

Департамент образования и науки Брянской области

Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение  
«Суражский педагогический колледж им. А.С. Пушкина»

Утверждаю  
директор ГБПОУ  
СПК им. А.С. Пушкина  
\_\_\_\_\_ Шпакова И.А.  
31 августа 2023 г., приказ № 264

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Уровень профессионального образования**  
Среднее профессиональное образование

**Образовательная программа**  
Подготовки специалистов среднего звена

**Специальность**  
49.02.01 Физическая культура

**Квалификация выпускника**  
Педагог по физической культуре и спорту

Сураж, 2023

Настоящая образовательная программа среднего профессионального образования по специальности (далее – ОП СПО) разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями), федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности *49.02.01 Физическая культура*, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 11.11.2022 г. № 968, положений федеральной образовательной программы среднего общего образования, утвержденной Приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 г. № 1014, и с учетом примерной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности *49.02.01 Физическая культура*, определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности *49.02.01 Физическая культура*, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

Организация-разработчик: ГБПОУ «Суражский педагогический колледж»

**Составители:**

Романцова О.В.– заместитель директора по учебной работе ГБПОУ СПК им. А.С.Пушкина;

Подвойская С.А.– заместитель директора по воспитательной работе ГБПОУ СПК им. А.С. Пушкина

Кожемяко Н.В.. – зав. педпрактикой ГБПОУ СПК им. А.С. Пушкина;

Савченко М.В. – зав. отделением ГБПОУ СПК им. А.С. Пушкина;

Исаченко И.М.. – председатель предметно - цикловой комиссии общепрофессиональных дисциплин ГБПОУ СПК им. А.С. Пушкина; методист

Наумова Ю.В.– председатель предметно - цикловой комиссии естественно-математических и общественных дисциплин ГБПОУ СПК им. А.С. Пушкина.

Рыбалов Ю.В.- председатель предметно-цикловой комиссии преподавателей физической культуры и ОБЖ ГБПОУ СПК им. А.С. Пушкина.

## СОДЕРЖАНИЕ

### **Раздел 1. Общие положения**

### **Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы**

### **Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника**

### **Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы**

4.1. Общие компетенции

4.2. Профессиональные компетенции

### **Раздел 5. Структура образовательной программы**

5.1. Учебный план

5.2. Календарный учебный график

5.3. Рабочая программа воспитания

5.4. Календарный план воспитательной работы

### **Раздел 6. Условия реализации образовательной программы**

6.1. Материально-техническое обеспечение образовательной программы

6.2. Учебно-методическое обеспечение образовательной программы

6.3. Практическая подготовка обучающихся

6.4. Организация воспитания обучающихся

6.5. Кадровые условия реализации образовательной программы

6.6. Финансовые условия реализации образовательной программы

### **Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации**

### **Приложение 1. Рабочие программы общеобразовательных дисциплин**

Приложение 1.1 Рабочая программа общеобразовательной дисциплины ОДБ.01 Иностранный язык

Приложение 1.2 Рабочая программа общеобразовательной дисциплины ОДБ.02 Математика

Приложение 1.3 Рабочая программа общеобразовательной дисциплины ОДБ.03 Информатика

Приложение 1.4 Рабочая программа общеобразовательной дисциплины ОДБ.04 Физика

Приложение 1.5 Рабочая программа общеобразовательной дисциплины ОДБ.05 Химия

Приложение 1.6 Рабочая программа общеобразовательной дисциплины ОДБ.06 Биология

Приложение 1.7 Рабочая программа общеобразовательной дисциплины ОДБ.07 География

Приложение 1.8 Рабочая программа общеобразовательной дисциплины ОДБ.08 Физическая культура

Приложение 1.9 Рабочая программа общеобразовательной дисциплины ОДБ.09 Основы безопасности жизнедеятельности

Приложение 1.10 Рабочая программа общеобразовательной дисциплины ОДБ.10 Основы проектной деятельности

Приложение 1.11 Рабочая программа общеобразовательной дисциплины ОДБ.11 Общая физическая подготовка

Приложение 1.12 Рабочая программа общеобразовательной дисциплины ОДП.01 Русский язык

Приложение 1.13 Рабочая программа общеобразовательной дисциплины ОДП.02. Литература

Приложение 1.14 Рабочая программа общеобразовательной дисциплины ОДП.03 История

Приложение 1.15 Рабочая программа общеобразовательной дисциплины ОДП.04

Обществознание

### **Приложение 2. Рабочие программы профессиональных модулей**

Приложение 2.1 Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01 Организация и проведение физкультурно-спортивной работы

Приложение 2.2 Рабочая программа профессионального модуля ПМ.02. Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности

Приложение 2.3 Рабочая программа профессионального модуля ПМ.03 Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам

Приложение 2.3 Рабочая программа профессионального модуля ПМ.04 Преподавание по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта

**Приложение 3. Рабочие программы учебных дисциплин**

*Приложение 3.1 Рабочая программа учебной дисциплины СГ.01 История России*

*Приложение 3.2 Рабочая программа учебной дисциплины СГ.02. Иностранный язык в профессиональной деятельности*

*Приложение 3.3 Рабочая программа учебной дисциплины СГ.03 Безопасность жизнедеятельности*

*Приложение 3.4 Рабочая программа учебной дисциплины СГ.04 Физическая культура*

*Приложение 3.5 Рабочая программа учебной дисциплины СГ.05 Основы финансовой грамотности*

*Приложение 3.6 Рабочая программа учебной дисциплины ОП.01 Основы педагогики*

*Приложение 3.7 Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02 Основы психологии*

*Приложение 3.8 Рабочая программа учебной дисциплины ОП.03 Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями*

*Приложение 3.9 Рабочая программа учебной дисциплины ОП.04 Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога*

*Приложение 3.10 Рабочая программа учебной дисциплины ОП.05 Возрастная анатомия, физиология и гигиена*

*Приложение 3.11 Рабочая программа учебной дисциплины ОП.06 Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере*

*Приложение 3.12 Рабочая программа учебной дисциплины ОП.07 Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности*

*Приложение 3.13 Рабочая программа учебной дисциплины ОП.08 Математические методы решения профессиональных задач*

*Приложение 3.14 Рабочая программа учебной дисциплины ОП.09 Анатомия и физиология человека*

*Приложение 3.15 Рабочая программа учебной дисциплины ОП.10 Гигиенические основы физической культуры и спорта*

*Приложение 3.16 Рабочая программа учебной дисциплины ОП.11 Основы биомеханики*

*Приложение 3.17 Рабочая программа учебной дисциплины ОП.12 Теория и история физической культуры и спорта*

*Приложение 3.18 Рабочая программа учебной дисциплины ОП.13 Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности*

**Приложение 4. Рабочая программа воспитания**

Приложение 5. Программа ГИА по специальности

## РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящая ОП СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями) (далее – ФГОС СОО), федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 *Физическая культура*, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 11.11.2022 г. № 968 (далее – ФГОС СПО), положений федеральной образовательной программы среднего общего образования, утвержденной Приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 г. № 1014 (далее – ФОП СОО), и с учетом примерной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 *Физическая культура* (далее – ПОП СПО), определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 *Физическая культура*, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ОП СПО определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ОП СПО разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования.

1.2. Нормативные основания для разработки ОП СПО:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 11 ноября 2022 г. № 968 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура»;
- Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»);
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.05.2018 № 298н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха

- и оздоровления детей и молодежи») (зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 г., № 61573);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (зарегистрировано в Минюсте России 29.01. 2021 г., № 62296);
  - Устав ГБПОУ «Суражский педагогический колледж им. А.С. Пушкина»;
  - Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам в ГБПОУ «Суражский педагогический колледж им. А.С. Пушкина»;
  - Положение о Порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в ГБПОУ «Суражский педагогический колледж им. А.С. Пушкина»;
  - Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГБПОУ «Суражский педагогический колледж им. А.С. Пушкина» и с учетом:
  - Примерной основной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования (далее – ПООП СПО) *49.02.01 Физическая культура*, утверждённой протоколом Федерального учебно-методического объединения по УГПС *49.00.00 Физическая культура и спорт*;
  - Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 17 мая 2022 г. № 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установления соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования».

### 1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОП СПО:

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОП СПО – образовательная программа;

ОК – общие компетенции

ПК – профессиональные компетенции;

О – общеобразовательный цикл;

СГ – социально-гуманитарный цикл

ОП – общепрофессиональный цикл

П – профессиональный цикл

МДК – междисциплинарный курс;

ОД – общеобразовательная дисциплина;

ПМ – профессиональный модуль

ОП – общепрофессиональная дисциплина;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

ГИА – государственная итоговая аттестация

## РАЗДЕЛ 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: педагог по физической культуре и спорту.

Направленность ОП:

- учитель физической культуры по основным общеобразовательным программам
- педагог по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта (в соответствии с дополнительным видом деятельности).

Выпускник образовательной программы по квалификации «педагог по физической культуре и спорту» осваивает общие виды деятельности:

- организация и проведение физкультурно-спортивной работы;
- методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности.

Направленность образовательной программы конкретизирует содержание образовательной программы путем ориентации на следующий вид деятельности:

Наименование направленности	Вид деятельности (по выбору) в соответствии с направленностью
учитель физической культуры по основным общеобразовательным программам	преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам

В соответствии с пунктом 2.3 ФГОС СПО вариативная часть образовательной программы включает дополнительный вид деятельности, а также профессиональные компетенции, необходимые для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с потребностями регионального рынка труда.

Направленность образовательной программы конкретизирует содержание образовательной программы путем ориентации на следующий дополнительный вид деятельности

Наименование направленности	Дополнительный вид деятельности в соответствии с направленностью
педагог по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта	преподавание по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта

Форма обучения: очная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе основного общего образования по квалификации «педагог по физической культуре и спорту» - **5940 академических часа.**

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе основного общего образования по квалификации «педагог по физической культуре и спорту» –3 года 10 месяцев.

### Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников<sup>1</sup>: 01 Образование и наука, 05 Физическая культура и спорт, 03 Социальное обслуживание.

3.2. Соответствие видов деятельности профессиональным модулям

Наименование видов деятельности	Наименование профессиональных модулей
1	2
Виды деятельности	
Организация и проведение физкультурно-спортивной работы	ПМ.01 Организация и проведение физкультурно-спортивной работы
Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности	ПМ.02 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности
Вид деятельности по выбору, в соответствии с направленностью «учитель физической культуры по основным общеобразовательным программам»	
преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам	ПМ.03 Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам
Дополнительный вид деятельности	
преподавание по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта	ПМ.04 Преподавание по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта

<sup>1</sup> Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный № 34779).



## Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

### 4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p><b>Умения:</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять ее составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p><b>Знания:</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структура плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p><b>Умения:</b> определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска; применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение</p>

		<b>Знания:</b> номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	<p><b>Умения:</b> определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p> <p><b>Знания:</b> содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p>
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<p><b>Умения:</b> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p><b>Знания:</b> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<p><b>Умения:</b> грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p><b>Знания:</b> особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений</p>

ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	<b>Умения:</b> описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения
		<b>Знания:</b> сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<b>Умения:</b> соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности
		<b>Знания:</b> правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<b>Умения:</b> использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности
		<b>Знания:</b> роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения

ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках	<p><b>Умения:</b> понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p><b>Знания:</b> правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>
-------	---	--

#### 4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
<p>Организация и проведение физкультурно-спортивной работы</p>	<p>ПК 1.1. Планировать и анализировать физкультурно-спортивную работу</p>	<p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– разработки общего плана физкультурно-спортивной работы;</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять цель, задачи и содержание физкультурно-спортивной работы;</li> <li>– разрабатывать документы планирования физкультурно-спортивной работы;</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– нормативные документы, регламентирующие организацию физкультурно-спортивной работы в РФ;</li> <li>– цели и задачи физкультурно-спортивной работы;</li> <li>– направления, содержание, формы организации физкультурно-спортивной работы;</li> <li>– требования к планированию и технологию планирования физкультурно-спортивной работы;</li> </ul>
	<p>ПК 1.2. Организовывать и проводить мероприятия в сфере молодежной политики, включая досуг и отдых детей, подростков и молодежи, в том числе в специализированных (профильных) лагерях</p>	<p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– разработки планов и программы по формированию ЗОЖ, организации мероприятий, направленных на гражданское и патриотическое воспитание молодежи, воспитание толерантности в молодежной среде, формирование правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи;</li> <li>– разработки плана и программы организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи;</li> <li>– проведения физкультурных мероприятий, направленных на формирование правовых, культурных, нравственных ценностей, решение задач гражданского и патриотического воспитания молодежи,</li> </ul>

		<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– разрабатывать планы и программы по формированию ЗОЖ, организации мероприятий, направленных на гражданское и патриотическое воспитание молодежи, воспитание толерантности в молодежной среде, формирование правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи;</li> <li>– разрабатывать планы и программы организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи;</li> <li>– использовать средства физической культуры для формирования правовых, культурных, нравственных ценностей, решения задач гражданского и патриотического воспитания молодежи.</li> </ul>
	<p>ПК 1.3. Организовывать и проводить физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия</p>	<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– значение физической культуры в формировании ЗОЖ, в гражданском и патриотическом воспитании молодежи, воспитании толерантности в молодежной среде, формировании правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи.</li> <li>– способы формирования правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи средствами физической культуры;</li> <li>– средства физической культуры для формирования правовых, культурных, нравственных ценностей, решения задач гражданского и патриотического воспитания молодежи;</li> <li>– основные подходы, направления и технологии работы по организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи</li> </ul> <p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализа программ проведения физкультурно-оздоровительных или спортивно-массовых мероприятий;</li> <li>– планирования проведения физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия;</li> <li>– наблюдения, анализа и самоанализа физкультурно-</li> </ul>

		<p>оздоровительного и спортивно-массового мероприятия, разработки предложений по их совершенствованию;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проведения физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия;</li> <li>– проведения инструктажа по технике безопасности в процессе организации и проведения физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия;</li> <li>– определения соответствия оборудования и инвентаря нормам техники безопасности</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать различные методы и формы организации физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий, строить их с учетом возрастных особенностей и уровня физической подготовленности участников;</li> <li>– вовлекать в мероприятия и взаимодействовать с участниками мероприятий и иными заинтересованными лицами;</li> <li>– разрабатывать программу проведения физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия с учетом целей и задач;</li> <li>– составлять план ресурсного обеспечения физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия;</li> <li>– оценивать соответствие мест проведения, оборудования и инвентаря нормам техники безопасности;</li> <li>– организовывать и проводить церемонии открытия и закрытия физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий;</li> <li>– проводить и анализировать физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия;</li> <li>– осуществлять судейство спортивно-оздоровительных соревнований, проводимых в рамках физкультурно-</li> </ul>
--	--	--

		<p>оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>Знания:</b></li> <li>– цель, задачи, функции, формы физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий;</li> <li>– технология организации и методику проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий;</li> <li>– технологию разработки программы и плана ресурсного обеспечения физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия;</li> <li>– методика проведения спортивно-оздоровительных соревнований в рамках физкультурно-спортивных мероприятий;</li> <li>– техника безопасности, способы и приёмы предупреждения травматизма при проведении физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий;</li> <li>– подходы к анализу физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий;</li> <li>– виды физкультурно-спортивных сооружений, оборудования и инвентаря, особенности их эксплуатации;</li> <li>– техника безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю</li> </ul>
	<p>ПК1.4. Организовывать деятельность волонтеров в области физической культуры и спорта</p>	<p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– организации деятельности волонтеров в области физической культуры и спорта</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять содержания и направления работы волонтеров в области физической культуры и спорта</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основы волонтерской деятельности в области физической культуры и спорта;</li> <li>– методики подготовки волонтеров в области физической культуры</li> </ul>



	<p>ПК1.5. Организовывать спортивно-массовые соревнования и мероприятия по тестированию населения по нормам Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса</p>	<p>и спорта</p> <p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– участия в проведении спортивного соревнования или мероприятий по выполнению населением нормативов испытаний (тестов);</li> <li>– наблюдения и анализа спортивного соревнования или мероприятия по выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний (тестов)</li> <li>– разработки и проведения занятия для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной ступенью</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– планировать работу судейской коллегии;</li> <li>– пользоваться контрольно-измерительными приборами;</li> <li>– осуществлять контроль соблюдения участниками тестирования правил выполнения испытаний (тестов);</li> <li>– анализировать события и технические действия участников, а также решения судей с точки зрения правил вида спорта, этических норм в области спорта;</li> <li>– оформлять документы при подготовке, организации и проведении спортивных соревнований, мероприятий по выполнению населением норм всероссийского физкультурно-спортивного комплекса;</li> <li>– определять содержание и проводить занятий для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной ступенью</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные положения всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»;</li> <li>– порядок организации и проведения мероприятия по выполнению</li> </ul>
--	--	---

		<p>населением нормативов испытаний (тестов);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– требования к лицам, проходящим тестирование по выполнению нормативов испытаний (тестов);</li> <li>– состав и содержание испытаний (тестов) для различных категорий населения;</li> <li>– квалификационные требования к судьям по виду спорта, к судьям мероприятия по выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний (тестов);</li> <li>– состав главной судейской коллегии по виду спорта, мероприятия и функции спортивных судей;</li> <li>– правила вида спорта, в соответствии с которым проводятся спортивные соревнования или мероприятия по выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний (тестов);</li> <li>– положение или регламент и программа спортивных соревнований;</li> <li>– требования к документальному оформлению подготовки, организации и проведения спортивных соревнований, мероприятий по выполнению населением норм всероссийского физкультурно-спортивного комплекса;</li> <li>– содержание и методику проведения занятий для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной ступенью</li> </ul>
	<p>ПК 1.6. Проводить работу по предотвращению применения допинга</p>	<p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проведения образовательных и пропагандистских мероприятий, направленные на предотвращение допинга и борьбу с ним;</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– находить и использовать информацию по антидопинговому обеспечению в профессиональной деятельности;</li> <li>– проводить образовательные и пропагандистские мероприятия,</li> </ul>

		<p>направленные на предотвращение допинга и борьбу с ним;</p> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– понятия «допинг», историю допинга, запрещенные субстанции и методы, способы противодействия допингу в спорте;</li> <li>– медицинские аспекты, социальные и психологические последствия применения допинга;</li> <li>– сущность и механизмы развития зависимого поведения, и его профилактику.</li> <li>– методику профилактики допинга и зависимого поведения.</li> </ul>
<p>Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности</p>	<p>ПК 2.1. Разрабатывать методическое обеспечение для организации и проведения занятий по физической культуре и спорту, физкультурно-спортивной работы.</p>	<p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– изучения и анализа программ, реализуемых в области физической культуры и спорта (с учетом специфики вида профессиональной деятельности) и методических материалов, обеспечивающих их реализацию;</li> <li>– планирования занятий по программам, реализуемым в области физической культуры и спорта с учётом их специфики, решаемых задач, применяемых педагогических технологий;</li> <li>– разработки методических и дидактических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта, программ физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы;</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать нормативные документы, в области физической культуры и спорта;</li> <li>– анализировать программы, реализуемые в области физической культуры и спорта (с учетом специфики вида профессиональной деятельности);</li> <li>– осуществлять разработку методических и дидактических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществлять разработку занятий по программам в области физической культуры и спорта с учётом их специфики и решаемых задач, применяемых педагогических технологий</li> </ul>
	<p>ПК 2.2. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности специалистов в области физической культуры и спорта</p>	<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– нормативно-методические документы, в области физической культуры и спорта;</li> <li>– разновидности программ в области физической культуры и спорта (с учетом специфики вида профессиональной деятельности);</li> <li>– технологию разработки методических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта;</li> <li>– педагогические технологии и современные методики подготовки занимающихся по программам в области физической культуры и спорта</li> </ul>
		<p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– изучения и обобщения передового опыта в области физической культуры и спорта;</li> <li>– поиска и отбора и изучения учебной и учебно-методической литературы в области физической культуры и спорта, необходимой для решения профессиональных задач</li> </ul>
		<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– изучать и систематизировать базовые знания и передовой опыт в области физической культуры и спорта;</li> <li>– отбирать, систематизировать и использовать информацию для решения конкретных профессиональных задач;</li> </ul>
		<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– достижения отечественной науки в области физической культуры и спорта;</li> <li>– передовой практический опыт в области физической культуры и</li> </ul>

		<p>спорта;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– разновидности профессиональной литературы её специфика и назначение;</li> <li>– источники и способы распространения передового опыта в области профессиональной деятельности</li> </ul>
	<p>ПК 2.3. Оформлять результаты методической и исследовательской деятельности в виде выступлений, докладов, отчетов</p>	<p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– подготовки, оформления и презентации результатов методической и исследовательской деятельности в виде выступлений, докладов, отчётов, методических разработок и др.;</li> <li>– оформления портфолио профессиональных достижений</li> </ul>
		<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– готовить, оформлять, представлять и защищать результаты методической, исследовательской и проектной деятельности;</li> <li>– представлять результаты собственной профессиональной деятельности</li> </ul>
		<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– требования к оформлению результатов методической и исследовательской деятельности;</li> <li>– процедуры выступления и защиты результатов методической и исследовательской работы</li> </ul>
	<p>ПК 2.4. Осуществлять исследовательскую и проектную деятельность в области физической культуры и спорта</p>	<p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– планирования и участия в исследовательской и проектной деятельности в области физической культуры и спорта</li> </ul>
		<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять тему, цель и задачи, планировать исследовательскую и проектную деятельность;</li> <li>– осуществлять взаимодействие с руководителем, а также с другими участниками совместной проектной и исследовательской деятельности</li> </ul>
		<p><b>Знания:</b></p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– основы организации исследовательской и проектной деятельности в области физической культуры и спорта;</li> <li>– основы планирования и методику выполнения педагогического исследования и проектирования в области физической культуры и спорта</li> </ul>
<p>Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам</p>	<p>ПК 3.1. Определять цели и задачи, планировать учебные занятия по физической культуре</p>	<p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– изучения и анализа основной нормативно-методической документации организации урочных форм занятий физической культурой;</li> <li>– определения темы и задач уроков физической культуры в соответствии с их разновидностями;</li> <li>– планирования оптимальной двигательной деятельности учащихся на уроках физической культуры в соответствии с темой и решаемыми задачами;</li> <li>– разработки документов оперативного планирования уроков физической культуры.</li> </ul>
		<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– находить и использовать нормативную и методическую литературу и другие источники информации для подготовки к урокам физической культуры;</li> <li>– разрабатывать документы оперативного планирования уроков физической культуры в соответствии с методическими требованиями;</li> <li>– планировать двигательную деятельность учащихся на уроках физической культуры с использованием наиболее оптимальных средств и методов в соответствии с требованиями программного материала, возрастными особенностями занимающихся, уровнем их физической подготовленности, состояния здоровья и организационными условиями занятий.</li> </ul>
		<p><b>Знания:</b></p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– значение, место и основные исторические этапы становления учебного предмета «физическая культура» в отечественном образовании;</li> <li>– характеристика учебного предмета «физическая культура»;</li> <li>– состав и направленность физических упражнений и специфических методов для решения комплекса задач физического воспитания учащихся;</li> <li>– общепедагогические методы и их возможности для решения задач физического воспитания учащихся;</li> <li>– структуру, содержание и методику проведения уроков физической культуры в соответствии с их типами, направленностью и возрастными особенностями занимающихся;</li> <li>– современные концепции и педагогические образовательные технологии физического воспитания;</li> <li>– основные требования к современному уроку физической культуры.</li> </ul>
	<p>ПК 3.2. Проводить учебные занятия по физической культуре</p>	<p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проведения уроков физической культуры в соответствии с их разновидностями, программными требованиями, возрастными особенностями учащихся и состоянием их здоровья.</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методически грамотно использовать совокупность специфических и общепедагогических средств, методов и организационных условий проведения урочных форм занятий исходя из требований программного материала по физической культуре, возрастных особенностей учащихся, уровня их двигательной подготовленности и состояния здоровья;</li> <li>– обучать технике физических упражнений согласно методики поэтапного обучения двигательным умениям и навыкам;</li> <li>– осуществлять комплексное и направленное воспитание</li> </ul>

		<p>физических качеств и способностей, исходя из содержания программного материала, возраста и физической подготовленности учащихся;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать различные способы организации занимающихся с целью оптимального решения задач уроков физической культуры, достижения необходимой общей и моторной «плотности»;</li> <li>– дозировать физическую нагрузку исходя из возраста занимающихся, их физической подготовленности, состояния здоровья и специфики выполняемых упражнений;</li> <li>– использовать общепедагогические средства, методы и приёмы для создания положительной учебной мотивации, стимулирования деятельности занимающихся, выстраивания педагогически целесообразных взаимоотношений между участниками образовательного процесса;</li> <li>– формировать у учащихся устойчивый интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями;</li> <li>– наиболее оптимально использовать и оборудовать места для занятий, необходимый спортивный и учебный инвентарь;</li> <li>– обучать приёмам страховки и самостраховки, обеспечивать соблюдение необходимых требований охраны труда на уроках физической культуры.</li> </ul>
		<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– общая цель и задачи физического воспитания учащихся и их конкретизация для школьников разного возрастного периода;</li> <li>– характеристика основной нормативно-методической документации применительно к проведению урочных форм занятий физической культурой;</li> <li>– классификация, направленность и педагогические возможности средств и методов физического воспитания применительно к урочным формам занятий физической культурой;</li> </ul>



		<ul style="list-style-type: none"> <li>– методика поэтапного обучения двигательным умениям и навыкам учащихся школьного возраста;</li> <li>– методические основы воспитания физических качеств и способностей учащихся школьного возраста;</li> <li>– структура и методика проведения уроков физической культуры как основной формы построения занятий физическими упражнениями в системе общего образования;</li> <li>– классификация уроков физической культуры и методические особенности их проведения;</li> <li>– методические особенности проведения уроков физической культуры для учащихся различного школьного возраста;</li> <li>– основные методические и организационные требования к уроку физической культуры и основные подходы к его анализу;</li> <li>– приёмы страховки и само страховки, требования охраны труда при проведении занятий.</li> </ul>
	<p>ПК 3.3. Осуществлять контроль, оценивать и анализировать процесс и результаты педагогической деятельности и обучения по предмету «Физическая культура»</p>	<p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– процедуры контроля результатов общепредметной, двигательной, физической и функциональной подготовленности учащихся по предмету «Физическая культура» исходя из принятых в отечественной педагогике средств и методов контроля;</li> <li>– оценивания результатов контроля и разработки рекомендаций по совершенствованию подготовленности занимающихся с учётом из возраста;</li> <li>– педагогического наблюдения и анализа учебного процесса, разработки конкретных рекомендаций по его совершенствованию.</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оценивать качество освоения учащимися двигательных действий, предусмотренных программными требованиями по учебному предмету «Физическая культура»;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать принятую в отечественной педагогике систему оценивания качества образовательного процесса по учебному предмету, рекомендованные контрольные нормативы для оценивания физической подготовленности учащихся в соответствии с их возрастом;</li> <li>– осуществлять элементарную регистрацию показателей функциональной подготовленности учащихся;</li> <li>– использовать доступные и информативные контрольно-измерительные приборы, отражающие результативность педагогического процесса по учебному предмету «Физическая культура»;</li> <li>– разрабатывать, в соответствии с тематикой уроков, самостоятельную работу по учебному предмету, адаптированную для выполнения в домашних условиях;</li> <li>– готовить учащихся к выполнению норм тестирования Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»</li> </ul>
		<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– структура и содержание профессионально-педагогической деятельности учителя физической культуры;</li> <li>– педагогический контроль и учёт в физическом воспитании учащихся;</li> <li>– назначение основных средств и методов контроля качества образовательного процесса по физической культуре;</li> <li>– осуществление педагогического контроля за двигательной, физической и функциональной подготовленностью учащихся и выбор соответствующих контрольных тестов;</li> <li>– назначение доступных и информативных контрольно-измерительных приборов и их использование для получения объективной информации о результатах педагогического</li> </ul>

		<p>процесса по физической культуре;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оценивание результатов педагогической деятельности и корректировка с целью его улучшения</li> </ul>
	<p>ПК 3.4. Вести документацию, обеспечивающую процесс физического воспитания обучающихся школьного возраста</p>	<p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– разработки и ведения учебной и дополнительной документации, обеспечивающей целостный процесс физического воспитания учащихся школьного возраста</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– разработка учебной документации, обеспечивающей преподавание учебного предмета «Физическая культура»;</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– разновидности и назначение учебной и дополнительной документации сопровождения учебного процесса по физическому воспитанию в системе общего образования;</li> <li>– требования к их разработке, ведению и оформлению</li> </ul>
	<p>ПК. 3.5. Организовывать и осуществлять внеурочную деятельность в области физической культуры</p>	<p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– разработки и проведения внеурочных форм занятий физическими упражнениями в режиме учебного дня школьника;</li> <li>– разработки и проведения различных занятий и мероприятий по физическому воспитанию во внеурочное время</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять цели и задачи внеурочных форм занятий в режиме учебного дня школьника и во внеурочной деятельности;</li> <li>– определять оптимальные средства, методы и организационные условия для проведения внеурочных форм занятий физическими упражнениями в режиме учебного дня и во внеурочной деятельности с учётом решаемых задач;</li> <li>– планировать занятия школьных спортивных секций на основе изученных базовых видов физкультурно-спортивной деятельности с учётом решаемых задач, возрастных особенностей</li> </ul>

		<p>школьников, уровня их двигательной подготовленности и имеющихся организационных условий;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– мотивировать и приобщать занимающихся к первоначальной соревновательной деятельности, формировать интерес к занятиям физкультурой и спортом;</li> <li>– обеспечивать возможности для повышения уровня двигательной подготовленности школьников, занимающихся в школьных спортивных секциях;</li> <li>– осуществлять контроль за подготовленностью учащихся, их физическим состоянием и воздействием нагрузок во время секционных занятий, и при необходимости, осуществлять коррекцию;</li> <li>– организовывать деятельность школьного спортивного клуба;</li> <li>– подбирать необходимый инвентарь и оборудование для проведения внеурочных занятий исходя из решаемых задач, обучать приемам страховки и само страховки, обеспечивать меры охраны труда.</li> </ul>
		<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– цель, задачи, разновидности и направленность внеурочных форм занятий во внеурочной деятельности школьников;</li> <li>– средства физического воспитания, используемые во внеурочной работе, исходя из освоенных базовых видов физкультурно-спортивной деятельности, возраста занимающихся и имеющихся организационных условий;</li> <li>– методика планирования и проведения внеурочных занятий физическими упражнениями с учащимися школьного возраста исходя из их направленности и решаемых задач;</li> <li>– дозирование физической нагрузки при проведении внеурочных занятий физическими упражнениями с учащимися разного возраста;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– планирование средств, методов, физической и соревновательной нагрузки при организации секционных занятий во внеурочной деятельности;</li> <li>– требования охраны труда при выполнении физических упражнений во внеурочной деятельности;</li> <li>– критерии и показатели эффективности внеурочных форм занятий в физическом воспитании школьников.</li> </ul>
<p>Преподавание по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта(дополнительный вид деятельности)</p>	<p>ПК 4.1. Определять цели и задачи, планировать учебные занятия по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта</p>	<p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определения педагогических целей и задач, планирования учебных занятий по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта</li> </ul>
		<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять педагогические цели и задачи, планировать учебные занятия с использованием различных методов, приемов и форм организации деятельности обучающихся</li> <li>– находить, анализировать возможности использования и использовать источники необходимые для планирования учебных занятий (включая методическую литературу, электронные образовательные ресурсы)</li> <li>– планировать образовательный процесс, занятия и (или) циклы занятий с учетом: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ задач и особенностей образовательной программы;</li> <li>✓ образовательных запросов обучающихся (детей и их родителей (законных представителей), возможностей и условий их удовлетворения в процессе освоения образовательной программы;</li> <li>✓ фактического уровня подготовленности, состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся (в том числе одаренных детей)</li> <li>✓ особенностей группы обучающихся;</li> <li>✓ санитарно-гигиенических норм и требований охраны</li> </ul> </li> </ul>

		жизни и здоровья обучающихся.
		<b>Знания:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– технологию планирования учебных занятий по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта</li> </ul>
	ПК 4.2. Проводить учебные занятия по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта	<b>Навыки:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проведения учебных занятий по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта</li> <li>– организации, в том числе стимулирования и мотивации деятельности и общения обучающихся на учебных занятиях</li> </ul>
		<b>Умения:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– понимать мотивы поведения обучающихся, их образовательные потребности и запросы (детей и их родителей (законных представителей));</li> <li>– контролировать выполнение на занятиях требований охраны труда, анализировать и устранять возможные риски для жизни и здоровья обучающихся в ходе обучения, применять приемы страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений;</li> <li>– использовать на занятиях педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности обучающихся (в том числе информационно-коммуникационные технологии (ИКТ), электронные образовательные и информационные ресурсы) с учетом: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ задач дополнительной общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта;</li> <li>✓ состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся (в том числе одаренных детей);</li> </ul> </li> <li>– осуществлять электронное обучение, использовать</li> </ul>

		<p>дистанционные образовательные технологии (если это целесообразно);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– готовить обучающихся к участию в конкурсах, соревнованиях</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– содержание и методику реализации дополнительных общеразвивающих программ, в том числе современные методы, формы, способы и приемы обучения и воспитания</li> <li>– характеристики различных методов, форм, приемов и средств организации деятельности обучающихся при освоении дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта</li> <li>– техники и приемы вовлечения в деятельность, мотивации к освоению дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта.</li> <li>– основные технические средства обучения, включая ИКТ, возможности их использования на занятиях и условия выбора в соответствии с целями и направленностью дополнительной общеразвивающей программой в области физической культуры и спорта</li> <li>– особенности работы с обучающимися, одаренными в области физической культуры и спорта</li> <li>– требования обеспечения безопасности жизни и здоровья обучающихся</li> <li>– правила эксплуатации оборудования и технических средств обучения</li> </ul>
	<p>ПК 4.3. Осуществлять контроль и учёт, оценивать и анализировать процесс и результаты деятельности обучающихся на учебных</p>	<p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– контроля и оценки освоения дополнительных общеразвивающих программ, в том числе в рамках установленных форм аттестации (при их наличии)</li> <li>– текущего контроля, помощи обучающимся в коррекции</li> </ul>

	занятиях	<p>деятельности и поведения на занятиях</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализа и интерпретации результатов педагогического контроля и оценки</li> <li>– оценки изменений в уровне подготовленности обучающихся в процессе освоения дополнительной общеразвивающей программы</li> </ul>
		<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– создавать педагогические условия для формирования и развития самостоятельного контроля и оценки обучающимися процесса и результатов освоения образовательной программы</li> <li>– анализировать ход и результаты проведенных занятий для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам, интерпретировать и использовать в работе полученные результаты для коррекции собственной деятельности</li> <li>– определять формы, методы и средства оценивания процесса и результатов деятельности обучающихся при освоении дополнительных общеразвивающих программ</li> <li>– наблюдать за обучающимися, объективно оценивать процесс и результаты освоения дополнительных общеразвивающих программ, в том числе в рамках установленных форм аттестации (при их наличии)</li> <li>– пользоваться контрольно-измерительными приборами</li> <li>– анализировать и интерпретировать результаты педагогического наблюдения, контроля и диагностики с учетом задач, особенностей программы и обучающихся</li> <li>– использовать различные средства (способы) фиксации динамики подготовленности и мотивации обучающихся в процессе освоения дополнительной общеразвивающей программы в области физической культуры и спорта;</li> </ul>



		<ul style="list-style-type: none"> <li>– корректировать процесс освоения образовательной программы, собственную педагогическую деятельность по результатам педагогического контроля и оценки освоения общеразвивающей программы в области физической культуры и спорта</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– особенности и организация педагогического наблюдения, других методов педагогической диагностики, принципы и приемы интерпретации полученных результатов</li> <li>– особенности оценивания процесса и результатов деятельности обучающихся при освоении дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта</li> <li>– понятия и виды качественных и количественных оценок, возможности и ограничения их использования для оценивания процесса и результатов деятельности обучающихся при освоении дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта</li> <li>– характеристики и возможности применения различных форм, методов и средств контроля и оценивания освоения дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта.</li> <li>– средства (способы) определения динамики подготовленности и мотивации обучающихся в процессе освоения дополнительной общеразвивающих программы в области физической культуры и спорта.</li> <li>– методы подбора из существующих и (или) создания оценочных средств, позволяющих оценить индивидуальные образовательные достижения обучающихся при освоении дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта</li> </ul>
	ПК 4.4. Вести первичную	<b>Навыки:</b>

	учётно-отчётную документацию, обеспечивающую учебные занятия	– ведения документации, обеспечивающей реализацию дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта
		<b>Умения:</b> – составлять текущую и периодическую отчетность на бумажных и электронных носителях по утвержденным формам – вести учебную, плановую документацию, документацию учебного помещения (при наличии) на бумажных и электронных носителях
		<b>Знания:</b> – учётно-отчётной документации и требований к её ведению
	ПК 4.5. Осуществлять набор и комплектование групп на обучение по дополнительным общеразвивающим программам	<b>Навыки:</b> – набора на обучение по дополнительной общеразвивающей программе
		<b>Умения:</b> – осуществлять набор и комплектовать группы обучающихся с учетом индивидуальных и возрастных характеристик обучающихся
		<b>Знания:</b> – требования к набору и комплектованию групп обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам.

## Раздел 5. Структура образовательной программы

### 5.1. Учебный план

**Утверждаю**  
Директор ГБПОУ «Суражский педагогический  
колледж им. А.С. Пушкина»  
\_\_\_\_\_ / И.А.Шпакова

**«31» августа 2023 года**

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

основной профессиональной образовательной программы  
среднего профессионального образования  
государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения  
«Суражский педагогический колледж им. А.С. Пушкина»  
*наименование образовательного учреждения*  
по специальности среднего профессионального образования  
49.02.01 Физическая культура  
*код и наименование специальности СПО*  
по программе углубленной подготовки

Квалификация: учитель физической культуры  
Форма обучения - очная  
Нормативный срок освоения ОПОП – 3 год. и 10 мес.  
на базе основного общего образования  
Профиль получаемого профессионального образования  
гуманитарный  
*при реализации программы среднего общего образования*

## 1. Пояснительная записка

### 1.1. Нормативная база реализации учебного плана

Настоящий учебный план государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Суражский педагогический колледж им. А.С. Пушкина» (далее - Учреждение) разработан по специальности среднего профессионального образования 49.02.01 *Физическая культура*.

Основу разработки учебного плана и нормативной базы реализации ОПОП по специальности среднего профессионального образования 49.02.01 *Физическая культура* составили следующие документы:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказ Мипросвещения Российской Федерации от 11.11.2022 года № 968, «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 *Физическая культура* (зарегистрирован Министерством юстиции РФ №71643 от 19.12.2022 года);
3. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (зарегистрирован в Минюсте России 07.06.2012 г., № 24480);
4. Приказ Минпросвещения России от 23.11.2022 г. № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (зарегистрирован 22.12.2022 г., № 71763);
5. Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022г. №762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрировано в Минюсте России 21.09.2022 г., № 70167);
6. Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрировано в Минюсте России 07.12.2021 г., № 66211);
7. Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся») (зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 г., № 59778);
8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 14.10.2022 г. № 906 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов» (зарегистрирован 24.11.2022 г., № 71119);
9. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи") (зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 г., № 61573);
10. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (зарегистрировано в Минюсте России 29.01. 2021 г., № 62296).
11. Устав ГБПОУ «Суражский педагогический колледж им. А.С. Пушкина»;

12. Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам в ГБПОУ «Суражский педагогический колледж им. А.С. Пушкина»;
13. Положение о Порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в ГБПОУ «Суражский педагогический колледж им. А.С. Пушкина»;
14. Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГБПОУ «Суражский педагогический колледж им. А.С. Пушкина».

и с учетом:

1. Примерной основной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования (далее – ПООП СПО), утверждённой протоколом Федерального учебно-методического объединения по УГПС 49.00.00 *Физическая культура и спорт*;
2. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 17 мая 2022 г. № 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установления соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования».

## 1.2. Организация учебного процесса и режим занятий

В соответствии с настоящим учебным планом и календарным учебным графиком учебный год начинается с 1 сентября каждого учебного года.

Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 8-11 недель, в т.ч. не менее двух недель в зимний период (с 29 декабря по 11 января каждого учебного года). Продолжительность учебной недели составляет шесть дней. Продолжительность учебных занятий - 45 минут. Занятия проводятся в группах и подгруппах.

При освоении общеобразовательного, социально-гуманитарного, общепрофессионального и профессионального циклов (далее – учебные циклы) выделен объем учебных занятий и самостоятельной работы, в профессиональном цикле – практики.

Для проведения практических занятий по дисциплинам (в т.ч. иностранному языку, информатике), группа может делиться на подгруппы не менее 8 человек. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет не более 36 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и самостоятельной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы.

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Промежуточная аттестация обучающихся включена в учебные циклы, осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с формами, определенными настоящим учебным планом, и оценочными материалами, позволяющими оценить достижение запланированных по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам результатов обучения.

Текущий контроль знаний осуществляется преподавателем самостоятельно по пятибалльной шкале. По выбору преподавателя возможно использование рейтинговых и/или накопительных систем оценивания. Формы и методы контроля, контрольно-измерительные

материалы описываются в рабочих программах дисциплин и профессиональных модулей. Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются Учреждением самостоятельно.

Консультации к экзаменам проводятся по расписанию, составленному учебной частью. Предусмотрены различные формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные).

Обязательная часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы предусматривает изучение следующих дисциплин: «История России», «Иностранный язык в профессиональной деятельности», «Безопасность жизнедеятельности», «Физическая культура», «Основы финансовой грамотности».

Общий объем дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» - 72 академических часа, из них на освоение основ военной службы (для юношей) - 48 академических часов; для подгрупп девушек это время используется на освоение основ медицинских знаний. В период обучения в IV семестре с юношами проводятся учебные сборы.

Дисциплина «Физическая культура» способствует формированию физической культуры выпускника и способности направленного использования средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовке к профессиональной деятельности, предупреждению профессиональных заболеваний.

Обязательная часть общепрофессионального цикла образовательной программы должна предусматривать изучение следующих дисциплин: «Основы педагогики», «Основы психологии», «Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями», «Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога», «Возрастная анатомия, физиология и гигиена», «Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере», «Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности», «Математические методы решения профессиональных задач», «Анатомия и физиология человека», «Гигиенические основы физической культуры и спорта», «Основы биомеханики», «Теория и история физической культуры и спорта», «Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности».

Профессиональный цикл включает профессиональные модули, которые сформированы в соответствии с выбранными видами деятельности, предусмотренными пунктом 2.4 ФГОС СПО:

- ✓ организация и проведение физкультурно-спортивной работы;
- ✓ методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности;
- ✓ преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам (по выбору), а также дополнительными видами деятельности, сформированными образовательными организациями самостоятельно;
- ✓ преподавание по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта.

В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов, которые установлены Учреждением самостоятельно с учетом ПООП. Объем профессионального модуля составляет не менее 8 зачетных единиц.

Видом учебной работы рассматривается выполнение в VII семестре курсового проекта (работы), тематика которой определяется содержанием одного из профессиональных модулей ПМ.01 «Организация и проведение физкультурно-спортивной работы», ПМ.02 «Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности», ПМ.03 «Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам», ПМ.04 «Преподавание по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта» и реализуется в пределах времени, отведенного на его изучение дисциплины ОП.06 Проектная и

исследовательская деятельность в профессиональной сфере. Защита курсовой работы проводится в пределах часов, отведенных учебным планом на промежуточную аттестацию данной дисциплины.

Практика входит в профессиональный цикл и имеет следующие виды - учебная практика и производственная практика, которые реализуются в форме практической подготовки. Учебная и производственная практики проводятся концентрированно в несколько периодов при обязательном сохранении в пределах учебного года объема часов, установленного учебным планом на теоретическую подготовку, но могут реализовываться и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей. Типы практики установлены Учреждением самостоятельно с учетом ПООП.

Объем времени, отведенный на учебную и производственную практику (25 недель, 900 часов) используется для введения таких типов практики:

- ✓ учебная практика, Организация и проведение физкультурно-спортивной работы – 2 недели;
- ✓ учебная практика, Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности» - 2 недели;
- ✓ учебная практика Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам – 2 недели;
- ✓ учебная практика, Преподавание по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта учебная практика, цифровые технологии в физической культуре и спорте – 2 недели;
- ✓ производственная практика, Организация и проведение физкультурно-спортивной работы – 2 недели;
- ✓ производственная практика Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности – 2 недели;
- ✓ производственная практика, Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным – 6 недель;
- ✓ производственная практика Преподавание по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта 3 недели;
- ✓ производственная практика (преддипломная) – 4 недели.

Производственная практика (преддипломная) проводится на выпускном курсе после завершения теоретической и практической подготовки.

После окончания программы практики предполагается представление обучающимися отчетности, установленной программами по каждому виду и типу практики. Все виды производственной практики проводятся в организациях соответствующего профиля. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

## 1.2. Общеобразовательный цикл

Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования по специальности *49.02.01 Физическая культура*. Образовательная программа среднего профессионального образования по

специальности *49.02.01 Физическая культура*, реализуется на базе основного общего образования и разработана на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования по специальности *49.02.01 Физическая культура* и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования, а также с учетом получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования.

Нормативный срок освоения ОПОП СПО - ППССЗ по специальности *49.02.01 Физическая культура* при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличен на 52 недели (1год).

Общеобразовательный цикл ОПОП СПО - ППССЗ по специальности *49.02.01 Физическая культура* сформирован в соответствии с приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (зарегистрирован в Минюсте России 07.06.2012 г., № 24480) (далее – ФГОС СОО); приказом Минпросвещения России от 23.11.2022 г. № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (зарегистрирован 22.12.2022 г., № 71763) (далее – ФОП СОО); приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрировано в Минюсте России 21.09.2022 г., № 70167). За основу выбран гуманитарный профиль.

Общий объем общеобразовательного цикла составляет 1476 часов, в том числе при обязательной учебной нагрузке не более 36 часов в неделю – 40,5 недель отводится на теоретическое, включающее проведение уроков, практических занятий, лабораторных занятий, лекций, семинаров, консультаций, самостоятельную работу; на промежуточную аттестацию – 0,5 недели; каникулярное время – 11 недель.

В соответствии с требованиями ФГОС СОО, ФОП СОО в учебном плане ОПОП СПО - ППССЗ по специальности *49.02.01 Физическая культура* на базе основного общего образования с получением среднего общего образования сформирован общеобразовательный цикл, включающий 13 учебных дисциплин (русский язык, литература, математика, иностранный язык, информатика, физика, химия, биология, история, обществознание, география, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности), дисциплины по выбору (родной язык (русский) или общая физическая подготовка) индивидуальный проект. Рабочий учебный план по специальности *49.02.01 Физическая культура* предусматривает изучение 2 учебных дисциплин (обществознание, литература) на углубленном уровне из соответствующей профилю обучения предметной области и смежной с ней предметной области.

Учебным планом предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект) и выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных дисциплин, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной). Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года в рамках учебного времени, отведенного учебным планом на самостоятельную работу, и должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

Реализация ОПОП СПО – ППССЗ по специальности *49.02.01 Физическая культура* на базе основного общего образования с получением среднего общего образования предполагает оценку качества освоения учебных дисциплин общеобразовательного цикла в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль проводят в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих общеобразовательных учебных дисциплин, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии. Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированных зачетов и экзаменов за счет времени, отведенного на соответствующие общеобразовательные дисциплины.



Обучающиеся по ОПОП СПО – ППССЗ по специальности *49.02.01 Физическая культура*, не имеющие среднего общего образования, вправе пройти государственную итоговую аттестацию, которой завершается освоение образовательных программ среднего общего образования и при успешном прохождении которой им выдается аттестат о среднем общем образовании. В соответствии с ч.6 ст.59 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ к государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам. В соответствии с ч.13 ст.59 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования проводится в форме единого государственного экзамена.

#### **1.4. Формирование вариативной части ОПОП**

Объем вариативной части ОПОП СПО – ППССЗ по специальности *49.02.01 Физическая культура* составляет 1274 часа (30% от общего объема времени, отведенного на освоение образовательной программы).

Вариативная часть дает возможность дальнейшего развития общих и профессиональных компетенций, в том числе за счет расширения видов деятельности, введения дополнительных видов деятельности, а также профессиональных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с потребностями в соответствии с потребностями регионального рынка труда, а также с учетом требований цифровой экономики.

Объем времени, отведенный на вариативную часть циклов ОПОП СПО – ППССЗ по специальности *49.02.01 Физическая культура*, использован:

- ✓ на увеличение объема времени, отведенного на изучение дисциплин: СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности (на 39 часов), СГ.04 Физическая культура (на 39 часов), ОП.13 Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности (на 410 часов);
- ✓ на введение дисциплины ОП.14 Правовое обеспечение профессиональной деятельности (46 часов);
- ✓ на расширение вида деятельности с учетом требований цифровой экономики: Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности путем введения МДК 02.02 Цифровые технологии в физической культуре и спорте (118 часов);
- ✓ на расширение вида деятельности для дальнейшего развития профессиональных компетенций: Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам путем увеличения объема времени, отведенного на изучение МДК 03.02 Методика обучения предмету «Физическая культура» (на 176 часов);
- ✓ на введение дополнительного вида деятельности для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с потребностями в соответствии с потребностями регионального рынка труда: ПМ.04 Преподавание по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта (446 часов).

#### **1.5. Порядок аттестации обучающихся**

Оценка качества освоения ОПОП включает следующие виды аттестации:

- ✓ текущий контроль успеваемости

- ✓ промежуточную аттестацию
- ✓ государственную итоговую аттестацию

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

Текущий контроль успеваемости предусматривает систематический мониторинг качества получаемых обучающимися знаний и практических навыков по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам учебного плана, а также результатов самостоятельной работы. Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину, профессиональный модуль как традиционными, так и инновационными методами. Методы текущего контроля выбираются преподавателем исходя из специфики учебной дисциплины, междисциплинарного курса, сформированных профессиональных и общих компетенций.

В соответствии со ст.58 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ освоение всего объема учебной дисциплины, профессионального модуля (междисциплинарного курса, учебной и производственной практики в составе профессионального модуля) сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом. Все формы промежуточной аттестации указаны в столбце 12 в последовательности их применения (по семестрам изучения) через запятую; если в некоторых семестрах промежуточная аттестация не предусмотрена, знаком «-» фиксируется факт ее отсутствия.

По дисциплинам, междисциплинарным курсам, которые осваиваются в течение нескольких семестров, учет учебных достижений обучающихся проводится при помощи различных форм текущего контроля. Для оценки результатов освоения ОПОП СПО – ППССЗ по специальности *49.02.01 Физическая культура* используются накопительные и рейтинговые системы оценивания. В соответствии с п.2.1.10 Положения о текущем контроле и промежуточной аттестации в ГБПОУ «Суражский педагогический колледж им. А.С. Пушкина» совокупность оценок по текущему контролю успеваемости является основой семестровой аттестации по дисциплинам, междисциплинарным курсам, не вынесенным на промежуточную аттестацию.

Промежуточная аттестация проходит в устной, письменной и комбинированной формах. Организация и проведение экзаменационной сессии осуществляется в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации в ГБПОУ «Суражский педагогический колледж им. А.С. Пушкина».

Дисциплины и профессиональные модули, в т. ч. введенные за счет часов вариативной части ОПОП СПО – ППССЗ по специальности *49.02.01 Физическая культура*, являются обязательными для аттестации элементами ОПОП, их освоение завершается одной из возможных форм промежуточной аттестации: контрольная работа, зачет, дифференцированный зачет, экзамен, экзамен по модулю. Промежуточная аттестация проводится Учреждением при соблюдении ограничений на количество экзаменов (не более 8 в каждом учебном году), зачетов и дифференцированных зачетов (суммарно не более 10 в каждом учебном году, без учета зачетов по физической культуре); по профессиональным модулям обязательной формой промежуточной аттестации выступает экзамен по модулю, который учитывается при подсчете общего количества экзаменов в профессиональном модуле.

Объем времени, отведенный на промежуточную аттестацию, составляет 3,5 недели в семестр. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующего модуля или дисциплины. Формы и процедуры промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются Учреждением и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ОПОП СПО – ППССЗ по специальности *49.02.01 Физическая культура* (текущая и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются Учреждением, а для государственной итоговой аттестации – разрабатываются и утверждаются Учреждением. В Учреждении созданы условия для максимального приближения программ текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла к условиям их будущей профессиональной деятельности.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту дипломной работы (дипломного проекта), демонстрационный экзамен.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются образовательным учреждением на основании Приказа Минпросвещения России от 08.11.2021 №800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (зарегистрировано в Минюсте России 07.12.2021г., №66211) и действующего Положения о государственной итоговой аттестации выпускников ГБПОУ «Суражский педагогический колледж им. А.С. Пушкина».

На государственную итоговую аттестацию отведено 216 часов - 6 недель. До государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся полностью освоившие ОПОП СПО – ППССЗ по специальности *49.02.01 Физическая культура*.

**Рабочий учебный план [ссылка](#)**

**5.2. Календарный учебный график [ссылка](#)**

а

## 5.2. Рабочая программа воспитания [ссылка](#)

5.2.1. Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

## 5.3. Календарный план воспитательной работы [ссылка](#)

### **Раздел 6. Условия реализации образовательной программы**

#### 6.1. Материально-техническое обеспечение образовательной программы

6.1.1. Специальные помещения представляют собой мастерскую по компетенции «Физическая культура, спорт и фитнес», учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной и воспитательной работы, мастерские и лаборатории, оснащены оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

#### **Перечень специальных помещений**

##### **Кабинеты:**

- социально-гуманитарных дисциплин;
- иностранного языка;
- безопасности жизнедеятельности;
- математических дисциплин;
- педагогики и психологии;
- анатомии и физиологии человека;
- теории и методики физкультурно-спортивной работы

##### **Лаборатории:**

- информатики и информационно-коммуникационных технологий;
- Площадка по компетенции «Физическая культура, спорт и фитнес»

## Спортивный комплекс

- спортивный зал

### Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в интернет;
- актовый зал

6.1.2. Материально-техническое оснащение лабораторий, баз практики по специальности 49.02.01. Физическая культура.

Образовательная организация, реализующая программу по специальности 49.02.01 Физическая культура должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

#### 6.1.2.1. Оснащение кабинетов

Кабинет «Социально-гуманитарных дисциплин»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
	рабочие места обучающихся	Стол 2-х местный нерегулируемый, 760×600×500 мм, стул ученический нерегулируемый, 840×380×420 мм
	рабочее место преподавателя	Стол 2-х местный нерегулируемый, 760×600×500 мм, стул ученический нерегулируемый, 840×380×420 мм
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
	демонстрационное оборудование	Проектор: разрешение: 1024x768; контрастность: больше 10000:1; технология: DLP; беспроводная связь: Wi-Fi; функции и параметры изображения: ультракраткофокусный, коррекция трапецеидальных искажений, 3D
	лицензионное программное обеспечение	+
	Компьютер с выходом в локальную и глобальную сеть Интернет	Операционная система: Windows 10 Pro Тип экрана: TN+film. Разрешение экрана: Full HD (1920x1080) Диагональ экрана: 15.6" Количество ядер процессора: 4 Число потоков: 4 Частота: 1.2 ГГц

		Размер оперативной памяти: 8 Gb Накопитель: SSD 256 gb
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
	учебно-методический комплекс по дисциплинам	История, Обществознание, Русский язык, География, Литература, История России, Основы финансовой грамотности
	учебные пособия	Перечень дан в рабочих программах (Приложение 1, Приложение 2, Приложение 3)
	дидактический и демонстрационный материал, необходимый для организации качественного обучения	Презентации, инструктивные карты, учебно-методические разработки, рекомендации

Кабинет «Иностранного языка»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
	рабочие места обучающихся	Стол 2-х местный нерегулируемый, 760×600×500 мм, стул ученический нерегулируемый, 840×380×420 мм
	рабочее место преподавателя	Стол 2-х местный нерегулируемый, 760×600×500 мм, стул ученический нерегулируемый, 840×380×420 мм
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
	демонстрационное и/или интерактивное оборудование	Проектор: разрешение: 1024x768; контрастность: больше 10000:1; технология: DLP; беспроводная связь: Wi-Fi; функции и параметры изображения: ультракраткофокусный, коррекция трапецидальных искажений, 3D
	лицензионное программное обеспечение	+
	компьютер с выходом в локальную и глобальную сеть Интернет	Операционная система: Windows 10 Pro Тип экрана: TN+film. Разрешение экрана: Full HD (1920x1080) Диагональ экрана: 15.6" Количество ядер процессора: 4 Число потоков: 4 Частота: 1.2 ГГц Размер оперативной памяти: 8 Gb

		Накопитель: SSD 256 gb
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
	учебно-методический комплекс по дисциплинам	Иностранный язык, Иностранный язык в профессиональной деятельности
	учебные пособия	Перечень дан в рабочих программах (Приложение 1, Приложение 2)
	дидактический и демонстрационный материал, необходимый для организации качественного обучения	Презентации, инструктивные карты, учебно-методические разработки, рекомендации
	словари, журналы на иностранных языках	Перечень дан в рабочих программах дисциплин (Приложение 1, Приложение 2)

Кабинет «Безопасности жизнедеятельности»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
	рабочие места обучающихся	Стол 2-х местный нерегулируемый, 760×600×500 мм, стул ученический нерегулируемый, 840×380×420 мм
	рабочее место преподавателя	Стол 2-х местный нерегулируемый, 760×600×500 мм, стул ученический нерегулируемый, 840×380×420 мм
<b>Дополнительное оборудование</b>		
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
	демонстрационное и/или интерактивное оборудование	Проектор: разрешение: 1024x768; контрастность: больше 10000:1; технология: DLP; беспроводная связь: Wi-Fi; функции и параметры изображения: ультракороткофокусный, коррекция трапецеидальных искажений, 3D
	лицензионное программное обеспечение	+
	Компьютер с выходом в локальную и глобальную сеть Интернет	Операционная система: Windows 10 Pro Тип экрана: TN+film. Разрешение экрана: Full HD (1920x1080) Диагональ экрана: 15.6" Количество ядер процессора: 4 Число потоков: 4 Частота: 1.2 ГГц

		Размер оперативной памяти: 8 Gb Накопитель: SSD 256 gb
	общевоинской защитный комплект (ОЗК)	+
	общевоинской противогаз или противогаз ГП-7	+
	гопкелитовый патрон ДП-5В	+
	изолирующий противогаз в комплекте с регенеративным патроном	+
	респиратор Р-2	+
	индивидуальный противохимический пакет (ИПП-8, 9, 10, 11)	+
	ватно-марлевая повязка	+
	противопыльная тканевая маска	+
	медицинская сумка в комплекте	+
	носилки санитарные	+
	Аптечка индивидуальная (АИ-2)	+
	бинты марлевые	+
	бинты эластичные	+
	жгуты кровоостанавливающие резиновые	+
	индивидуальные перевязочные пакеты	+
	косынки перевязочные	+
	ножницы для перевязочного материала прямые	+
	шприц-тюбики одноразового пользования (без наполнителя)	+
	шинный материал (металлические, дитерихса)	+
	огнетушители порошковые (учебные)	+
	огнетушители пенные (учебные)	+
	огнетушители углекислотные (учебные)	+
	устройство отработки прицеливания	+
	учебные автоматы АК-74	+
	винтовки пневматические	+
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
	учебно-методический комплекс по дисциплинам	Основы безопасности жизнедеятельности, Безопасность жизнедеятельности
	учебные пособия	+
	дидактический и демонстрационный материал, необходимый для организации качественного обучения	+
	комплект плакатов по Гражданской обороне	+
	комплект плакатов по Основам военной службы	+
	комплекты раздаточных материалов и оборудования к разделам (тесты, схемы, памятки)	+

Кабинет «Математических дисциплин»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
	рабочие места обучающихся	Стол 2-х местный нерегулируемый, 760×600×500



		мм, стул ученический нерегулируемый, 840×380×420 мм
	рабочее место преподавателя	Стол 2-х местный нерегулируемый, 760×600×500 мм, стул ученический нерегулируемый, 840×380×420 мм
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
	демонстрационное и/или интерактивное оборудование	Проектор: разрешение:1024x768; контрастность: больше 10000:1; технология: DLP; беспроводная связь: Wi-Fi; функции и параметры изображения: ультракороткофокусный, коррекция трапецеидальных искажений, 3D
	лицензионное программное обеспечение	+
	компьютер с выходом в локальную и глобальную сеть Интернет	Операционная система: Windows 10 Pro Тип экрана: TN+film. Разрешение экрана: Full HD (1920x1080) Диагональ экрана: 15.6" Количество ядер процессора: 4 Число потоков: 4 Частота: 1.2 ГГц Размер оперативной памяти: 8 Gb Накопитель: SSD 256 gb
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
	учебно-методический комплекс по дисциплинам	Математика, Математические методы решения профессиональных задач, Физика
	учебные пособия	Перечень дан в рабочих программах (Приложение 1, Приложение 2)
	дидактический и демонстрационный материал, необходимый для организации качественного обучения	Презентации, инструктивные карты, учебно-методические разработки, рекомендации

Кабинет «Педагогики и психологии»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
	рабочие места обучающихся	Стол 2-х местный нерегулируемый, 760×600×500 мм, стул ученический нерегулируемый, 840×380×420 мм
	рабочее место преподавателя	Стол 2-х местный нерегулируемый, 760×600×500

		мм, стул ученический нерегулируемый, 840×380×420 мм
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
	демонстрационное и/или интерактивное оборудование	Проектор: разрешение: 1024x768; контрастность: больше 10000:1; технология: DLP; беспроводная связь: Wi-Fi; функции и параметры изображения: ультракороткофокусный, коррекция трапецидальных искажений, 3D
	лицензионное программное обеспечение	+
	компьютер с выходом в локальную и глобальную сеть Интернет	Операционная система: Windows 10 Pro Тип экрана: TN+film. Разрешение экрана: Full HD (1920x1080) Диагональ экрана: 15.6" Количество ядер процессора: 4 Число потоков: 4 Частота: 1.2 ГГц Размер оперативной памяти: 8 Gb Накопитель: SSD 256 gb
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
	учебно-методический комплекс по дисциплинам	Основы педагогики, Основы психологии, Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями
	учебные пособия	Перечень дан в рабочих программах (Приложение 1, Приложение 2)
	дидактический и демонстрационный материал, необходимый для организации качественного обучения	Презентации, инструктивные карты, учебно-методические разработки, рекомендации

**Кабинет «Анатомии и физиологии»**

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
	рабочие места обучающихся	Стол 2-х местный нерегулируемый, 760×600×500 мм, стул ученический нерегулируемый, 840×380×420 мм
	рабочее место преподавателя	Стол 2-х местный нерегулируемый, 760×600×500 мм, стул ученический нерегулируемый, 840×380×420 мм
<b>II Технические средства</b>		

<b>Основное оборудование</b>		
	демонстрационное и/или интерактивное оборудование	Проектор: разрешение: 1024x768; контрастность: больше 10000:1; технология: DLP; беспроводная связь: Wi-Fi; функции и параметры изображения: ультракраткофокусный, коррекция трапецеидальных искажений, 3D
	лицензионное программное обеспечение	+
	компьютер с выходом в локальную и глобальную сеть Интернет	Операционная система: Windows 10 Pro Тип экрана: TN+film. Разрешение экрана: Full HD (1920x1080) Диагональ экрана: 15.6" Количество ядер процессора: 4 Число потоков: 4 Частота: 1.2 ГГц Размер оперативной памяти: 8 Gb Накопитель: SSD 256 gb
<b>Дополнительное оборудование</b>		
	Натуральные объекты (живые растения и животные, коллекции, влажные и остеологические препараты, гербарии и пр.)	+
	приборы, посуда, принадлежности для проведения демонстраций и лабораторных работ	+
	муляжи, модели, рельефные таблицы	+
	микроскопы, микропрепараты, ручная лупа, предметные стёклышки	+
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
	учебно-методический комплекс по дисциплинам	Химия, Биология, Возрастная анатомия, физиология и гигиена, Анатомия и физиология человека, Гигиенические основы физической культуры и спорта
	учебные пособия	Перечень дан в рабочих программах (Приложение 1, Приложение 2)
	дидактический и демонстрационный материал, необходимый для организации качественного обучения	Презентации, инструктивные карты, учебно-методические разработки, рекомендации
	контрольно-измерительные материалы: тестовые задания, задачи	+
<b>Дополнительное оборудование</b>		

Кабинет «Теории и методики физкультурно-спортивной работы»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		

	рабочие места обучающихся	Стол 2-х местный нерегулируемый, 760×600×500 мм, стул ученический нерегулируемый, 840×380×420 мм
	рабочее место преподавателя	Стол 2-х местный нерегулируемый, 760×600×500 мм, стул ученический нерегулируемый, 840×380×420 мм
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
	демонстрационное оборудование	Проектор: разрешение:1024x768; контрастность: больше 10000:1; технология: DLP; беспроводная связь: Wi-Fi; функции и параметры изображения: ультракороткофокусный, коррекция трапецеидальных искажений, 3D
	лицензионное программное обеспечение	+
	компьютер с выходом в локальную и глобальную сеть Интернет	Операционная система: Windows 10 Pro Тип экрана: TN+film. Разрешение экрана: Full HD (1920x1080) Диагональ экрана: 15.6" Количество ядер процессора: 4 Число потоков: 4 Частота: 1.2 ГГц Размер оперативной памяти: 8 Gb Накопитель: SSD 256 gb
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
	учебно-методический комплекс по дисциплинам, междисциплинарным курсам	Теория и история физической культуры и спорта, Организационно-методические основы физкультурно- спортивной работы; Организация спортивно- массовых соревнований и мероприятий по выполнению требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»; Организационно-правовые основы и антидопинговое обеспечение физкультурно- спортивной деятельности; Теоретические и прикладные аспекты методической и исследовательской работы в области физической культуры и спорта; Теоретические и методические

		основы организации и проведения внеурочной деятельности по физической культуре; Методика обучения предмету «Физическая культура»; Методика преподавания по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта
	учебные пособия	Перечень дан в рабочих программах (Приложение 1, Приложение 2, Приложение 3)
	дидактический и демонстрационный материал, необходимый для организации качественного обучения	Презентации, инструктивные карты, учебно-методические разработки, рекомендации

6.1.2.2. Оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы

Кабинет «Самостоятельной и воспитательной работы»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
	рабочие места обучающихся	Стол 2-х местный нерегулируемый, 760×600×500 мм, стул ученический нерегулируемый, 840×380×420 мм
	рабочее место преподавателя	Стол 2-х местный нерегулируемый, 760×600×500 мм, стул ученический нерегулируемый, 840×380×420 мм
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
	демонстрационное оборудование	Проектор: разрешение: 1024x768; контрастность: больше 10000:1; технология: DLP; беспроводная связь: Wi-Fi; функции и параметры изображения: ультракраткофокусный, коррекция трапецидальных искажений, 3D
	лицензионное программное обеспечение	+
	Компьютеры с выходом в локальную и глобальную сеть Интернет, доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации	Операционная система: Windows 10 Pro Тип экрана: TN+film. Разрешение экрана: Full HD (1920x1080) Диагональ экрана: 15.6" Количество ядер процессора: 4 Число потоков: 4 Частота: 1.2 ГГц

		Размер оперативной памяти: 8 Gb Накопитель: SSD 256 gb
--	--	--

### 6.1.2.3. Оснащение лабораторий

#### Лаборатория «Информационно-коммуникационных технологий»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
	рабочие места обучающихся	автоматизированные рабочие места на 12 обучающихся: процессор не ниже Core i7, оперативная память объемом 4 Гб
	рабочее место преподавателя	автоматизированное рабочее место: процессор Core i7, оперативная память объемом 4 Гб
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
	Демонстрационное оборудование	Проектор: разрешение: 1024x768; контрастность: больше 10000:1; технология: DLP; беспроводная связь: Wi-Fi; функции и параметры изображения: ультракороткофокусный, коррекция трапецеидальных искажений, 3D
	лицензионное программное обеспечение	+
	компьютер с выходом в локальную и глобальную сеть Интернет	Операционная система: Windows 10 Pro Тип экрана: TN+film. Разрешение экрана: Full HD (1920x1080) Диагональ экрана: 15.6" Количество ядер процессора: 4 Число потоков: 4 Частота: 1.2 ГГц Размер оперативной памяти: 8 Gb Накопитель: SSD 256 gb
	персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением по количеству рабочих мест	+

### 6.1.2.4. Оснащение площадки по компетенции «Физическая культура, спорт и фитнес»

Наименование	Технические характеристики
Стол	1-х местный нерегулируемый, 760×600×500 мм
Стул	ученический нерегулируемый, 840×380×420 мм
Компьютерная мышь	Тип соединения: беспроводная. Количество кнопок: 2. Колесо прокрутки: Есть Интерфейс: USB Разрешение dpi: 1000

Наушники с микрофоном	<p>Формат звуковой схемы: 2.0  Наличие микрофона: есть.  Минимальная воспроизводимая частота: 20 Гц  Максимальная воспроизводимая частота: 20000 Гц  Мощность: 10 мВт  Чувствительность: 97 дБ  Длина кабеля: 2 м  Коннектор: mini jack 3,5 мм</p>
USB-флешка	min объем 16 Gb
Программное обеспечение SMART Notebook 19 / Microsoft PowerPoint	Программное обеспечение для разработки интерактивных уроков
Программное обеспечение Adobe Reader	ПО для работы с документами в формате PDF
Программное обеспечение Audacity	Программное обеспечение для обработки и монтажа аудиозаписей
Программное обеспечение Microsoft. Office	Редактор для обработки текста
Программное обеспечение Paint	Программное обеспечение для работы с графическими изображениями
Программное обеспечение Microsoft. Office-excel	Программное обеспечение для работы с электронными таблицами
Металлический стеллаж	ширина - 2 метра, высота - 2,5 метра, количество полок - 4 штуки
Интерактивная доска	<p>Соотношение сторон: 16:10  Размер рабочей поверхности (ШxВ): 187 см x 117 см  Диагональ рабочей поверхности: 87"  Лоток: пассивный  Поддержка технологии двойного написания: есть  Возможность использования маркером (сухострираемых): есть  Разрешение доски: 32767x32767  Программное обеспечение: SMART SLS</p>
Напольная стойка для интерактивной доски с кронштейном для КФ проектора	Напольная мобильная стойка для интерактивных досок и короткофокусных проекторов различных производителей, материал металл
Микшер + музыкальные колонки (2 шт.)	USB/аудио интерфейсом, XENYX микр. предусилит. и компресс., беспровод. опциями, Multi-FX процессор, 16 каналов
Ноутбук	<p>Операционная система: Windows 10 Pro  Тип экрана: TN+film.  Разрешение экрана: Full HD (1920x1080)  Диагональ экрана: 15.6"  Количество ядер процессора: 4  Число потоков: 4  Частота: 1.2 ГГц  Размер оперативной памяти: 8 Gb  Накопитель: SSD 256 gb</p>
Компьютерная мышь	<p>Торговая марка: Exegate  Модель: SH-9025 Тип подключения: проводной  Интерфейс подключения: USB  Длина кабеля 1,35M</p>
Спортивный секундомер	<p>Модель: JS-306  Материал: пластик, с функцией запоминания результатов</p>
Конусы	h = 24 см
Фишки для футбола	материал пластик, d = 19 см, h = 5см
Маты гимнастические	1м * 2м * 0,1м
Мяч баскетбольный	d = 7", вес - 500 г
Мяч волейбольный	размер 5, длина окружности 65-67 см, вес 260-280 г
Мяч футзальный	окружность от 57,5 до 59,5 см
Манишка синяя	цвет: синий, материала- 100 % полиэстр
Манишка оранжевая	цвет: оранжевый, материала- 100 % полиэстер
Обруч пластмассовый	диаметр - 90 см
Гимнастическая скамейка	4 м

Гимнастическая палка	100-110 см
Скакалка	до 3 м (275 см)
Гантели	(0,5 кг) литые, неразборные, нескользящее покрытие
Гантели	(1 кг) литые, неразборные
Гимнастический коврик	размер: 180 x 60 x 0,6 см
Теннисные мячи	6 см
Степ-платформа	высота платформы: 10 см, 15 см, примерный размер: 68x28x10 см
Гимнастический мяч (фитбол)	до 75 см
Ринги (изотонические кольца)	d = 38 см
Роллы (цилиндры)	размер 14*33
Малые мячи	d = 10 - 12 см
Ремни для йоги	размеры: 180(175)*3,8 см
Блоки для йоги	габариты, см (Д*Ш*Т): 22,5 x 15 x 7,8 (23 x 12 x 8)
Болстеры	размер: длина - 50 см., диаметр - 20 см
Медицинский мяч	1 кг
Медицинский мяч	2 кг
Полусфера гимнастическая bosu	диаметр от 24 до 63 см, max вес от 100 до 130 кг
Многофункциональная рама	<p>Рама представляет собой разборную конструкцию из сварных элементов: 8 вертикальных стоек высотой 2540 мм и 4х горизонтальных балок длиной 1220 мм с рукоятками для подтягиваний (8 шт., с прорезиненными накладками). Так же комплекс включает в себя:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Шведские стенки (2 шт., расположенные посередине длинной стороны многофункциональной рамы, симметрично относительно друг друга, кол-во перекладин – не менее 10).</li> <li>2. Турники (2 шт., расположенные по ширине короткой стороны многофункциональной рамы, симметрично относительно друг друга).</li> <li>3. Рукоход (1 шт., количество перекладин - не менее 11).</li> </ol> <p>Детали выполнены из сварного стального профиля с сечением 25x50мм, 50x50мм, 80x80 с толщиной стенки 3 мм, деталей лазерной резки из листа толщиной 8мм, 10мм, прутков диаметром 25мм и круглой трубы диаметром 34мм с толщиной стенки 3,2мм ГОСТ 13663-86, марка стали Ст3пс. Все открытые концы профиля закрыты специальными полиуретановыми заглушками. Рукоятки оснащены резиновыми нескользящими манжетами. Толщина резиновой накладки - 1-2 мм. В стойках предусмотрены 18 точек фиксации для страховочных держателей и для держателей штанги. Это поможет тренировать «слабые» мышцы делая упражнения с ограниченной амплитудой движений. Болтовое соединение узлов позволяет разбирать тренажер и упрощает процедуру монтажа. Тренажер имеет информационные таблички с показом упражнения, с правилами эксплуатации и правилами безопасности использования на русском языке. Защитное декоративное покрытие рамы нанесено путем пневмоэлектростатического распыления порошковой краской (в соответствии с ГОСТ 9.105-80), образующее антивандальный слой толщиной в диапазоне 10-25 мкм. Конструкция тренажера отвечает требованию устойчивости к опрокидыванию 2,0 даН, что исключает возможность самопроизвольного опрокидывания, падения весовых тягостей и нарушения зафиксированных режимов. Предусмотрено дополнительное крепление конструкции тренажера к полу. Длина 3900мм * Ширина 1180мм * Высота 2583мм</p>
Мишень и крепление мишени	<p>Крепление мишени представляет собой две сварные конструкции, выполнены из стального профиля 50x50мм, деталей лазерной резки из листа 10мм ГОСТ 13663-86. Все открытые концы профиля закрыты специальными полиуретановыми заглушками. Мишень диаметром 650мм выполнена из ударопрочного пластика толщиной 10мм, поверхность которого защищена от ударов и царапин. Мишень в сборе с держателями имеет следующие габариты: Длина 1120 мм; Ширина 60 мм; Высота 650 мм.</p>
Скамья для пресса навесная	<p>Скамья состоит из сварного основания и мягкого элемента (подушки). Основание скамьи представляет собой сварную конструкцию из гнутой</p>



	<p>профильной трубы прямоугольного сечения 80 мм x 40 мм с толщиной стенки 3 мм, 60x30мм с толщиной стенки 4мм, трубы круглого сечения диаметром 50мм с толщиной стенки 2,5мм, диаметром 60 с толщиной стенки 4мм деталей лазерной резки из листа толщиной 3мм,5мм, ГОСТ 13663-86, марка стали Ст3пс. Форма изгиба трубы достигается холодным дорновым методомгиба, который обеспечивает отсутствие дефектов деталей в виде «волн» и заломов.</p> <p>Используются оптимальные радиусыгиба 128мм по стороне 80 мм. Все открытые концы профиля закрыты металлическими заглушками толщиной 3мм. Высококачественные мягкие элементы выполнены из изолона толщиной 30 мм для максимального комфорта с основанием из фанеры толщиной 6 мм и 12 мм покрыты винил и кожа, имеющей две текстуры: пористо-монолитный поливинилхлорид с лицевой стороны и смешанная синтетическая и хлопчатобумажная текстильная трикотажная основа с внутренней стороны.</p> <p>Угол наклона изменяется путем перестановки скамьи по перекладинам шведской стенки. Для предотвращения скольжения зацеп скамьи оснащен резиновой накладкой толщиной 2мм. Защитное декоративное покрытие изделия нанесено путем пневмоэлектростатического распыления порошковой краской (в соответствии с ГОСТ 9.105-80), образующее антивандалный слой толщиной в диапазоне 10-25 мкм. Длина 1200мм; Ширина 505мм; Высота 420мм.</p>
Держатели для штанги	
Брусья/Пресс навесные	<p>Навесные брусья/турник (1 шт) служит для тренировки мышц верхнего плечевого пояса и мышц живота. Возможность регулировки высоты положения тренажераВ конструкцию тренажера интегрированы пара параллельных рукояток для отжиманий и пара рукояток для широкого хвата. Рукоятки произведены из гнутой стальной круглой трубы диаметром 34мм с толщиной стенки 3,2мм. На турник методом порошкового напыления в соответствии с ГОСТ 9.105-80 нанесена термопластичная краска, предотвращающая скольжение рук. позволяет проводить тренировки атлетам разного роста.</p>
Платформа для зашагивания	<p>Рама тренажера выполнена из стального прямоугольного профиля и эстетична, долговечна, имеет повышенные прочностные и эксплуатационные характеристики. Надежная полностью сварная конструкция основной рамы произведена из профилей марки стали Ст2пс и 08КП, соответствующих ГОСТ 13663-86 с сечением 50 мм x 50 мм с толщиной стенки 3 мм; 25мм x 50 мм с толщиной стенки 3 мм, деталей лазерной резки, толщиной 5мм, 6мм, 8мм. Для наибольшей безопасности механические свойства труб соответствуют следующим характеристикам: относительное удлинение не менее 24%, временное сопротивление разрыву не менее 333 Н/мм<sup>2</sup>. Рама защищена порошковым покрытием, наносимым в электростатическом поле в соответствии с ГОСТ 9.105-80, образующим слой в диапазоне 80-150 мкм и обеспечивающим максимальное сцепление и долговечность. Все торцы труб закрыты полимерными заглушками.</p>
Универсальная скамья 0-90 градусов	<p>Основная рама тренажера сварная, выполнена из стальной профильной трубы 100 x 50 мм с толщиной стенки 3 мм ГОСТ 8645-68, стальной профильной трубы 80 x 40 мм с толщиной стенки 3 мм ГОСТ 8645-68, стальной трубы диаметром 48 мм с толщиной стенки 2,8 мм по ГОСТ 10704-91, стальной трубы диаметром 60 мм с толщиной стенки 6 мм по ГОСТ 8734-75, стальных листов толщиной: 4 мм, 5 мм и 10 мм ГОСТ 19903-2015.</p> <p>Предусмотрена регулировка положения сиденья в девяти положениях при помощи рычажного фиксатора. Также предусмотрена регулировка наклона спинки в десяти положениях при помощи подпружиненного регулировочного штоля. Уровень угла наклона скамьи изменяется в диапазоне 0-90 градусов. Габариты ДШВ - 1400 x 700 x 650 мм.</p>
Ребаундер реактор для мячей	<p>Рама изготовлена из специальной легкой стальной трубы толщиной 1,5 мм, диаметром 25 мм. Полотно батута сделано из качественной полипропиленовой ткани. Способна выдержать длительную эксплуатацию.</p>
Плиометрическая тумба	<p>Размер: 75*60*50 см, материал: фанера</p>
TRX-петля	<p>Петли TRX (или аналоги) со встроенным анкерным креплением; прочный карабин, выдерживающий нагрузку до 250 кг. Мягкие рукояти из вспененного уретана. Крепление на дверь, чтобы заниматься дома, в офисе и даже</p>

	гостинице. Регулировка по длине, чтобы настроить тренажёр TRX под собственный рост. Удлинитель с карабином для крепления тренажёра на турник, дерево или столб. Длина от 60 до 170 см
Бодибар 4 кг	Длина 120 см длина, неразборный; 3,8 см диаметр; материал: сталь, на краях пластиковые наконечники
Бодибар 6 кг	Длина 120 см длина, неразборный; 3,8 см диаметр; материал: сталь, на краях пластиковые наконечники
Кольцевой амортизатор	Резиновый амортизатор. Нагрузка 14-45 кг. Длина - 104 см (полная длина 208 см.); Толщина - 4,5 мм. Ширина - 3 см. Бесшовное соединение. Материал - 100% латекс.
Кольцевой амортизатор	Резиновый амортизатор. Нагрузка 23-68 кг. Длина - 104 см. (полная длина 208 см.); Толщина - 4,5 мм. Ширина - 6,5 см. Бесшовное соединение. Материал - 100% латекс.
Кольцевой амортизатор	Резиновый амортизатор. Нагрузка 36-90 кг. Длина - 104 см (полная длина 208 см.); Толщина - 5 мм. Ширина – 10,1 см. Бесшовное соединение. Материал - 100% латекс.
Амортизатор с ручками уровень сопротивления слабый	Длина 130 см с мягкими ручками
Амортизатор с ручками уровень сопротивления средний	Длина 130 см с мягкими ручками
Канат	Длина 9 м 40 мм; диаметр 4,5 см; противоскользящие ручки
Гриф	Длина 220 см; материал: металл
Барьер	Плавная регулировка высоты; высота: 700 мм; длина: 600 мм; ширина: 650 мм
Эстафетные палочки	палочки эстафетные изготовлены из дерева, алюминиевой трубы или пластиковой; размеры: длина - 310 мм, диаметр 300-350 мм
Координационная лестница	Длина 6 м. Материал перекладины: ABS пластик; Материал соединяющей ленты: синтетическая ткань
Калькулятор	Размер 113*87, на батарейках
Передвижная корзина для мячей (на колесах)	Вместимость - 25-30 мячей, длина и ширина 67 см, глубина 45 см, высота 103 см
МФУ черно-белое	Торговая марка: Pantum Модель: m6700D Тип печати: черно-белая Максимальный формат: A4 Автоматическая двусторонняя печать: да Картридж в комплекте: да Скорость монохромной печати, страниц/мин: 30 Максимальная нагрузка: 60000страниц/ме Максимальное разрешение печати: 1200x1200точек на д Кабель USB в комплекте: Да

#### 6.1.2.5. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерской по компетенции «Физическая культура, спорт и фитнес», оснащенной необходимым оборудованием, инструментами, расходными материалами, обеспечивающими выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, отвечающего потребностям отрасли и требованиям работодателей.

Производственная практика реализуется в организациях образовательного профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 01 Образование и наука, 05 Физическая культура и спорт, 03 Социальное обслуживание.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем

видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Перечень организаций:

№ п/п	Наименование предприятия
1	МБОУ Слищенская ООШ Суражского района Брянской области
2	МБОУ Мглинская СОШ №1
3	МБОУ Мглинская СОШ № 2
4	МБОУ СОШ № 1 п.Клетня Брянской области
5	МОУ СОШ с.Красновичи Унечского района Брянской области
6	МБОУ Великотопальская СОШ Клинцовского района Брянской области
7	МБОУ «Зап-Халеевичская СОШ» Стародубского района Брянской области
8	МБОУ Кулажская СОШ Суражского района Брянской области
9	МБОУ Влазовичская СОШ Суражского района Брянской области
10	МОУ СОШ № 1 г.Унеча Брянской области
11	МОУ СОШ № 3 г.Унеча Брянской области
12	МОУ СОШ № 4 г.Унеча Брянской области
13	МОУ СОШ № 5 г.Унеча Брянской области
14	МБОУ Киваевская СОШ Клинцовского района Брянской области
15	МБОУ Гулёвская СОШ Клинцовского района Брянской области
16	МБОУ Гордеевская СОШ Брянской области
17	МБОУ Далисичская СОШ Суражского района Брянской области
18	МБОУ Смотровобудская СОШ Клинцовского района Брянской области
19	МОУ СОШ № 2 г.Унеча Брянской области
20	МБОУ Вьюковская СОШ Суражского района Брянской области
21	МБОУ Ляличская СОШ Суражского района Брянской области
22	МБОУ Нивнянская СОШ Суражского района Брянской области
23	МБОУ Овчинская ООШ Суражского района Брянской области
24	МБОУ Медвёдовская СОШ Клинцовского района Брянской области
25	МБОУ Дубровская СОШ им. Н.П. Сергеенко Суражского района Брянской области
26	МБОУ Душатинская СОШ Суражского района Брянской области
27	МБОУ Лопазненская СОШ Суражского района Брянской области
28	МБОУ Творишенская СОШ Гордеевского района Брянской области
29	МБОУ Чубковичская СОШ Стародубского района Брянской области
30	МБОУ СОШ с.Мужиново Брянской области
31	МБОУ Высокоселищанская СОШ Суражского района Брянской области

6.1.3. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.2.1. Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) в качестве основной литературы, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль).

Созданная электронная информационно-образовательная среда допускает замену печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе

в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

6.2.3. Перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

№ п/п	Наименование лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	Код и наименование учебной дисциплины (модуля)	Количество
1	ОС Windows 10 (лицензия) (Электронные ключи Microsoft Windows 10)	ПМ.01 Организация и проведение физкультурно-спортивной работы, ПМ.02 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности, ПМ.03 Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам, ПМ.04 Преподавание по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта ОП.06 Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере	25
2	Право на программу для ЭВМ OfficeStd 2021 Russian OLV NL Acard AP LTSC		25
3	Право на программу для ЭВМ Vin Pro10 RUS Upgrd OLV NL		25

### 6.3. Требования к практической подготовке обучающихся

6.3.1. Практическая подготовка при реализации образовательных программ среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке специалистов среднего звена путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов, рабочих.

6.3.2. Образовательная организация спроектировала реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО и специфики получаемой специальности.

#### 6.3.3. Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

– реализуется при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;

– предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;

– включает в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

6.3.4. Образовательная деятельность в форме практической подготовки может быть организована с 1 курса обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

6.3.5. Практическая подготовка организуется в учебных лабораториях, мастерских, учебных базах практики, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

6.3.6. Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) подлежат оценке в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации, организованных в форме демонстрационного экзамена.

#### 6.4. Требования к организации воспитания обучающихся

6.4.1. Воспитание обучающихся при освоении ими основной образовательной программы осуществляется на основе включаемых в настоящую образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

6.4.2. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы разработана с учетом примерных рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

#### 6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.5.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 01 Образование и наука, 05 Физическая культура и спорт, 03 Социальное обслуживание, имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 01 Образование и наука, 05 Физическая культура и спорт, 03 Социальное обслуживание, не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 01 Образование и наука, 05 Физическая культура и спорт, в общем числе педагогических работников, реализующих

программы профессиональных модулей образовательной программы, 100 процентов.

№ п/п	Ф.И.О.	Уровень образования, специальность и квалификация	Занимаемая должность	Преподаваемые дисциплины	Категория дата присвоения	Повышение квалификации	Общий стаж	Стаж работы по специальности
1	Витюгова Наталья Николаевна	Высшее, учитель химии и биологии по специальности «Химия»	Преподаватель естественных дисциплин	Физиология с основами биохимии Гигиенические основы физического воспитания Естествознание Возрастная анатомия, физиология и гигиена Анатомия Экология	Высшая 21.04.2021	Учебный центр Общероссийского Профсоюза образования, 19.04 — 24.04.2021  ГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования министерства просвещения Российской Федерации», 36 ч., 25.05 — 25.06.2021  БПКРО, 72 ч., 18.10 — 29.10.2021 г.  ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», 42 ч., 27.10 — 06.12.2021  ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», 16 ч., 22.11 — 06.12.2021	с 01.09.2010	с 01.09.2010

2	Воликова Диана Валерьевна	Высшее, бакалавр по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Преподаватель русского языка и литературы	Русский язык Литература Теория и методика развития речи у детей Культура Брянской области	Высшая, 21.11.2022	<p>БИПКРО, 36 ч., 22.04 — 29.04.2021</p> <p>ООО «Инфоурок», 108 ч., 11.07 — 04.08.2021</p> <p>БИПКРО, 72 ч., 18.10 — 29.10.2021</p> <p>ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», 42 ч., 27.10 — 06.12.2021</p> <p>ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», 16 ч., 22.11 — 06.12.2021</p> <p>ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», 40 ч., 01.12 — 27.12.2021</p> <p>ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования</p>	с 26.08.2014	с 26.08.2021
---	---------------------------------	--	---	--	-----------------------	---	--------------	--------------



						<p>Министерства просвещения Российской Федерации», 40 ч., 01.12 — 27.12.2021</p> <p>ГБПОУ «Трубчевский профессионально-педагогический колледж», 16 ч., 21.11.2022</p> <p>ГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования», 94 ч., 07.11 — 24.12.2022 г.</p> <p>ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», 40 ч., 11.11 — 12.12.2022 г.</p>		
3	Жироухова Галина Викторовна	Высшее, учитель химии и биологии по специальности «Химия»	Преподаватель естественных дисциплин	География Естествознание Экология Естествознание с методикой преподавания	Высшая, 24.11.2021	<p>БИПКРО, 72 ч., 18.10 — 29.10.2021</p> <p>ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», 42 ч., 27.10 — 06.12.2021</p> <p>ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», 16</p>	с 15.08.2007	с 15.08.2007

						<p>ч., 22.11 — 06.12.2021</p> <p>Б ИПКРО, 36 ч., 25.04-30.04.2022 г.</p> <p>ГБПОУ «Трубчевский профессионально-педагогический колледж», 16 ч., 21.11.2022</p> <p>ГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования», 94 ч., 07.11 — 24.12.2022 г.</p> <p><b>Проф.переподготовка</b> ООО «Инфоурок», 270 ч., 09.01 — 09.03.2023</p>		
4	Игнаткова Юлия Викторовна	Среднее профессиональное, учитель физической культуры по специальности 49.02.01 Физическая культура	Преподаватель физического воспитания	Физическая культура Гимнастика с методикой преподавания ОПМ учителя физической культуры Основы биомеханики ТМФВ	Высшая, 25.08.2022	<p>ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», 42 ч., 27.10 — 06.12.2021</p> <p>ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», 40 ч., 01.12 — 27.12.2021</p>	с 01.09.2019	с 01.09.2019
5	Исаченко Ирина Михайловна	Высшее, учитель немецкого и английского языков по специальности	Преподаватель иностранного языка (немецкого), председатель ПЦК	Иностранный язык (немецкий)	Высшая, 22.12.2021	<p>Б ИПКРО, 72 ч., 18.10 — 29.10.2021</p> <p>Б ИПКРО, 36 ч., 25.10 — 30.10.2021</p>	с 15.08.1991	с 31.08.1994

		«Немецкий и английский языки», магистр образования по направлению «Педагогика»	общепрофессиональных дисциплин			<p>ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», 40 ч., 18.10 — 25.11.2021</p> <p>ООО «Издательский центр «Академия», 144 ч, 01.10 — 22.11.2021</p> <p>ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», 16 ч., 22.11 — 06.12.2021</p>		
6	Коваленко Сергей Олегович	Высшее, учитель музыки по специальности «Музыка»	Педагог дополнительного образования	МДК.02.05 Теория и методика музыкального воспитания с практикумом	Высшая, 25.01.2023	<p>БИПКРО, 72 ч., 18.10 — 29.10.2021</p> <p><b>Проф.переподготовка</b> ООО «Инфоурок», 270 ч., 02.09 — 03.11.2021</p> <p>ООО «Издательский центр «Академия», 144 ч, 01.10 — 30.11.2021</p>	с 22.06.1987	с 22.06.1987
7	Кожемяко Николай Васильевич	Высшее, учитель физической культуры по специальности «Физическое воспитание»	Преподаватель физвоспитания, руководитель физвоспитания	Лыжи с методикой преподавания Плавание с методикой преподавания Гимнастика с методикой преподавания	Высшая, 20.04.2022	<p>БИПКРО, 72 ч., 18.10 — 29.10.2021</p> <p>ООО «Издательский центр «Академия», 144 ч, 01.10 — 22.11.2021</p>	с 30.07.1983	с 01.09.1984

				Легкая атлетика с методикой преподавания Физическая культура Адаптивная физическая культура		БИПКРО, 36 ч., 28.02 — 04.03.2022		
8	Кожемяко Наталья Витальевна	Высшее, учитель истории и обществоведения по специальности «история», магистр образования по направлению «Педагогика»	Преподаватель педагогики, зав. производственной практикой	МДК.03.01 Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя физического воспитания	Высшая, 20.12.2022 Высшая, 25.03.2020	БИПКРО, 72 ч., 18.10 — 29.10.2021  ООО «Издательский центр «Академия», 144 ч, 01.10 — 22.11.2021	с 15.08.1985	с 26.09.2001
9	Кулешов Игорь Николаевич	Высшее, педагог профессионального обучения по специальности «Профессиональное обучение (информатика, вычислительная техника и компьютерные технологии)»	Преподаватель информатики	ТСО Информатика Естествознание (физика) Астрономия Архитектура аппаратных средств ПМ.04 Обеспечение проектной деятельности Основы программирования и алгоритмизации Основы проектирования баз данных Стандартизация, сертификация и техническое документирование Проектирования и разработка интерфейса пользователя Компьютерные сети	Высшая, 18.12.2019	БИПКРО, 72 ч., Агентство развития профессий и навыков по дпп «Эксперт чемпионата Ворлдскилл Россия», 20 ч., 06.06 — 07.06.2022 г.  Агентство развития профессий и навыков по дпп «Эксперт чемпионата Ворлдскилл Россия», 20 ч., 06.06 — 07.06.2022 г.  Агентство развития профессий и навыков по дпп «Эксперт чемпионата Ворлдскилл Россия», 20 ч., 06.06 — 07.06.2022 г.  Агентство развития профессий и навыков, 20 ч., 06.06 — 07.06.2022 г.  ООО «Издательский центр «Академия», 144 ч., 01.10 —	с 16.07.1987	с 27.08.2001

				Информатика и ИКТ в профессиональной деятельности		22.11.2022 ГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования», 94 ч., 07.11 — 24.12.2022 г.		
10	Наумова Юлия Вадимовна	Высшее, магистр по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование	Преподаватель математики	Математика ТОНКМ Элементы высшей математики Дискретная математика с элементами математической логики Теория вероятности и математическая статистика	Высшая, 27.01.2021	БИПКРО, 18 ч., 15.11 — 26.11.2021  БИПКРО, 36 ч., 28.02 — 04.03.2022  ГБПОУ «Трубчевский профессионально-педагогический колледж», 16 ч., 21.11.2022	с 05.09.2011	с 30.08.2022
11	Песенко Павел Андреевич	Высшее, бакалавр по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование	Преподаватель общественных дисциплин	История Обществознание Основы финансовой грамотности Менеджмент в профессиональной деятельности Основы философии Экономика отрасли	Высшая, 23.05.2023	ГОУ ВО Московской области «Государственный гуманитарно-технологический университет», 21.06 — 30.06.2021  ООО «Инфоурок», 108 ч., 13.07 — 04.08.2021  БИПКРО, 36 ч., 10.09 — 16.09.2021  ООО «Инфоурок», 108 ч., 30.08 — 29.09.2021  ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения	с 01.09.2018	с 01.09.2018

						Российской Федерации», 42 ч., 27.10 — 06.12.2021 ГБПОУ «Трубчевский профессионально-педагогический колледж», 16 ч., 21.11.2022 НИУ ВШЭ, 72 ч., 13.02 — 03.03.2023		
12	Поголяев Сергей Васильевич	Высшее, преподаватель физической культуры по специальности «Физическая культура и спорт»	Преподаватель физвоспитания	Физическая культура Основы оздоровительной работы в школе Спортивная метрология Плавание с методикой преподавания Лыжи с методикой преподавания Туризм с методикой преподавания Спортивные игры с методикой преподавания	Высшая, 20.04.2022	БИПКРО, 72 ч., 18.10 — 29.10.2021 ООО «Издательский центр «Академия», 144 ч, 11.10 — 30.11.2021 ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», 16 ч., 22.11 — 06.12.2021	с 27.07.1983	с 16.11.2006
13	Подвойская Кристина Александровна	Среднее-профессиональное, учитель начальных классов по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах	Преподаватель психолого-педагогических дисциплин	Психология Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста	-	-	с 01.09.2015	с 27.08.2020
14	Подвойская Ольга	Высшее, учитель начальных классов по	Преподаватель педагогики	Введение в научно-педагогическое исследование	Высшая, 27.11.2018	БИПКРО, 36 ч., 22.04 — 29.04.2021	с 27.08.1993	с 20.08.2002

	Анатольевна	специальности «Педагогика и методика начального образования»		<p>основы педагогического мастерства учителя начальных классов МДК.03.01</p> <p>Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя МДК.01.01</p> <p>Теоретические основы организации обучения в начальных классах МДК. 02.03 Методика работы с творческим объединением с практикумом МДК. 02.01 Основы организации внеурочной деятельности</p> <p>Теория и практика деятельности детских и молодежных организаций Педагогика</p>		<p>БИПКРО, 72 ч., 18.10 — 29.10.2021</p> <p>ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», 42 ч., 27.10 — 06.12.2021</p> <p>ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», 16 ч., 22.11 — 06.12.2021</p> <p>ГБПОУ «Трубчевский профессионально-педагогический колледж», 16 ч., 21.11.2022</p>		
15	Подвойская Светлана Александровна	Высшее, учитель начальных классов по специальности «Педагогика и методика начального образования», магистр образования по направлению «Педагогика»	Преподаватель психологии, зам. директора по воспитательной работе	Психология Психология общения	Высшая 20.06.2019 Высшая 03.09.2019	<p>БИПКРО, 72 ч., 18.10 — 29.10.2021</p> <p>ГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования», 72 ч., 20.03 — 31.03.2023 г.</p>	с 15.08.1988	с 29.09.2005

16	Пономаренко Елизавета Алексеевна	Высшее, учитель немецкого и английского языков средней школы по специальности «Английский и немецкий языки»	Преподаватель английского языка	Иностранный язык (английский)	Высшая, 22.03.2022	БИПКРО, 72 ч., 18.10 — 29.10.2021  БИПКРО, 36 ч., 25.10 — 30.10.2021  ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», 16 ч., 22.11 — 06.12.2021  ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», 40 ч., 01.12 — 27.12.2021	с 03.09.1975	с 01.09.1983
17	Романенко Ирина Сергеевна	Высшее, учитель русского языка и литературы по специальности «Русский язык и литература»	Преподаватель русского языка и литературы	МДК.01.02 Русский язык с методикой преподавания МДК.04.01 Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя начальных классов Русский язык Литература Практикум по каллиграфии	Высшая, 20.12.2022	БИПКРО, 72 ч., 18.10 — 29.10.2021  ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», 40 ч., 18.10 — 25.11.2021  ООО «Издательский центр «Академия», 144 ч, 01.10 — 22.11.2021  ФГАОУ ДПО «Академия	с 05.09.1988	с 24.08.1995



						<p>реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», 16 ч., 22.11 — 06.12.2021</p> <p>БИПКРО, 36 ч., 01.03 — 09.03.2022</p> <p>ГБПОУ «Трубчевский профессионально-педагогический колледж», 16 ч., 21.11.2022</p>		
18	Романцова Ольга Викторовна	Высшее, учитель начальных классов по специальности «Педагогика и методика начального обучения»	Преподаватель педагогики, зам. директора по учебной работе	Педагогика Введение в научно-исследовательскую деятельность	Высшая, 20.06.2019 Высшая, 26.12.2022	<p>БИПКРО, 72 ч., 18.10 — 29.10.2021</p> <p>ООО «Издательский центр «Академия», 144 ч, 01.10 — 22.11.2021</p>	с 15.08.1977	с 02.09.1986
19	Рыбалова Светлана Ивановна	Высшее, педагог физической культуры и спорта. Учитель ОБЖ по специальности «Физическая культура и спорт»	Преподаватель физвоспитания	Гимнастика с методикой преподавания Легкая атлетика с методикой преподавания МДК.01.07 Теория и методика физического воспитания с практикумом Физическая культура Подвижные игры Теория и история физической культуры	Высшая, 18.12.2019	<p>БИПКРО, 72 ч., 18.10 — 29.10.2021</p> <p>ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», 16 ч., 22.11 — 06.12.2021</p> <p>ГБПОУ «Трубчевский профессионально-педагогический колледж», 16 ч., 21.11.2022</p>	с 01.09.2003	с 16.08.2004

20	Рыбалов Юрий Васильевич	Высшее, педагог физической культуры и спорта. Учитель ОБЖ по специальности «Физическая культура и спорт»	Преподаватель физвоспитания, председатель ПЦК физического воспитания и ОБЖ	Физическая культура Спортивные игры с методикой преподавания Гимнастика Легкая атлетика ДДП ОСТе МДК 02.01 Методика внеклассной работы и дополнительного образования в области физической культуры ОПМ учителя физической культуры Основы врачебного контроля Основы биомеханики	Высшая, 20.04.2022	БИПКРО, 72 ч., 18.10 — 29.10.2021  ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», 40 ч., 01.12 — 27.12.2021	с 16.08.2004	с 16.08.2004
21	Савченко Марина Васильевна	Высшее, педагог профессионального обучения по специальности «Профессиональное обучение (информатика, вычислительная техника и компьютерные технологии)», магистр по направлению подготовки 050100 Педагогическое образование	Преподаватель информатики, заведующий дневным отделением	Информатика МДК.01.10 Информатика с методикой преподавания Информатика и ИКТ в профессиональной деятельности Информационные технологии Операционные системы и среды МДК. 08.02 Графический дизайн и мультимедиа	Высшая, 18.12.2019	ООДПО «Чувашское региональное отделение межрегиональной общественной организации «Академия информатизации образования», 01.06 — 30.06.2018  ФГБОУ ВО РГАЗУ, 36 ч., 07.06 — 18.06.2018  Союз «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)», 25,5 ч., 12.09 — 13.09.2018  ГАПОУ «Международный центр компетенций — Казанский техникум информационных технологий,	с 29.03.2005	с 29.03.2005

					<p>10.06 — 31.07.2020</p> <p>БИПКРО, 14.09 — 19.09.2020</p> <p>ООО СП «Содружество», 30.10 — 13.11.2020</p> <p>ООО СП «Содружество», 72 ч., 25.11 — 09.12.2020</p> <p>АНО ВО «Университет Иннополис», 16 ч., 07.12 — 12.12.2020</p> <p>ФГБОУ ДПО «Государственная академия промышленного менеджмента имени Н.П.Пастухова», 72 ч., 16.03 — 23.11.2020</p> <p>ООО «Инфоурок», 72 ч., 10.10 — 17.11.2021</p> <p>ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», 42 ч., 27.10 — 06.12.2021</p> <p>ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» по дпп «Информационная</p>	
--	--	--	--	--	---	--

					<p>безопасность детей: социальные и технологические аспекты», 48 ч., 08.11 — 03.12.2021 г.</p> <p>ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» по дпп «Применение современных цифровых образовательных материалов в профессиональной деятельности учителя», 42 ч., 22.11 — 13.12.2021</p> <p>ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» по дпп «Патриотическое воспитание в системе работы классного руководителя», 18 ч., 07.12 — 20.12.2021</p> <p>ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», 16 ч., 15.12 — 27.12.2021</p> <p>ООО «ГикБрейнс» по ппк</p>	
--	--	--	--	--	--	--

						<p>«Цифровая трансформация образования: профиль современного учителя», 72 ч., 01.11.2021 — 02.02.2022</p> <p>ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», 24 ч., 23.03 — 11.04.2022</p> <p>ФГБОУ «Международный детский центр «Артек», 132 ч., 26.05 — 12.07.2022</p> <p>ГБПОУ «Трубчевский профессионально-педагогический колледж», 16 ч., 21.11.2022</p> <p>ГБПОУ БПК, 72 ч., 06.12 — 22.12.2022</p>		
22	Савченко Светлана Геннадиевна	Высшее, учитель истории и права по специальности «История», магистр образования по направлению «Педагогика»	Преподаватель общественных дисциплин	История Граждановедение Правовое обеспечение профессиональной деятельности Педагогика МДК.01.09 Методика преподавания общественных дисциплин в начальной школе Основы философии	Высшая, 21.11.2022	<p>БИПКРО, 72 ч., 18.10 — 29.10.2021</p> <p>ООО «Издательский центр «Академия», 144 ч, 01.10 — 22.11.2021</p> <p>ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», 16 ч., 22.11 — 06.12.2021</p>	с 9.10.1984	с 30.11.2003

						ГБПОУ «Трубчевский профессионально-педагогический колледж», 16 ч., 21.11.2022		
23	Федорина Василий Иванович	Высшее, учитель изобразительного искусства, черчения и трудового обучения по специальности «Черчение, изобразительное искусство и труд»	Преподаватель частных методик	МДК.01.06 Методика обучения продуктивным видам деятельности с практикумом Художественная культура России МХК ТиМООПВД ХКР Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству	-	БИПКРО, 36 ч., 20.09 — 24.09.2021	с 15.08.1989	с 15.08.1991
24	Фещенко Николай Петрович	Высшее, преподаватель начального военного обучения и физического воспитания по специальности «Начальное военное обучение и физическое воспитание»	Преподаватель- организатор ОБЖ	БЖД ДДП ОБЖ ОБЖ Практика пробных уроков ОБЖ Физкультура	Высшая, 25.11.2020	БИПКРО, 19.10 — 23.10.2020 БИПКРО, 72 ч., 18.10 — 29.10.2021  ООО «Издательский центр «Академия», 144 ч, 01.10 — 22.11.2021  ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной	с 21.03.1977	с 20.08.1986

						<p>политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», 40 ч., 01.12 — 27.12.2021</p> <p>ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», 40 ч., 01.12 — 27.12.2021</p>		
25	Шавеко Алла Валерьевна	Высшее, учитель математики по специальности «Математика»	Преподаватель информатики, математики	<p>Математика</p> <p>Элементы высшей математики</p> <p>Дискретная математика с элементами математической логики</p> <p>Численные методы</p> <p>МДК 06.02</p> <p>Инженерно-техническая поддержка сопровождения ИС</p> <p>МДК 06.04</p> <p>Интеллектуальные системы и технологии</p> <p>Теория вероятностей и математическая статистика</p> <p>консультация</p> <p>ОП.09 Стандартизация, сертификация и техническое документоведение</p> <p>МДК 02.03</p> <p>Математическое</p>	Высшая, 28.05.2019	<p>ООО «Институт новых технологий в образовании», 72 ч., 15.08 — 15.09.2021</p> <p>БИПКРО, 72 ч., 18.10 — 29.10.2021</p> <p>ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», 42 ч., 27.10 — 06.12.2021</p> <p>ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», 16 ч., 22.11 — 06.12.2021</p> <p>БИПКРО, 36 ч., 28.02 —</p>	с 29.03.2005	с 27.08.2019

				моделирование МДК 07.02 Сертификация информационных систем МДК 05.03 Тестирование информационных систем		04.03.2022		
26	Шпакова Инна Алексеевна	Высшее, учитель русского языка и литературы по специальности «Филология», магистр образования по направлению «Педагогика»	Преподаватель русского языка и литературы, директор	МДК.01.02 Русский язык с методикой преподавания	Высшая, 20.12.2022  Высшая, 25.01.2023	БИПКРО, 36 ч., 21.11 — 25.11.2022  ГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования», 144 ч., 10.08 — 15.12.2022 г.	с 23.08.1993	с 10.01.2002



6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

6.6.1. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы.

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения

с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии

с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

## **Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации**

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

7.2. Выпускники, освоившие программы подготовки специалистов среднего звена, сдают ГИА в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы). Требования к содержанию, объему и структуре дипломной работы определены с учетом ПОП.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена: «педагог по физической культуре и спорту».

7.3. Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и оценочные материалы.

7.4. Оценочные материалы для проведения ГИА включают паспорт оценочных материалов, описание структуры процедур демонстрационного экзамена и порядка проведения, порядок организации и проведения защиты дипломного проекта (работы).

Приложение 1. Рабочие программы общеобразовательных дисциплин [ссылка](#)

Приложение 2. Рабочие программы профессиональных модулей [ссылка](#)

Приложение 3. Рабочие программы учебных дисциплин [ссылка](#)

Приложение 4. Рабочая программа воспитания [ссылка](#)

Приложение 5. Программа ГИА [ссылка](#)

