	+
	Компьютер с выходом в локальную и глобальную сеть Интернет	Операционная система: Windows 10 Pro Тип экрана: TN+film. Разрешение экрана:

		Full HD (1920x1080) Диагональ экрана: 15.6" Количество ядер процессора: 4 Число потоков: 4 Частота: 1.2 ГГц Размер оперативной памяти: 8 Gb Накопитель: SSD 256 gb
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
	учебно-методический комплекс по дисциплинам	История, Обществознание, Русский язык, География, Литература, История России, Основы финансовой грамотности
	учебные пособия	Перечень дан в рабочих программах (Приложение 1, Приложение 2, Приложение 3)
	дидактический и демонстрационный материал, необходимый для организации качественного обучения	Презентации, инструктивные карты, учебно-методические разработки, рекомендации

Кабинет «Иностранного языка»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
	рабочие места обучающихся	Стол 2-х местный нерегулируемый, 760×600×500 мм, стул ученический нерегулируемый, 840×380×420 мм
	рабочее место преподавателя	Стол 2-х местный нерегулируемый, 760×600×500 мм, стул ученический нерегулируемый, 840×380×420 мм
II Технические средства		
Основное оборудование		
	демонстрационное и/или интерактивное оборудование	Проектор: разрешение: 1024x768; контрастность: больше 10000:1; технология: DLP; беспроводная связь: Wi-Fi; функции и параметры изображения: ультракороткофокусный, коррекция трапецеидальных искажений, 3D
	лицензионное программное обеспечение	+
	компьютер с выходом в локальную и глобальную сеть Интернет	Операционная система: Windows 10 Pro Тип экрана: TN+film. Разрешение экрана: Full HD (1920x1080) Диагональ экрана: 15.6" Количество ядер процессора: 4 Число потоков: 4

		Частота: 1.2 ГГц Размер оперативной памяти: 8 Gb Накопитель: SSD 256 gb
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
	учебно-методический комплекс по дисциплинам	Иностранный язык, Иностранный язык в профессиональной деятельности
	учебные пособия	Перечень дан в рабочих программах (Приложение 1, Приложение 2)
	дидактический и демонстрационный материал, необходимый для организации качественного обучения	Презентации, инструктивные карты, учебно-методические разработки, рекомендации
	словари, журналы на иностранных языках	Перечень дан в рабочих программах дисциплин (Приложение 1, Приложение 2)

Кабинет «Безопасности жизнедеятельности»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
	рабочие места обучающихся	Стол 2-х местный нерегулируемый, 760×600×500 мм, стул ученический нерегулируемый, 840×380×420 мм
	рабочее место преподавателя	Стол 2-х местный нерегулируемый, 760×600×500 мм, стул ученический нерегулируемый, 840×380×420 мм
Дополнительное оборудование		
II Технические средства		
Основное оборудование		
	демонстрационное и/или интерактивное оборудование	Проектор: разрешение: 1024x768; контрастность: больше 10000:1; технология: DLP; беспроводная связь: Wi-Fi; функции и параметры изображения: ультракороткофокусный, коррекция трапециевидных искажений, 3D
	лицензионное программное обеспечение	+
	Компьютер с выходом в локальную и глобальную сеть Интернет	Операционная система: Windows 10 Pro Тип экрана: TN+film. Разрешение экрана: Full HD (1920x1080) Диагональ экрана: 15.6" Количество ядер процессора: 4 Число потоков: 4 Частота: 1.2 ГГц

		Размер оперативной памяти: 8 Gb Накопитель: SSD 256 gb
	общевоинской защитный комплект (ОЗК)	+
	общевоинской противогаз или противогаз ГП-7	+
	гопкелитовый патрон ДП-5В	+
	изолирующий противогаз в комплекте с регенеративным патроном	+
	респиратор Р-2	+
	индивидуальный противохимический пакет (ИПП-8, 9, 10, 11)	+
	ватно-марлевая повязка	+
	противопыльная тканевая маска	+
	медицинская сумка в комплекте	+
	носилки санитарные	+
	Аптечка индивидуальная (АИ-2)	+
	бинты марлевые	+
	бинты эластичные	+
	жгуты кровоостанавливающие резиновые	+
	индивидуальные перевязочные пакеты	+
	косынки перевязочные	+
	ножницы для перевязочного материала прямые	+
	шприц-тюбики одноразового пользования (без наполнителя)	+
	шинный материал (металлические, дитерихса)	+
	огнетушители порошковые (учебные)	+
	огнетушители пенные (учебные)	+
	огнетушители углекислотные (учебные)	+
	устройство отработки прицеливания	+
	учебные автоматы АК-74	+
	винтовки пневматические	+
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
	учебно-методический комплекс по дисциплинам	Основы безопасности жизнедеятельности, Безопасность жизнедеятельности
	учебные пособия	+
	дидактический и демонстрационный материал, необходимый для организации качественного обучения	+
	комплект плакатов по Гражданской обороне	+
	комплект плакатов по Основам военной службы	+
	комплекты раздаточных материалов и оборудования к разделам (тесты, схемы, памятки)	+

Кабинет «Методик преподавания предметов начального общего образования»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
	рабочие места обучающихся	Стол 2-х местный нерегулируемый, 760×600×500 мм, стул ученический нерегулируемый,

		840×380×420 мм
	рабочее место преподавателя	Стол 2-х местный нерегулируемый, 760×600×500 мм, стул ученический нерегулируемый, 840×380×420 мм
II Технические средства		
Основное оборудование		
	демонстрационное и/или интерактивное оборудование	Проектор: разрешение: 1024x768; контрастность: больше 10000:1; технология: DLP; беспроводная связь: Wi-Fi; функции и параметры изображения: ультракороткофокусный, коррекция трапецидальных искажений, 3D
	лицензионное программное обеспечение	+
	компьютер с выходом в локальную и глобальную сеть Интернет	Операционная система: Windows 10 Pro Тип экрана: TN+film. Разрешение экрана: Full HD (1920x1080) Диагональ экрана: 15.6" Количество ядер процессора: 4 Число потоков: 4 Частота: 1.2 ГГц Размер оперативной памяти: 8 Gb Накопитель: SSD 256 gb
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
	учебно-методический комплекс по дисциплинам	Теоретические основы организации обучения в начальных классах, Русский язык с методикой преподавания, Детская литература с практикумом по выразительному чтению, Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания, Естествознание с методикой преподавания, Обществознание с методикой преподавания, Методика обучения технологии с практикумом, Теория и методика физического воспитания с практикумом
	учебные пособия	Перечень дан в рабочих программах (Приложение 1, Приложение 2)
	дидактический и демонстрационный материал, необходимый для организации качественного обучения	Презентации, инструктивные карты, учебно-методические разработки, рекомендации

Кабинет «Педагогики и психологии»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
	рабочие места обучающихся	Стол 2-х местный нерегулируемый, 760×600×500 мм, стул ученический нерегулируемый, 840×380×420 мм
	рабочее место преподавателя	Стол 2-х местный нерегулируемый, 760×600×500 мм, стул ученический нерегулируемый, 840×380×420 мм
II Технические средства		
Основное оборудование		
	демонстрационное и/или интерактивное оборудование	Проектор: разрешение: 1024x768; контрастность: больше 10000:1; технология: DLP; беспроводная связь: Wi-Fi; функции и параметры изображения: ультракороткофокусный, коррекция трапецидальных искажений, 3D
	лицензионное программное обеспечение	+
	компьютер с выходом в локальную и глобальную сеть Интернет	Операционная система: Windows 10 Pro Тип экрана: TN+film. Разрешение экрана: Full HD (1920x1080) Диагональ экрана: 15.6" Количество ядер процессора: 4 Число потоков: 4 Частота: 1.2 ГГц Размер оперативной памяти: 8 Gb Накопитель: SSD 256 gb
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
	учебно-методический комплекс по дисциплинам	Основы педагогики, Основы психологии, Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями, Основы педагогического мастерства, Основы специальной педагогики и психологии, Возрастная психология, Педагогическая психология Психология общения, Современные программы и технологии воспитания обучающихся начальных классов Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя, Основы организации

		внеурочной деятельности
	учебные пособия	Перечень дан в рабочих программах (Приложение 1, Приложение 2)
	дидактический и демонстрационный материал, необходимый для организации качественного обучения	Презентации, инструктивные карты, учебно-методические разработки, рекомендации

Кабинет «Анатомии, физиологии и гигиены»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
	рабочие места обучающихся	Стол 2-х местный нерегулируемый, 760×600×500 мм, стул ученический нерегулируемый, 840×380×420 мм
	рабочее место преподавателя	Стол 2-х местный нерегулируемый, 760×600×500 мм, стул ученический нерегулируемый, 840×380×420 мм
II Технические средства		
Основное оборудование		
	демонстрационное и/или интерактивное оборудование	Проектор: разрешение: 1024x768; контрастность: больше 10000:1; технология: DLP; беспроводная связь: Wi-Fi; функции и параметры изображения: ультракраткофокусный, коррекция трапецидальных искажений, 3D
	лицензионное программное обеспечение	+
	компьютер с выходом в локальную и глобальную сеть Интернет	Операционная система: Windows 10 Pro Тип экрана: TN+film. Разрешение экрана: Full HD (1920x1080) Диагональ экрана: 15.6" Количество ядер процессора: 4 Число потоков: 4 Частота: 1.2 ГГц Размер оперативной памяти: 8 Gb Накопитель: SSD 256 gb
Дополнительное оборудование		
	Натуральные объекты (живые растения и животные, коллекции, влажные и остеологические препараты, гербарии и пр.)	+
	приборы, посуда, принадлежности для проведения демонстраций и лабораторных работ	+
	муляжи, модели, рельефные таблицы	+
	микроскопы, микропрепараты, ручная лупа, предметные стёклышки	+
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		

Основное оборудование		
	учебно-методический комплекс по дисциплинам	Химия, Биология, Возрастная анатомия, физиология и гигиена,
	учебные пособия	Перечень дан в рабочих программах (Приложение 1, Приложение 2)
	дидактический и демонстрационный материал, необходимый для организации качественного обучения	Презентации, инструктивные карты, учебно-методические разработки, рекомендации
	контрольно-измерительные материалы: тестовые задания, задачи	+
Дополнительное оборудование		

6.1.2.2. Оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы

Кабинет «Самостоятельной и воспитательной работы»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
	рабочие места обучающихся	Стол 2-х местный нерегулируемый, 760×600×500 мм, стул ученический нерегулируемый, 840×380×420 мм
	рабочее место преподавателя	Стол 2-х местный нерегулируемый, 760×600×500 мм, стул ученический нерегулируемый, 840×380×420 мм
II Технические средства		
Основное оборудование		
	демонстрационное оборудование	Проектор: разрешение: 1024x768; контрастность: больше 10000:1; технология: DLP; беспроводная связь: Wi-Fi; функции и параметры изображения: ультракороткофокусный, коррекция трапецидальных искажений, 3D
	лицензионное программное обеспечение	+
	Компьютеры с выходом в локальную и глобальную сеть Интернет, доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации	Операционная система: Windows 10 Pro Тип экрана: TN+film. Разрешение экрана: Full HD (1920x1080) Диагональ экрана: 15.6" Количество ядер процессора: 4 Число потоков: 4 Частота: 1.2 ГГц Размер оперативной памяти: 8 Gb Накопитель: SSD 256 gb

6.1.2.3. Оснащение лабораторий

Лаборатория «Информационно-коммуникационных технологий»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
	рабочие места обучающихся	автоматизированные рабочие места на 12 обучающихся: процессор не ниже Core i7, оперативная память объемом 4 Гб
	рабочее место преподавателя	автоматизированное рабочее место: процессор Core i7, оперативная память объемом 4 Гб
II Технические средства		
Основное оборудование		
	Демонстрационное оборудование	Проектор: разрешение: 1024x768; контрастность: больше 10000:1; технология: DLP; беспроводная связь: Wi-Fi; функции и параметры изображения: ультракороткофокусный, коррекция трапецеидальных искажений, 3D
	лицензионное программное обеспечение	+
	компьютер с выходом в локальную и глобальную сеть Интернет	Операционная система: Windows 10 Pro Тип экрана: TN+film. Разрешение экрана: Full HD (1920x1080) Диагональ экрана: 15.6" Количество ядер процессора: 4 Число потоков: 4 Частота: 1.2 ГГц Размер оперативной памяти: 8 Гб Накопитель: SSD 256 gb
	персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением по количеству рабочих мест	+

6.1.2.4. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерской по компетенции «Преподавание в младших классах», оснащенной необходимым оборудованием, инструментами, расходными материалами, обеспечивающими выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, отвечающего потребностям отрасли и требованиям работодателей.

Производственная практика реализуется в организациях профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 01 Образование и наука.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Перечень организаций – баз практики:

№ п/п	Наименование предприятия
1	МБОУ Слищенская ООШ Суражского района Брянской области
2	МБОУ Мглинская СОШ №1
3	МБОУ Мглинская СОШ № 2
4	МБОУ СОШ № 1 п.Клетня Брянской области
5	МОУ СОШ с.Красновичи Унечского района Брянской области
6	МБОУ Великотопальская СОШ Клинцовского района Брянской области
7	МБОУ «Зап-Халеевичская СОШ» Стародубского района Брянской области
8	МБОУ Кулажская СОШ Суражского района Брянской области
9	МБОУ Влазовичская СОШ Суражского района Брянской области
10	МОУ СОШ № 1 г.Унеча Брянской области
11	МОУ СОШ № 3 г.Унеча Брянской области
12	МОУ СОШ № 4 г.Унеча Брянской области
13	МОУ СОШ № 5 г.Унеча Брянской области
14	МБОУ Киваевская СОШ Клинцовского района Брянской области
15	МБОУ Гулёвская СОШ Клинцовского района Брянской области
16	МБОУ Гордеевская СОШ Брянской области
17	МБОУ Далисичская СОШ Суражского района Брянской области
18	МБОУ Смотровобудская СОШ Клинцовского района Брянской области
19	МОУ СОШ № 2 г.Унеча Брянской области
20	МБОУ Вьюковская СОШ Суражского района Брянской области
21	МБОУ Ляличская СОШ Суражского района Брянской области
22	МБОУ Нивнянская СОШ Суражского района Брянской области
23	МБОУ Овчинская ООШ Суражского района Брянской области
24	МБОУ Медвёдовская СОШ Клинцовского района Брянской области
25	МБОУ Дубровская СОШ им. Н.П. Сергеенко Суражского района Брянской области
26	МБОУ Душатинская СОШ Суражского района Брянской области
27	МБОУ Лопазненская СОШ Суражского района Брянской области
28	МБОУ Творишенская СОШ Гордеевского района Брянской области
29	МБОУ Чубковичская СОШ Стародубского района Брянской области
30	МБОУ СОШ с.Мужиново Брянской области
31	МБОУ Высокоселищанская СОШ Суражского района Брянской области

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.2.1. Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) в качестве основной литературы, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль).

Наличие электронной информационно-образовательной среды позволяет осуществлять замену печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Образовательная программа обеспечивает учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

6.2.3. Перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

№ п/п	Наименование лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	Код и наименование учебной дисциплины (модуля)	Количество
1	ОС Windows 10 (лицензия) (Электронные ключи Microsoft Windows 10)	ПМ.01 Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу процесса обучения в начальном общем образовании, ПМ.02 Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу внеурочной деятельности	25
2	Право на программу для ЭВМ OfficeStd 2021 Russian OLV NL Acard AP LTSC		25
3	Право на программу для ЭВМ Win Pro10 RUS Upgrd OLV NL		25

		обучающихся, ПМ.03 Воспитательная деятельность, в том числе классное руководство, ПМ.04 Преподавание информатики в начальной школе, ПМ.05 Преподавание иностранного языка в начальной школе, ПМ.06 Преподавание дисциплин художественно- эстетического цикла, ОП.06 Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере	
--	--	---	--

6.3. Требования к практической подготовке обучающихся

6.3.1. Практическая подготовка при реализации образовательных программы среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов, рабочих.

6.3.2. Образовательная организация проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО и специфики получаемой профессии/специальности.

6.3.3. Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;

- предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;

- включает в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

6.3.4. Образовательная деятельность в форме практической подготовки может организована с первого курса обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

6.3.5. Практическая подготовка организуется в учебных лабораториях, мастерской по компетенции Преподавание в младших классах, на учебных базах практики, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

6.3.6. Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) подлежат оцениванию в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации, организованных, в том числе в форме демонстрационного экзамена.

6.4. Требования к организации воспитания обучающихся

6.4.1. Воспитание обучающихся при освоении обучающимися основной образовательной программы осуществляется на основе включаемых в настоящую образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (приложение 5).

6.4.2. Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы образовательная организация разрабатывает и утверждает самостоятельно с учетом примерных рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

6.4.3. В разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы принимают участие советы обучающихся, советы родителей, представители работодателей и их объединений.

6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.5.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 01 Образование и наука, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 01 Образование и наука, не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 01 Образование и наука, в общем числе педагогических работников, реализующих программы профессиональных модулей образовательной программы, 100 процентов.

№ п/п	Ф.И.О.	Уровень образования, специальность и квалификация	Занимаемая должность	Преподаваемые дисциплины	Категория дата присвоения	Повышение квалификации	Общий стаж	Стаж работы по специальности	Наименование образовательной программы, в реализации которой(ых) участвует педагогический работни
1	Бибикова Ольга Алексеевна	Высшее, бакалавр по направлению подготовки 37.03.01. Психология	преподаватель психолого- педагогических дисциплин педагог-психолог	Псих. педагогическое общение детей Психология общения Психология Иностранный язык (английский)	Первая, 21.06.2022	БИПКРО, 72 ч., 18.10 — 29.10.2021 БИПКРО, 36 ч., 25.10 — 30.10.2021 Проф.переподготовка ООО «Институт повышения квалификации», 300 ч., 21.10 — 24.12.2021 ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», 42 ч., 27.10 — 06.12.2021 ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», 16 ч., 22.11 — 06.12.2021 ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования	с 04.04.2011	с 27.08.2021	09.02.07 Информа- ционные системы и программирова- ние 44.02.01 Дошколь- ное образование 44.02.02 Препода- вание в начальных классах 49.02.02 Адаптивная физическая культура

					<p>Министерства просвещения Российской Федерации», 40 ч., 01.12 — 27.12.2021</p> <p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 36 ч., 25.04.2022 г.</p> <p>ООО «Высшая школа делового администрирования», 72 ч., 29.07 — 08.08.2022</p> <p>ГБПОУ «Трубчевский профессионально-педагогический колледж», 16 ч., 21.11.2022</p> <p>ГАПОУ «Брянский строительно-технологический техникум имени Л.Я.Кучеева», 72 ч., 14.11 — 02.12.2022</p> <p>ФГБНУ «ИИДСВ РАО», 36 ч., 17.12 — 25.12.2022</p>				
2	Васенко Светлана Васильевна	Высшее, учитель русского языка и литературы по специальности «Русский язык и литература»	Методист	Русский язык Литература Культура Брянской области	Высшая 22.12.2021	<p>БИПКРО, 72 ч., 18.10 — 29.10.2021</p> <p>ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», 16 ч., 22.11 — 06.12.2021</p> <p>ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования</p>	с 28.08.2005	с 02.09.2019	44.02.01 Дошкольное образование 44.02.02 Преподавание в начальных классах

						<p>Министерства просвещения Российской Федерации», 40 ч., 15.02 — 21.03.2022</p> <p>ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», 40 ч., 15.02 — 21.03.2022</p> <p>ГБПОУ «Трубчевский профессионально-педагогический колледж», 16 ч., 21.11.2022</p> <p>ГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования», 94 ч., 07.11 — 24.12.2022 г.</p>			
3	Витюгова Наталья Николаевна	Высшее, учитель химии и биологии по специальности «Химия»	Преподаватель естественных дисциплин	<p>Физиология с основами биохимии</p> <p>Гигиенические основы физического воспитания</p> <p>Естествознание</p> <p>Возрастная анатомия, физиология и гигиена</p> <p>Анатомия</p> <p>Экология</p>	Высшая 21.04.2021	<p>Учебный центр Общероссийского Профсоюза образования, 19.04 — 24.04.2021</p> <p>ГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования министерства просвещения Российской Федерации», 36 ч., 25.05 — 25.06.2021</p> <p>БИПКРО, 72 ч., 18.10 — 29.10.2021 г.</p> <p>ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и</p>	с 01.09.2010	с 01.09.2010	<p>44.02.01 Дошкольное образование</p> <p>44.02.02 Преподавание в начальных классах</p> <p>49.02.01 Физическая культура</p> <p>49.02.02 Адаптивная физическая культура</p>

						<p>профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», 42 ч., 27.10 — 06.12.2021</p> <p>ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», 16 ч., 22.11 — 06.12.2021</p>			
4	<p>Воликова Диана Валерьевна</p>	<p>Высшее, бакалавр по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)</p>	<p>Преподаватель русского языка и литературы</p>	<p>Русский язык Литература Теория и методика развития речи у детей Культура Брянской области</p>	<p>Высшая, 21.11.2022</p>	<p>БИПКРО, 36 ч., 22.04 — 29.04.2021</p> <p>ООО «Инфоурок», 108 ч., 11.07 — 04.08.2021</p> <p>БИПКРО, 72 ч., 18.10 — 29.10.2021</p> <p>ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», 42 ч., 27.10 — 06.12.2021</p> <p>ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», 16 ч., 22.11 — 06.12.2021</p> <p>ФГАОУ ДПО «Академия</p>	с 26.08.2014	с 26.08.2021	<p>49.02.01 Физическая культура 44.02.01 Дошкольное образование 44.02.02 Преподавание в начальных классах</p>

						<p>реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», 40 ч., 01.12 — 27.12.2021</p> <p>ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», 40 ч., 01.12 — 27.12.2021</p> <p>ГБПОУ «Трубчевский профессионально-педагогический колледж», 16 ч., 21.11.2022</p> <p>ГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования», 94 ч., 07.11 — 24.12.2022 г.</p> <p>ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», 40 ч., 11.11 — 12.12.2022 г.</p>			
5	Двоенько Инга Леонидовна	Высшее, учитель русского языка и литературы по специальности «Филология»	Преподаватель русского языка и литературы	МДК.01.03 Детская литература с практикумом по выразительному чтению Русский язык Русский язык и культура речи	Высшая, 22.12.2021	<p>БИПКРО , 36 ч., 22.04 — 29.04.2021</p> <p>БИПКРО, 72 ч., 18.10 — 29.10.2021</p> <p>БИПКРО, 36 ч., 01.03 —</p>	с 16.08.1989	с 24.09.2001	<p>09.02.07 Информа- ционные системы и программирова- ние</p> <p>44.02.01 Дошколь- ное образование</p> <p>44.02.02 Препода- вание в начальных</p>

				Литература		09.03.2022 ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», 40 ч., 15.02 — 21.03.2022 ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», 40 ч., 15.02 — 21.03.2022 ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», 40 ч., 11.11 — 12.12.2022 г.			классах
6	Жироухова Галина Викторовна	Высшее, учитель химии и биологии по специальности «Химия»	Преподаватель естественных дисциплин	География Естествознание Экология Естествознание с методикой преподавания	Высшая, 24.11.2021	БИПКРО, 72 ч., 18.10 — 29.10.2021 ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», 42 ч., 27.10 — 06.12.2021 ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и	с 15.08.2007	с 15.08.2007	09.02.07 Информационные системы и программирование 44.02.01 Дошкольное образование 44.02.02 Преподавание в начальных классах 49.02.02 Адаптивная физическая культура 49.02.01 Физическая культура

						<p>профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», 16 ч., 22.11 — 06.12.2021</p> <p>БИПКРО, 36 ч., 25.04-30.04.2022 г.</p> <p>ГБПОУ «Трубчевский профессионально-педагогический колледж», 16 ч., 21.11.2022</p> <p>ГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования», 94 ч., 07.11 — 24.12.2022 г.</p> <p>Проф.переподготовка ООО «Инфоурок», 270 ч., 09.01 — 09.03.2023</p>			
7	Игнаткова Юлия Викторовна	Среднее профессиональное, учитель физической культуры по специальности 49.02.01 Физическая культура	Преподаватель физического воспитания	Физическая культура Гимнастика с методикой преподавания ОПМ учителя физической культуры Основы биомеханики ТМФВ	Высшая, 25.08.2022	<p>ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», 42 ч., 27.10 — 06.12.2021</p> <p>ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», 40 ч., 01.12 — 27.12.2021</p>	с 01.09.2019	с 01.09.2019	<p>44.02.01 Дошкольное образование</p> <p>44.02.02 Преподавание в начальных классах</p> <p>49.02.01 Физическая культура</p>
8	Исаченко Ирина	Высшее, учитель немецкого и английского	Преподаватель иностранного языка (немецкого),	Иностранный язык (немецкий)	Высшая, 22.12.2021	БИПКРО, 72 ч., 18.10 — 29.10.2021	с 15.08.1991	с 31.08.1994	09.02.07 Информационные системы и программирова-

	Михайловна	языков по специальности «Немецкий и английский языки», магистр образования по направлению «Педагогика»	председатель ПЦК общепрофессиональных дисциплин			БИПКРО, 36 ч., 25.10 — 30.10.2021 ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», 40 ч., 18.10 — 25.11.2021 ООО «Издательский центр «Академия», 144 ч, 01.10 — 22.11.2021 ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», 16 ч., 22.11 — 06.12.2021			ние 44.02.01 Дошкольное образование 44.02.02 Преподавание в начальных классах 49.02.02 Адаптивная физическая культура 49.02.01 Физическая культура
9	Коваленко Сергей Олегович	Высшее, учитель музыки по специальности «Музыка»	Педагог дополнительного образования	МДК.02.05 Теория и методика музыкального воспитания с практикумом	Высшая, 25.01.2023	БИПКРО, 72 ч., 18.10 — 29.10.2021 Проф.переподготовка ООО «Инфоурок», 270 ч., 02.09 — 03.11.2021 ООО «Издательский центр «Академия», 144 ч, 01.10 — 30.11.2021	с 22.06.1987	с 22.06.1987	44.02.02 Преподавание в начальных классах 49.02.01 Физическая культура
10	Кожемяко Николай Васильевич	Высшее, учитель физической культуры по специальности «Физическое воспитание»	Преподаватель физвоспитания, руководитель физвоспитания	Льжи с методикой преподавания Плавание с методикой преподавания Гимнастика с методикой преподавания	Высшая, 20.04.2022	БИПКРО, 72 ч., 18.10 — 29.10.2021 ООО «Издательский центр «Академия», 144 ч, 01.10 — 22.11.2021 БИПКРО, 36 ч.,	с 30.07.1983	с 01.09.1984	09.02.07 Информационные системы и программирование 44.02.02 Преподавание в начальных классах

				Легкая атлетика с методикой преподавания Физическая культура Адаптивная физическая культура		28.02 — 04.03.2022			49.02.01 Физическая культура
11	Кожемяко Наталья Витальевна	Высшее, учитель истории и обществоведения по специальности «история», магистр образования по направлению «Педагогика»	Преподаватель педагогики, зав. производственной практикой	МДК.03.01 Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя физического воспитания	Высшая, 20.12.2022 Высшая, 25.03.2020	БИПКРО, 72 ч., 18.10 — 29.10.2021 ООО «Издательский центр «Академия», 144 ч, 01.10 — 22.11.2021	с 15.08.1985	с 26.09.2001	44.02.01 Дошкольное образование 44.02.02 Преподавание в начальных классах 49.02.01 Физическая культура
12	Кулешов Игорь Николаевич	Высшее, педагог профессионального обучения по специальности «Профессиональное обучение (информатика, вычислительная техника и компьютерные технологии)»	Преподаватель информатики	ТСО Информатика Естествознание (физика) Астрономия Архитектура аппаратных средств ПМ.04 Обеспечение проектной деятельности Основы программирования и алгоритмизации Основы проектирования баз данных Стандартизация, сертификация и техническое документирование Проектирования и разработка интерфейса пользователя Компьютерные сети Информатика и ИКТ в профессиональной	Высшая, 18.12.2019	БИПКРО, 72 ч., Агентство развития профессий и навыков по дпп «Эксперт чемпионата Ворлдскилл Россия», 20 ч., 06.06 — 07.06.2022 г. Агентство развития профессий и навыков по дпп «Эксперт чемпионата Ворлдскилл Россия», 20 ч., 06.06 — 07.06.2022 г. Агентство развития профессий и навыков по дпп «Эксперт чемпионата Ворлдскилл Россия», 20 ч., 06.06 — 07.06.2022 г. Агентство развития профессий и навыков, 20 ч., 06.06 — 07.06.2022 г. ООО «Издательский центр «Академия», 144 ч., 01.10 — 22.11.2022 ГБОУ ДПО «Институт	с 16.07.1987	с 27.08.2001	09.02.07 Информационные системы и программирование 44.02.01 Дошкольное образование 44.02.02 Преподавание в начальных классах 49.02.02 Адаптивная физическая культура 49.02.01 Физическая культура

				деятельности		развития профессионального образования», 94 ч., 07.11 — 24.12.2022 г.			
13	Наумова Юлия Вадимовна	Высшее, магистр по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование	Преподаватель математики	Математика ТОНКМ Элементы высшей математики Дискретная математика с элементами математической логики Теория вероятности и математическая статистика	Высшая, 27.01.2021	БИПКРО, 18 ч., 15.11 — 26.11.2021 БИПКРО, 36 ч., 28.02 — 04.03.2022 ГБПОУ «Трубчевский профессионально- педагогический колледж», 16 ч., 21.11.2022	с 05.09.2011	с 30.08.2022	09.02.07 Информа- ционные системы и программирова- ние 44.02.01 Дошколь- ное образование 44.02.02 Препода- вание в начальных классах 49.02.02 Адаптивная физическая культура 49.02.01 Физическая культура
14	Песенко Павел Андреевич	Высшее, бакалавр по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование	Преподаватель общественных дисциплин	История Обществознание Основы финансовой грамотности Менеджмент в профессиональной деятельности Основы философии Экономика отрасли	Высшая, 23.05.2023	ГОУ ВО Московской области «Государственный гуманитарно- технологический университет», 21.06 — 30.06.2021 ООО «Инфоурок», 108 ч., 13.07 — 04.08.2021 БИПКРО, 36 ч., 10.09 — 16.09.2021 ООО «Инфоурок», 108 ч., 30.08 — 29.09.2021 ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», 42	с 01.09.2018	с 01.09.2018	09.02.07 Информа- ционные системы и программирова- ние 44.02.01 Дошколь- ное образование 44.02.02 Препода- вание в начальных классах 49.02.02 Адаптивная физическая культура 49.02.01 Физическая культура

						ч., 27.10 — 06.12.2021 ГБПОУ «Трубчевский профессионально-педагогический колледж», 16 ч., 21.11.2022 НИУ ВШЭ, 72 ч., 13.02 — 03.03.2023			
15	Поголяев Сергей Васильевич	Высшее, преподаватель физической культуры по специальности «Физическая культура и спорт»	Преподаватель физвоспитания	Физическая культура Основы оздоровительной работы в школе Спортивная метрология Плавание с методикой преподавания Лыжи с методикой преподавания Туризм с методикой преподавания Спортивные игры с методикой преподавания	Высшая, 20.04.2022	Б ИПКРО, 72 ч., 18.10 — 29.10.2021 ООО «Издательский центр «Академия», 144 ч, 11.10 — 30.11.2021 ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», 16 ч., 22.11 — 06.12.2021	с 27.07.1983	с 16.11.2006	44.02.02 Преподавание в начальных классах 49.02.01 Физическая культура
16	Подвойская Кристина Александровна	Среднее-профессиональное, учитель начальных классов по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах	Преподаватель психолого-педагогических дисциплин	Психология Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста	-	-	с 01.09.2015	с 27.08.2020	44.02.01 Дошкольное образование 44.02.02 Преподавание в начальных классах 49.02.01 Физическая культура
17	Подвойская Ольга Анатольевна	Высшее, учитель начальных классов по специальности «Педагогика и методика	Преподаватель педагогики	Введение в научно-педагогическое исследование основы педагогического мастерства учителя	Высшая, 27.11.2018	Б ИПКРО , 36 ч., 22.04 — 29.04.2021 Б ИПКРО, 72 ч., 18.10 — 29.10.2021	с 27.08.1993	с 20.08.2002	09.02.07 Информационные системы и программирование 44.02.01 Дошкольное образование

		начального образования»		<p>начальных классов МДК.03.01 Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя МДК.01.01 Теоретические основы организации обучения в начальных классах МДК. 02.03 Методика работы с творческим объединением с практикумом МДК. 02.01 Основы организации внеурочной деятельности Теория и практика деятельности детских и молодежных организаций Педагогика</p>		<p>ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», 42 ч., 27.10 — 06.12.2021</p> <p>ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», 16 ч., 22.11 — 06.12.2021</p> <p>ГБПОУ «Трубчевский профессионально-педагогический колледж», 16 ч., 21.11.2022</p>			<p>44.02.02 Преподавание в начальных классах 49.02.02 Адаптивная физическая культура 49.02.01 Физическая культура</p>
18	Подвойская Светлана Александровна	Высшее, учитель начальных классов по специальности «Педагогика и методика начального образования», магистр образования по направлению «Педагогика»	Преподаватель психологии, зам. директора по воспитательной работе	Психология Психология общения	Высшая 20.06.2019 Высшая 03.09.2019	<p>БИПКРО, 72 ч., 18.10 — 29.10.2021</p> <p>ГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования», 72 ч., 20.03 — 31.03.2023 г.</p>	с 15.08.1988	с 29.09.2005	<p>44.02.01 Дошкольное образование 44.02.02 Преподавание в начальных классах 49.02.01 Физическая культура</p>
19	Пономаренко Елизавета Алексеевна	Высшее, учитель немецкого и английского языков средней школы по	Преподаватель английского языка	Иностранный язык (английский)	Высшая, 22.03.2022	<p>БИПКРО, 72 ч., 18.10 — 29.10.2021</p> <p>БИПКРО, 36 ч., 25.10 — 30.10.2021</p>	с 03.09.1975	с 01.09.1983	<p>09.02.07 Информационные системы и программирование 44.02.01 Дошколь-</p>

		специальности «Английский и немецкий языки»				<p>ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», 16 ч., 22.11 — 06.12.2021</p> <p>ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», 40 ч., 01.12 — 27.12.2021</p>			<p>ное образование 44.02.02 Преподавание в начальных классах 49.02.02 Адаптивная физическая культура 49.02.01 Физическая культура</p>
20	Романенко Ирина Сергеевна	Высшее, учитель русского языка и литературы по специальности «Русский язык и литература»	Преподаватель русского языка и литературы	<p>МДК.01.02 Русский язык с методикой преподавания</p> <p>МДК.04.01 Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя начальных классов</p> <p>Русский язык</p> <p>Литература</p> <p>Практикум по каллиграфии</p>	Высшая, 20.12.2022	<p>БИПКРО, 72 ч., 18.10 — 29.10.2021</p> <p>ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», 40 ч., 18.10 — 25.11.2021</p> <p>ООО «Издательский центр «Академия», 144 ч, 01.10 — 22.11.2021</p> <p>ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», 16 ч., 22.11 — 06.12.2021</p>	с 05.09.1988	с 24.08.1995	<p>44.02.01 Дошкольное образование</p> <p>44.02.02 Преподавание в начальных классах</p> <p>49.02.01 Физическая культура</p>

						БИПКРО, 36 ч., 01.03 — 09.03.2022 ГБПОУ «Трубчевский профессионально-педагогический колледж», 16 ч., 21.11.2022			
21	Романцова Ольга Викторовна	Высшее, учитель начальных классов по специальности «Педагогика и методика начального обучения»	Преподаватель педагогики, зам. директора по учебной работе	Педагогика Введение в научно-исследовательскую деятельность	Высшая, 20.06.2019 Высшая, 26.12.2022	БИПКРО, 72 ч., 18.10 — 29.10.2021 ООО «Издательский центр «Академия», 144 ч, 01.10 — 22.11.2021	с 15.08.1977	с 02.09.1986	09.02.07 Информационные системы и программирование 44.02.01 Дошкольное образование 44.02.02 Преподавание в начальных классах 49.02.01 Физическая культура
22	Рыбалова Светлана Ивановна	Высшее, педагог физической культуры и спорта. Учитель ОБЖ по специальности «Физическая культура и спорт»	Преподаватель физвоспитания	Гимнастика с методикой преподавания Легкая атлетика с методикой преподавания МДК.01.07 Теория и методика физического воспитания с практикумом Физическая культура Подвижные игры Теория и история физической культуры	Высшая, 18.12.2019	БИПКРО, 72 ч., 18.10 — 29.10.2021 ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», 16 ч., 22.11 — 06.12.2021 ГБПОУ «Трубчевский профессионально-педагогический колледж», 16 ч., 21.11.2022	с 01.09.2003	с 16.08.2004	44.02.01 Дошкольное образование 44.02.02 Преподавание в начальных классах 49.02.02 Адаптивная физическая культура 49.02.01 Физическая культура
23	Рыбалов Юрий Васильевич	Высшее, педагог физической культуры и спорта. Учитель ОБЖ по специальности «Физическая	Преподаватель физвоспитания, председатель ПЦК физического воспитания и ОБЖ	Физическая культура Спортивные игры с методикой преподавания Гимнастика Легкая атлетика	Высшая, 20.04.2022	БИПКРО, 72 ч., 18.10 — 29.10.2021 ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и	с 16.08.2004	с 16.08.2004	09.02.07 Информационные системы и программирование 44.02.02 Преподавание в начальных

		культура и спорт»		<p>ДДП ОСТе МДК 02.01 Методика внеклассной работы и дополнительного образования в области физической культуры ОПМ учителя физической культуры Основы врачебного контроля Основы биомеханики</p>		<p>профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», 40 ч., 01.12 — 27.12.2021</p>			<p>классах 49.02.02 Адаптивная физическая культура 49.02.01 Физическая культураа</p>
24	Савченко Марина Васильевна	<p>Высшее, педагог профессионального обучения по специальности «Профессиональное обучение (информатика, вычислительная техника и компьютерные технологии)», магистр по направлению подготовки 050100 Педагогическое образование</p>	<p>Преподаватель информатики, заведующий дневным отделением</p>	<p>Информатика МДК.01.10 Информатика с методикой преподавания Информатика и ИКТ в профессиональной деятельности Информационные технологии Операционные системы и среды МДК. 08.02 Графический дизайн и мультимедиа</p>	<p>Высшая, 18.12.2019</p>	<p>ООДПО «Чувашское региональное отделение межрегиональной общественной организации «Академия информатизации образования», 01.06 — 30.06.2018</p> <p>ФГБОУ ВО РГАЗУ, 36 ч., 07.06 — 18.06.2018</p> <p>Союз «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)», 25,5 ч., 12.09 — 13.09.2018</p> <p>ГАПОУ «Международный центр компетенций — Казанский техникум информационных технологий, 10.06 — 31.07.2020</p> <p>БИПКРО, 14.09 — 19.09.2020</p> <p>ООО СП «Содружество», 30.10 — 13.11.2020</p> <p>ООО СП «Содружество», 72</p>	<p>с 29.03.2005</p>	<p>с 29.03.2005</p>	<p>09.02.07 Информа- ционные системы и программирова- ние 44.02.02 Препода- вание в начальных классах 49.02.01 Физическая культура</p>

					<p>ч., 25.11 — 09.12.2020</p> <p>АНО ВО «Университет Иннополис», 16 ч., 07.12 — 12.12.2020</p> <p>ФГБОУ ДПО «Государственная академия промышленного менеджмента имени Н.П.Пастухова», 72 ч., 16.03 — 23.11.2020</p> <p>ООО «Инфоурок», 72 ч., 10.10 — 17.11.2021</p> <p>ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», 42 ч., 27.10 — 06.12.2021</p> <p>ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» по дп «Информационная безопасность детей: социальные и технологические аспекты», 48 ч., 08.11 — 03.12.2021 г.</p> <p>ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» по</p>		
--	--	--	--	--	--	--	--

					<p>дпп «Применение современных цифровых образовательных материалов в профессиональной деятельности учителя», 42 ч., 22.11 — 13.12.2021</p> <p>ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» по дпп «Патриотическое воспитание в системе работы классного руководителя», 18 ч., 07.12 — 20.12.2021</p> <p>ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», 16 ч., 15.12 — 27.12.2021</p> <p>ООО «ГикБрейнс» по ппк «Цифровая трансформация образования: профиль современного учителя», 72 ч., 01.11.2021 — 02.02.2022</p> <p>ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», 24 ч., 23.03 — 11.04.2022</p>		
--	--	--	--	--	---	--	--

						<p>ФГБОУ «Международный детский центр «Артек», 132 ч., 26.05 — 12.07.2022</p> <p>ГБПОУ «Трубчевский профессионально-педагогический колледж», 16 ч., 21.11.2022</p> <p>ГБПОУ БППК, 72 ч., 06.12 — 22.12.2022</p>			
25	Савченко Светлана Геннадиевна	Высшее, учитель истории и права по специальности «История», магистр образования по направлению «Педагогика»	Преподаватель общественных дисциплин	История Граждановедение Правовое обеспечение профессиональной деятельности Педагогика МДК.01.09 Методика преподавания общественных дисциплин в начальной школе Основы философии	Высшая, 21.11.2022	<p>БППКРО, 72 ч., 18.10 — 29.10.2021</p> <p>ООО «Издательский центр «Академия», 144 ч, 01.10 — 22.11.2021</p> <p>ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», 16 ч., 22.11 — 06.12.2021</p> <p>ГБПОУ «Трубчевский профессионально-педагогический колледж», 16 ч., 21.11.2022</p>	с 9.10.1984	с 30.11.2003	<p>09.02.07 Информационные системы и программирование</p> <p>44.02.01 Дошкольное образование</p> <p>44.02.02 Преподавание в начальных классах</p> <p>49.02.02 Адаптивная физическая культура</p> <p>49.02.01 Физическая культура</p>
26	Сарамуд Татьяна Николаевна	Высшее, учитель начальных классов по специальности «Педагогика и методика начального образования»	Социальный педагог	Педагогика	-	<p>ГБПОУ БППК, 72 ч., 06.12 — 22.12.2022</p> <p>ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет», 72 ч., 21.11 — 02.12.2022</p> <p>ФГБНУ «ИИДСВ РАО» по дпп, 36 ч., 17.12 —</p>	с 01.09.2004	с 12.09.2022	<p>44.02.01 Дошкольное образование</p> <p>44.02.02 Преподавание в начальных классах</p>

						25.12.2022 г.			
27	Соболук Никита Сергеевич	Высшее, бакалавр по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение	Преподаватель информатики	Информационные системы и среды Компьютерные сети МДК 05.01 Проектирование и дизайн информационных систем МДК 05.02 Разработка кода информационных систем Информатика и информационно- коммуникационные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности	Первая, 21.06.2022	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», 42 ч., 27.10 — 06.12.2021 ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», 48 ч., 14.02 — 01.04.2022 ГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования», 94 ч., 07.11 — 24.12.2022 г.	с 06.06.2011	с 15.12.2021	09.02.07 Информа- ционные системы и программирова- ние 44.02.01 Дошколь- ное образование 44.02.02 Препода- вание в начальных классах
28	Усик Елена Алексеевна	Высшее, учитель начальных классов средней школы по специальности «Педагогика и методика начального обучения»	Преподаватель психолого- педагогических дисциплин	МДК. 01.01 Методика преподавания по программам дополнительного образования в области социально- педагогической деятельности МДК.01.02 Подготовка педагога дополнительного	Высшая, 26.11.2019	БИПКРО, 24 ч., 18.05 — 21.05.2021 БИПКРО, 72 ч., 18.10 — 29.10.2021 ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования	с 16.08.1993	с 24.08.2017	44.02.01 Дошколь- ное образование 44.02.02 Препода- вание в начальных классах

				<p>образования в области социально-педагогической деятельности</p> <p>МДК. 02.01 Методика организации досуговых мероприятий</p> <p>Теория и прикладные аспекты методической работы педагога дополнительного образования</p> <p>Педагогика</p> <p>Теоретические основы дошкольного образования</p> <p>Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах</p> <p>Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста</p> <p>Современные образовательные технологии</p> <p>Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста</p> <p>Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников</p>		<p>Министерства просвещения Российской Федерации», 16 ч., 22.11 — 06.12.2021</p>			
29	Федорина Василий	Высшее, учитель изобразительного искусства, черчения	Преподаватель частных методик	МДК.01.06 Методика обучения продуктивным видам деятельности с	-	БИПКРО, 36 ч., 20.09 — 24.09.2021	с 15.08.1989	с 15.08.1991	44.02.01 Дошкольное образование 44.02.02 Преподавание в начальных

	Иванович	и трудового обучения по специальности «Черчение, изобразительное искусство и труд»		практикумом Художественная культура России МХК ТиМООПВД ХКР Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству					классах 49.Физическая культура
30	Фещенко Николай Петрович	Высшее, преподаватель начального военного обучения и физического воспитания по специальности «Начальное военное обучение и физическое воспитание»	Преподаватель-организатор ОБЖ	БЖД ДДП ОБЖ ОБЖ Практика пробных уроков ОБЖ Физкультура	Высшая, 25.11.2020	БИПКРО, 19.10 — 23.10.2020 БИПКРО, 72 ч., 18.10 — 29.10.2021 ООО «Издательский центр «Академия», 144 ч, 01.10 — 22.11.2021 ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», 40 ч., 01.12 — 27.12.2021 ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», 40 ч., 01.12 — 27.12.2021	с 21.03.1977	с 20.08.1986	09.02.07 Информационные системы и программирование 44.02.01 Дошкольное образование 44.02.02 Преподавание в начальных классах 49.02.02 Адаптивная физическая культура 49.02.01 Физическая культура
31	Цыганок Юлия Сергеевна	Высшее, бакалавр по направлению подготовки 44.03.02	Педагог-психолог, преподаватель психолого-	Психология Психология общения	Первая, 25.11.2020 (педагог-психолог)		с 01.09.2017	с 01.09.2017	44.02.01 Дошкольное образование

		Психолого-педагогическое образование магистр по направлению подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование	педагогических дисциплин		Первая, 25.02.2021 (преподаватель)				
32	Шавеко Алла Валерьевна	Высшее, учитель математики по специальности «Математика»	Преподаватель информатики, математики	Математика Элементы высшей математики Дискретная математика с элементами математической логики Численные методы МДК 06.02 Инженерно-техническая поддержка сопровождения ИС МДК 06.04 Интеллектуальные системы и технологии Теория вероятностей и математическая статистика консультация ОП.09 Стандартизация, сертификация и техническое документооборот МДК 02.03 Математическое моделирование МДК 07.02 Сертификация информационных систем МДК 05.03 Тестирование информационных систем	Высшая, 28.05.2019	ООО «Институт новых технологий в образовании», 72 ч., 15.08 — 15.09.2021 БИПКРО, 72 ч., 18.10 — 29.10.2021 ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», 42 ч., 27.10 — 06.12.2021 ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», 16 ч., 22.11 — 06.12.2021 БИПКРО, 36 ч., 28.02 — 04.03.2022	с 29.03.2005	с 27.08.2019	09.02.07 Информационные системы и программирование 49.02.01 Физическая культура

33	Шпакова Инна Алексеевна	Высшее, учитель русского языка и литературы по специальности «Филология», магистр образования по направлению «Педагогика»	Преподаватель русского языка и литературы, директор	МДК.01.02 Русский язык с методикой преподавания	Высшая, 20.12.2022 Высшая, 25.01.2023	БИПКРО, 36 ч., 21.11 — 25.11.2022 ГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования», 144 ч., 10.08 — 15.12.2022 г.	с 23.08.1993	с 10.01.2002	09.02.07 Информа- ционные системы и программирова- ние 44.02.01 Дошколь- ное образование 44.02.02 Препода- вание в начальных классах 49.02.01 Физическая культура
----	-------------------------------	---	--	---	--	--	--------------	--------------	---

6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной, проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

7.2. Выпускники, освоившие программы подготовки специалистов среднего звена, выполняют дипломную работу (дипломный проект) и сдают демонстрационный экзамен. Требования к содержанию, объему и структуре дипломной работы (дипломного проекта) образовательная организация определяет в Программе ГИА.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена: учитель начальных классов.

7.3. Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и оценочные материалы.

7.4. Оценочные материалы для проведения ГИА включают типовые задания для демонстрационного экзамена, примеры тем дипломных работ, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

Оценочные материалы для проведения ГИА приведены в приложении 5.

Приложение 1 Рабочие программы общеобразовательных дисциплин [ссылка](#)

Приложение 2 Рабочие программы профессиональных модулей [ссылка](#)

Приложение 3 Рабочие программы учебных дисциплин [ссылка](#)

Приложение 4 Рабочая программа воспитания [ссылка](#)

Приложение 5 Программа ГИА [ссылка](#)