

Всероссийская олимпиада профессионального мастерства (региональный этап Брянская область) в 2019 году среди обучающихся среднего звена профессиональных образовательных учреждений, осуществляющих подготовку специалистов по УГС СПО 49.00.00 *Физическая культура и спорт*

**Демонстрационный вариант оценочных средств Всероссийская олимпиада профессионального мастерства (региональный этап Брянская область) в 2019 году среди обучающихся среднего звена профессиональных образовательных учреждений, осуществляющих подготовку специалистов по УГС СПО 49.00.00 Физическая культура и спорт**

**49.02.01 Физическая культура  
49.02.02 Адаптивная физическая культура**

**г.Сураж, 2019**

## **Оценочные средства к практическому заданию I уровня «Тестирование» (демоверсия, включающая инструкцию по выполнению)**

### **ЗАДАНИЕ «Тестирование»**

Время, отводимое на выполнение задания – 60 минут.

Максимальное количество баллов – 10 (4 баллов – инвариантная часть и 6 баллов – вариативная часть).

#### **ЗАДАЧА № 1**

**Текст задачи:** выполните тестовые задания.

**Условия выполнения задания:**

- 1) задание выполняется в учебной аудитории в форме компьютерного тестирования;
- 2) задание «Тестирование» содержит вопросы: закрытой формы с выбором ответа, открытой формы с кратким ответом, на установление соответствия, на установление правильной последовательности.
- 3) участнику для выполнения заданий выдается индивидуальный логин и пароль, черновик.

### **ИНСТРУКЦИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЯ**

Уважаемый участник!

Предлагаемое Вам задание «Тестирование» состоит из 40 теоретических вопросов.

Тестовое задание включает две части:

1. Общая часть задания содержит 16 вопросов по четырем тематическим направлениям, общим для всех специальностей среднего профессионального образования:

- Информационные технологии в профессиональной деятельности
- Системы качества, стандартизации и сертификации
- Охрана труда, безопасность жизнедеятельности, безопасность окружающей среды
- Экономика и правовое обеспечение профессиональной деятельности

2. Вариативная часть задания «Тестирование» содержит 24 вопроса по темам, общим для специальностей, входящих в УГС, по которой проводится заключительный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства:

- Теория и методика обучения двигательным действиям и развития двигательных способностей
- Оборудование, материалы, инструменты
- Методика обучения базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности
- Теория соревновательной деятельности и основы спортивной тренировки
- Теория и методика организации физкультурно-спортивной работы
- Основы антидопингового обеспечения

Задание «Тестирование» содержит вопросы: закрытой формы с выбором ответа, открытой формы с кратким ответом, на установление соответствия, на установление правильной последовательности.

**Вопрос закрытой формы** с выбором одного варианта ответа состоит из неполного тестового утверждения с одним ключевым элементом и множеством допустимых заключений, **одно из которых** является правильным.

**Вопрос открытой формы** имеет вид неполного утверждения, в котором отсутствует один или несколько ключевых элементов, в качестве которых могут быть: число, слово, словосочетание, числовое значение. Ответ необходимо записать в установленном для ответа поле. Ответом может быть как отдельное слово (число), так и сочетание слов (чисел). Слова (числа) отделяются пробелом.

**ВАЖНО!** Обратите внимание на орфографическую правильность ввода слов и словосочетаний, т.к. компьютер понимает только точное соответствие вводимых ответов заданным эталонам.

**Вопрос на установление правильной последовательности** состоит из однородных элементов некоторой группы и четкой формулировки критерия упорядочения этих элементов. Ответ необходимо записать последовательностью цифровых значений вариантов ответов без пробелов.

**Вопрос на установление соответствия.** Состоит из двух групп элементов и четкой формулировки критерия выбора соответствия между ними. Соответствие устанавливается по принципу 1:1 (одному элементу первой группы соответствует только один элемент второй группы). Внутри каждой группы элементы являются однородными. Количество элементов во второй группе соответствует количеству элементов первой группы. Для каждого элемента первой группы должен быть выбран элемент второй группы из списка возможных.

Время на выполнение задания – 1 час (60 минут). По истечении времени тест автоматически завершится.

Успехов Вам!

Всероссийская олимпиада профессионального мастерства (региональный этап Брянская область) в 2019 году среди обучающихся среднего звена профессиональных образовательных учреждений, осуществляющих подготовку специалистов по УГС СПО 49.00.00 *Физическая культура и спорт*

Структура банка тестовых заданий Комплексного задания 1 уровня

№ п/п	Наименование темы вопросов	Количество вопросов	Выбор ответа	Открытые вопросы	Вопросы на соответствие	Вопросы на установление последовательности
Вариативный раздел тестового задания						
1.	Теория и методика обучения двигательным действиям и развития двигательных способностей	20	5	5	7	3
2.	Оборудование, материалы, инструменты	20	5	11	4	-
3.	Методика обучения базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности (баскетбол, волейбол, гимнастика, лыжная подготовка, лёгкая атлетика)	20	5	-	4	11
4.	Теория соревновательной деятельности и основы спортивной тренировки	20	5	5	5	5
5.	Теория и методика организации физкультурно-спортивной работы	20	5	7	5	3
6.	Основы антидопингового обеспечения	20	5	5	5	5
ИТОГО:		120	30	33	30	27

### Тестовые задания вариативной части

№	Тип вопроса	Вопрос	Варианты ответов	Эталон ответов	
<b>1. Теория и методика обучения двигательным действиям и развития двигательных способностей</b>					
	Выбор ответа	Выберите правильный вариант ответа			
1		Физические способности – это:	А	характеристики двигательных возможностей человека применительно к тем или иным видам мышечной деятельности	Г
			Б	комплекс различных проявлений человека в определенной двигательной деятельности, в основе которых лежит понятие «мышечное усилие»	
			В	комплекс морфологических свойств опорно-двигательного аппарата, обуславливающих эффективность выполнения мышечной деятельности	
			Г	комплекс морфологических и психофизиологических свойств человека, отвечающих требованиям какого-либо вида мышечной деятельности и обеспечивающих эффективность её выполнения	
2		Принцип сопряжённого воздействия в развитии физических способностей предусматривает:	А	соответствие тренировочных воздействий не только развитию необходимых способностей, но и умению использовать их в двигательной структуре конкретного упражнения	А
			Б	соблюдение оптимального соотношения в уровне развития способностей у человека на каждом этапе возрастного развития	
			В	обеспечение целенаправленности и адекватности тренировочных воздействий	
			Г	соблюдение рационального распределения различных средств подготовки в процессе занятий	
3		Уровень овладения двигательным действием, при котором управление	А	двигательным навыком	В
			Б	техническим мастерством	
			В	двигательным умением	

Всероссийская олимпиада профессионального мастерства (региональный этап Брянская область) в 2019 году среди обучающихся среднего звена профессиональных образовательных учреждений, осуществляющих подготовку специалистов по УГС СПО 49.00.00 *Физическая культура и спорт*

№	Тип вопроса	Вопрос	Варианты ответов		Эталон ответов	
		движениями осуществляется при активной роли мышления, называется:	Г	двигательной одаренностью		
4		Основным условием положительного переноса двигательного навыка является:	А	высокий уровень профессионального мастерства педагога по физической культуре и спорту	Б	
			Б	наличие структурного сходства в главных фазах (отдельных звеньях) осваиваемых двигательных действий		
			В	соблюдение принципа сознательности и активности		
			Г	учет индивидуальных особенностей занимающихся		
5		Комплекс функциональных свойств человека, обеспечивающий выполнение двигательных действий в минимальный для данных условий отрезок времени:	А	простой двигательной реакцией	Б	
			Б	скоростными способностями		
			В	скоростью одиночного движения		
			Г	быстротой движения		
	Открытые вопросы	Вставьте пропущенное слово				
6		При развитии силовых способностей метод _____ _____ предусматривает выполнение упражнений с относительно небольшой величиной отягощений (до 30% от максимума) с максимальной скоростью или темпом			динамических усилий	
7		При совершенствовании быстроты реагирования применяется _____ метод, который основан на тесной связи между быстротой реакции и способностью различать очень небольшие интервалы времени (десятые и сотые доли секунды)			сенсорный	
8		Траектория движения характеризуется _____, _____ и амплитудой			формой, траекторией	
9		Метод _____ предполагает разучивание упражнения по частям с последовательным их объединением по мере освоения в целостное действие			расчленённого упражнения	
10		Скоростная выносливость в работе _____ мощности у людей разного возраста и подготовленности проявляется преимущественно в упражнениях максимальной продолжительности не менее 50 с и не более 4-5 мин.			субмаксимальной	
	Вопросы на	Установите соответствие между:				

Всероссийская олимпиада профессионального мастерства (региональный этап Брянская область) в 2019 году среди обучающихся среднего звена профессиональных образовательных учреждений, осуществляющих подготовку специалистов по УГС СПО 49.00.00 *Физическая культура и спорт*

№	Тип вопроса	Вопрос	Варианты ответов				Эталон ответов
11	соответствие	методами физического воспитания и группой, к которой они относятся	1	методы, направленные на овладение знаниями	А	метод расчленённого упражнения	1В, 2А,3Г,4Б
			2	методы строго регламентированного упражнения, способствующие овладению двигательными умениями и навыками	Б	соревновательный метод	
			3	методы строго регламентированного упражнения, направленные преимущественно на развитие физических качеств, способностей	В	описание	
			4	методы частично регламентированного упражнения	Г	метод равномерного упражнения	
12		видами гибкости и их характеристикой	1	активная гибкость	А	подвижность во всех суставах человеческого тела, позволяющая выполнять разнообразные движения с максимальной амплитудой	1Б, 2Г, 3А, 4В

№	Тип вопроса	Вопрос	Варианты ответов				Эталон ответов
			2	пассивная гибкость	Б	способность человека достигать больших амплитуд движения за счёт сокращения мышечных групп, проходящих через тот или иной сустав	
			3	общая гибкость	В	значительная или даже предельная подвижность лишь в отдельных суставах, соответствующая требованиям конкретного вида деятельности	
			4	специальная гибкость	Г	определяется наибольшей амплитудой движений, которую можно достичь за счёт приложения к движущей части тела внешних сил	
13		двигательными способностями и тестами, используемыми для оценки их развития	1	гибкость	А	теппинг-тест	1Г, 2В,3А,4Б
			2	выносливость	Б	прыжок в длину и в высоту с места	
			3	скоростные способности	В	12-минутный тест Купера	
			4	силовые способности	Г	наклоны туловища вперед в положении седа или из положения стоя на скамейке	
14		координационными способностями и методическими приёмами их совершенствования	1	способность к управлению временными, пространственным и и силовыми параметрами движений	А	увеличение высоты опорной поверхности или расстояния от центра тяжести тела до опоры	1Б, 2А,3Г,4В



№	Тип вопроса	Вопрос	Варианты ответов				Эталон ответов
			2	способность к сохранению равновесия	Б	использование спортивного инвентаря разных размеров и массы, вариативность силы бросков и ударов, вариативность дальности полётов	
			3	способность к выполнению ритмических движений	В	точное воспроизведение определённого положения тела, формы, амплитуды и направления движений	
			4	способность к ориентированию в пространстве	Г	выполнение упражнений под счёт, музыкальное сопровождение	
15		зонами относительной мощности и показателями времени работы в циклических упражнениях у занимающихся 13-14 лет	1	максимальная	А	>16 мин 50 с	1Г, 2В,3Б,4А
2	субмаксимальная	Б	4 мин 40 с – 16 мин 50 с				
3	большая	В	до 45 с.				
4	умеренная	Г	до 15 с.				
16		режимами работы мышц и физическими упражнениями	1	миометрический (преодолевающий)	А	удержание разведённых рук с гантелями в наклоне вперёд в течение 4-6 с	1Г, 2В, 3А,4Б
			2	плиометрический (уступающий)	Б	подъем силой в упор на кольцах, опускание в упор руки в стороны («крест») и удержание в «кресте»	
			3	изометрический (удерживающий)	В	приседание со штангой на плечах или груди	
			4	ауксотонический (смешанный)	Г	жим штанги лёжа на горизонтальной скамейке средним или широким хватом	

№	Тип вопроса	Вопрос	Варианты ответов				Эталон ответов
17		типами интервалов отдыха и их характеристиками	1	компенсационные	А	очередное выполнение упражнения приходится на период более или менее значительного недовосстановления работоспособности	1Б;2А;3Г;4В
			2	субкомпенсационные	Б	интервал отдыха обеспечивает восстановление работоспособности до исходного уровня	
			3	суперкомпенсационные	В	очередная работа выполняется в тот момент, когда следы предыдущего выполнения задания почти утрачены	
			4	постсуперкомпенсационные	Г	очередное выполнение упражнения совпадает с фазой повышения работоспособности	
		<b>Укажите последовательность:</b>					
18	Вопросы на установление последовательности	этапов развития физических способностей	1	этап достижения максимальных показателей в развитии способностей			312
			2	снижения показателей развития физических способностей			
			3	этап повышения уровня развития способностей			
19		решения задач в процессе обучения двигательному действию	1	добиться выполнения основы техники двигательного действия в целом			3142
			2	совершенствовать индивидуальные детали техники двигательного действия			
			3	создать общее представление о двигательном действии и установку на овладение им			
			4	последовательно разучить общие детали и усовершенствовать пространственные, временные и динамические характеристики техники двигательного действия			

Всероссийская олимпиада профессионального мастерства (региональный этап Брянская область) в 2019 году среди обучающихся среднего звена профессиональных образовательных учреждений, осуществляющих подготовку специалистов по УГС СПО 49.00.00 *Физическая культура и спорт*

№	Тип вопроса	Вопрос	Варианты ответов		Эталон ответов
20		снижения показателей развития физических способностей при перерывах в занятиях	1	выносливость к длительной работе	231
			2	скоростные способности	
			3	силовые способности	

№	Тип вопроса	Вопрос	Варианты ответов		Эталон ответов
<b>2. Оборудование, материалы, инструменты</b>					
	Выбор ответа	Выберите правильный вариант ответа			
21.		Тренажеры, обеспечивающие движения с постоянной нагрузкой, называются:	А	изотонические	А
			Б	изокинетические	
			В	эксцентрические	
			Г	статические	
22.		При выборе лыжного инвентаря необходимо учитывать:	А	возраст занимающихся	В
			Б	желание занимающихся	
			В	рост, вес занимающихся	
			Г	спортивные результаты занимающихся	
23.		Устройство, которое используется в нагрузочном тестировании спортсменов, называется:	А	изометрический тренажёр	Г
			Б	балансировочная платформа	
			В	эллиптический тренажёр	
			Г	велоэргометр	
24.		Технические средства в спорте подразделяются на следующие группы:	А	тренировочные устройства, тренировочные приспособления, спортивная экипировка	Б
			Б	тренировочные устройства, тренировочные приспособления, тренажёры	
			В	тренажёры, физические упражнения, спортивное оборудование	
			Г	тренировочные приспособления, спортивное оборудование, тренировочные формы соревновательных упражнений	
25.		Станок для упора ног	А	сигнальная разметка	Г

№	Тип вопроса	Вопрос	Варианты ответов		Эталон ответов	
<b>2. Оборудование, материалы, инструменты</b>						
		спортсмена в стартовой позиции, снабжённый устройствами для крепления на беговой дорожке:	Б	барьер		
			В	поддерживающая опора		
			Г	стартовые колодки		
	Открытые вопросы	<b>Вставьте пропущенное слово</b>				
26.		При падении с высоты 1,80 см на игровую поверхность отскок баскетбольного мяча должен составлять _____ см			130	
27.		Толчковый снаряд в спортивной гимнастике, состоящий из широкой упруго-жесткой подвижной доски и шарнирно соединённой с ней декой (нижним основанием), между которыми размещена пружина, называется _____			мостик	
28.		Группа тренажёров, которые имитируют естественные для человека движения (бег, ходьба, езда на велосипеде) и обеспечивают воздействие на сердечно-сосудистую систему называются _____			кардиотренажёры	
29.		Прибор, при помощи которого измеряют жизненную ёмкость лёгких, называется _____			спирометр	
30.		Прибор для измерения скорости передвижения спортсмена называется _____			спидограф	
31.		Методы _____ предназначены для получения преподавателем и занимающимися с помощью различных технических устройств срочной и преламинарной информации после или по ходу выполнения двигательных действий с целью их коррекции или для сохранения заданных параметров			срочной информации	
32.		Масса мяча в классическом волейболе составляет _____ - _____ г			260-280	
33.		Прибор, предназначенный для измерения интервалов времени с точностью до доли секунды, называется _____			секундомер	
34.		Стационарные конструкции, необходимые для проведения конкретного вида состязания и размещённые на спортивной арене, называются _____			спортивное оборудование	
35.	Тренажеры, обеспечивающие движения с постоянной скоростью, называются _____			изокинетические		

№	Тип вопроса	Вопрос	Варианты ответов				Эталон ответов
<b>2. Оборудование, материалы, инструменты</b>							
36.		Прибор, при помощи которого измеряют мышечную силу кистей и силу мышц разгибателей спины, называется _____					динамометр
Установите соответствие между							
37.	Вопросы на соответствие	измерительным устройством и его целевым назначением	1	лактометр	А	анализ выдыхаемого спортсменом воздуха	1В, 2Г,3Б, 4А
			2	электромиостимулятор	Б	измерение силы отталкивания	
			3	тензоплатформа	В	контроль (измерение) концентрации молочной кислоты в капиллярной крови спортсмена	
			4	метабологграф	Г	создание искусственных сокращений скелетных мышц	
38.		спортивным инвентарём и оборудованием и его предназначением	1	палка гимнастическая	А	для выполнения различных физкультурно-спортивных упражнений, страховки, предупреждения травматизма при падениях	1Б,2В,3Г,4А
			2	скакалка гимнастическая	Б	для укрепления (коррекция) осанки, развитие координации движений, усложнение некоторых физкультурно-спортивных упражнений	
			3	утяжелители	В	для укрепления мышц ног, брюшного пресса, кардиосистемы	
			4	мат спортивный	Г	для усиления нагрузки при выполнении общеразвивающих упражнений	

№	Тип вопроса	Вопрос	Варианты ответов			Эталон ответов	
<b>2. Оборудование, материалы, инструменты</b>							
39.		классификационной группой и спортивным оборудованием и инвентарём	1	спортивное оборудование и инвентарь по видам спорта	А	рулетка, секундомер, перекидное табло	1В,2Г,3А,4Б
			2	спортивное оборудование и инвентарь универсального назначения	Б	стартовый пистолет	
			3	контрольно-измерительное и информационное спортивное оборудование, и инвентарь	В	сетка волейбольная, метательный снаряд, брусья гимнастические параллельные	
			4	судейское оборудование и инвентарь	Г	канат для перетягивания, гири, мяч набивной (медицинбол)	
40.		техническим средством контроля и его характеристикой	1	динамограф	А	прибор для измерения напряжения мышц	1В,2Г,3Б,4А
			2	VELOЭРГОМЕТР	Б	устройство персонального мониторинга частоты сокращений сердца в реальном времени или записи его для последующего исследования	
			3	пульсометр	В	прибор, позволяющий регистрировать вертикальные и горизонтальные усилия в прыжках и протекание их во времени	

Всероссийская олимпиада профессионального мастерства (региональный этап Брянская область) в 2019 году среди обучающихся среднего звена профессиональных образовательных учреждений, осуществляющих подготовку специалистов по УГС СПО 49.00.00 *Физическая культура и спорт*

№	Тип вопроса	Вопрос	Варианты ответов		Эталон ответов
<b>2. Оборудование, материалы, инструменты</b>					
			4	миограф	Г тренажёр-велосипед, функционал которого позволяет контролировать уровень нагрузки с повышенной точностью

№	Тип вопроса	Вопрос	Варианты ответов		Эталон ответов
<b>3.Методика обучения базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности</b>					
	Выбор ответа	Выберите правильный вариант ответа			
41.		Построение в одну шеренгу выполняется по команде ...	А	«В одну шеренгу – СТРОЙСЯ!»	Г
			Б	«В шеренгу по одному – СТАНОВИСЬ!»	
			В	«В шеренгу по одному – СТРОЙСЯ!»	
			Г	«В одну шеренгу – СТАНОВИСЬ!»	
42.		Перестроение из одной шеренги в две выполняется по команде ...	А	«В шеренгу по два – СТАНОВИСЬ!»	Б
			Б	«В две шеренги – СТРОЙСЯ!»	
			В	«В шеренгу по два – СТРОЙСЯ!»	
			Г	«В две шеренги – СТАНОВИСЬ!»	
43.		Передача мяча в баскетболе это:	А	прием техники нападения, позволяющий баскетболисту маневрировать с мячом по площадке с большим диапазоном скоростей и направлений движения	Б
			Б	прием техники владения мячом, с помощью которого партнеры, перемещая мяч, создают благоприятную ситуацию для завершения атаки броском	
			В	прием техники владения мячом, является конечной целью атакующих действий игроков и его эффективность определяет в итоге результат игры	
			Г	прием противодействия и овладения мячом, является одним из наиболее часто используемых приемов при игре, позволяющий с большей эффективностью овладеть мячом	

№	Тип вопроса	Вопрос	Варианты ответов			Эталон ответов	
<b>3.Методика обучения базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности</b>							
44.		В волейболе блок применяется в игре для:	А	преграждения пути мячу после нападающего удара		А	
			Б	приёма подач, передач для нападающего удара и перебивания через сетку			
			В	введения мяча в игру, для выигрыша очка			
			Г	для точности передачи мяча			
45.		Цикл в беге включает в себя:	А	период опоры, фазы заднего и переднего шага		В	
			Б	период двойной опоры и период полета, фазы амортизации и отталкивания, фазы подъема и снижения ОЦМТ			
			В	период одиночной опоры и период полета, фазы амортизации и отталкивания, фазы подъема и снижения ОЦМТ			
			Г	период одиночной и двойной опоры, фазы переднего и заднего шага, фаза перехода опоры			
		<b>Установите соответствие между:</b>					
46.	Вопросы на соответствие	видами физической помощи при гимнастическим упражнениям и их характеристикой	1	поддержка	А	кратковременная помощь спортсмену при выполнении поворотов	1В,2Г,3Б,4А
			2	фиксация	Б	действия тренера, сопровождающие гимнаста по всему упражнению или отдельной его части, фазе	
			3	проводка по движению	В	кратковременная помощь при перемещении спортсмена снизу вверх	
			4	подкрутка	Г	задержка спортсмена педагогом в определенной точке движения	
47.		этапами обучения игровому приёму и задачами обучения	1	ознакомление с приемом	А	совершенствовать технику в условиях, приближенных к игровым	1Б,2В,3Г,4А



№	Тип вопроса	Вопрос	Варианты ответов				Эталон ответов
<b>3.Методика обучения базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности</b>							
		в баскетболе	2	изучение приема в упрощенных, специально созданных условиях	Б	создать четкое представление об изучаемом элементе техники	
			3	углубленное разучивание приема	В	освоить основную структуру игрового приема	
			4	ситуационное изучение приема	Г	освоить детали техники выполнения приема	
48.		техническими приёмами в волейболе и возможными ошибками в процессе обучения им	1	передача мяча сверху двумя руками	А	подброс мяча не оптимален по высоте и не в сагиттальной плоскости	1Г,2В,3А,4Б
			2	нижняя прямая подача	Б	в момент приёма руки в локтях согнуты	
			3	верхняя прямая подача с опоры	В	удар по мячу выше пояса и ненапряжённой кистью	
			4	приём мяча снизу двумя руками	Г	неточный выход под мяч (мяч не перед лицом)	
49.		терминами и их значениями в лыжном спорте	1	лыжная трасса	А	это след-колея для двух лыж, оставленная после прохождения специальных машин (снегоходов) или группы лыжников, уплотняющих и нарезающих лыжню	1Б,2В,3А
			2	лыжная дистанция	Б	это специально подготовленный участок местности для передвижения на лыжах	
			3	лыжня	В	это расстояние, отмеренное на лыжной трассе	

№	Тип вопроса	Вопрос	Варианты ответов		Эталон ответов
<b>3.Методика обучения базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности</b>					
<b>Укажите последовательность</b>					
50.	Вопросы на установление последовательности	обучения стойке на лопатках	1	в положении стоя поставить руки ладонями выше к лопаткам, большие пальцы вперед, свести локти	1324
			2	силой, сгибая ноги, стойка на лопатках согнув ноги	
			3	лежа на спине прогнуться, опираясь на плечи, затылок и пятки, фиксировать 3 секунды	
			4	силой, сгибая ноги, стойка на лопатках	
51.		обучения кувырку назад	1	из упора присев выполнить кувырок назад в упор присев	4231
			2	из упора присев выполнить перекат назад с постановкой рук за головой, перекатом вперед вернуться в упор присев	
			3	кувырок назад с возвышения (с горки матов)	
			4	из положения лежа на спине выполнить несколько перекатов вперед и назад	
52.		обучения ведению мяча в баскетболе	1	высокое ведение на месте поочередно правой и левой рукой в стойке с выставленной вперед ногой	3142
			2	высокое ведение в заданном коридоре с изменением направления движения переводом мяча с руки на руку перед собой	
			3	объяснение и показ	
			4	высокое ведение в движении по прямой: одной и другой рукой	
53.		обучения броску мяча в корзину	1	чередование дистанционных бросков изучаемым способом с различного расстояния до корзины	2413
			2	имитация изучаемого способа броска без мяча	
			3	выполнение бросков изучаемым способом с различных дистанций в личном соревновании	
			4	выполнение изучаемого способа броска в корзину с близкой дистанции под углом 30- 45° к щиту	
54.		обучения верхней прямой подаче мяча в волейболе	1	подача в стену с расстояния 6-9 м	2134
			2	имитация подачи мяча	
			3	подача в ближнюю, дальнюю часть площадки	

№	Тип вопроса	Вопрос	Варианты ответов	Эталон ответов	
<b>3.Методика обучения базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности</b>					
55.		обучения передаче двумя руками сверху в волейболе	4	подача на точность в зоны 1,6,5	4213
			1	наброс мяча точно партнеру и передача вперед	
			2	в стойке выталкивание волейбольного мяча (0,5-1 кг) вперед-вверх; назад вверх с опоры и в прыжке	
			3	передача от игрока к игроку - одна передача над собой, вторая передача партнеру	
56.		обучения технике беговых легкоатлетических видов	1	спринтерский бег	2143
			2	бег на средние и длинные дистанции	
			3	барьерный бег	
			4	эстафетный бег	
57.		обучения технике бега на короткие дистанции	1	учить низкому старту и стартовому разбегу	2413
			2	учить технике бега по прямой дистанции	
			3	учить переходу от стартового разбега к бегу по дистанции	
			4	учить технике бега на повороте	
58.		обучения технике эстафетного бега	1	учить старту бегуна, принимающего эстафету	4213
			2	учить технике передачи эстафетной палочки	
			3	добиться передачи эстафеты на максимальной скорости	
			4	создать представление о технике эстафетного бега	
59.		обучения способам поворотов на лыжах	1	упором	2314
			2	переступанием	
			3	«плугом»	
			4	на параллельных лыжах	
60.		обучения торможению способом «плуг»	1	спуск с пологого склона, приняв положение торможение «плугом» в начале спуска	2143
			2	стоя на равнине, фиксация конечного положения лыжника применительно к торможению способом «плуг»	
			3	спуск со склона, приняв положение торможение «плугом» с остановкой около ограничителя	

Всероссийская олимпиада профессионального мастерства (региональный этап Брянская область) в 2019 году среди обучающихся среднего звена профессиональных образовательных учреждений, осуществляющих подготовку специалистов по УГС СПО 49.00.00 *Физическая культура и спорт*

№	Тип вопроса	Вопрос	Варианты ответов		Эталон ответов
<b>3.Методика обучения базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности</b>					
			4	спуск с пологого склона в удобной стойке с разведением и сведением лыж	

№	Тип вопроса	Вопрос	Варианты ответов		Эталон ответов
<b>4.Теория соревновательной деятельности и основы спортивной тренировки</b>					
	Выбор ответа	Выберите правильный вариант ответа			
61.		К специфической особенности собственно-соревновательной деятельности относится	А	наличие двигательной деятельности, результатом которой является участие в спортивных соревнованиях	Б
			Б	наличие борьбы, противоборства, конкуренции в игре, поединке, схватке и т.д.	
			В	достижение наивысших результатов	
			Г	возможность сравнения результатов спортсменов	
62.		Тренированность это:	А	оптимальная готовность к спортивным достижениям для данного конкретного цикла тренировки	Г
			Б	изменения в структуре подготовленности спортсмена	
			В	показатель, отражающий уровень развития физических способностей	
			Г	степень биологической приспособленности организма к определённой работе	
63.		Основными специфическими средствами спортивной тренировки в видах спорта, характеризующихся активной двигательной деятельностью, являются:	А	естественно-средовые факторы	В
			Б	материально-технические средства	
			В	физические упражнения	
			Г	медико-биологические средства	
64.		Способ выполнения спортивного действия, который характеризуется	А	спортивной тактикой	Б
			Б	спортивной техникой	
			В	спортивной формой	

Всероссийская олимпиада профессионального мастерства (региональный этап Брянская область) в 2019 году среди обучающихся среднего звена профессиональных образовательных учреждений, осуществляющих подготовку специалистов по УГС СПО 49.00.00 *Физическая культура и спорт*

		определённой степени эффективности и рациональности использования спортсменом своих психофизических возможностей, называется:	Г	спортивным результатом			
65.		Общая физическая подготовка- это:	А	процесс всестороннего развития физических способностей, не специфичных для избранного вида спорта, но так или иначе обуславливающих успех спортивной деятельности	А		
			Б	процесс овладения совокупностью форм и способов ведения спортивной борьбы			
			В	процесс развития физических способностей, отвечающих специфике вида спорта			
			Г	процесс обучения спортсмена технике движений и доведения их до совершенствования			
	Открытые вопросы	Вставьте пропущенное слово					
66.		Показатель реализации спортивно-достиженческих возможностей спортсмена или спортивной команды, оцениваемый по установленным в спорте критериям, называется _____			спортивный результат		
67.		Принцип _____ предполагает относительно законченный кругоборот отдельных звеньев тренировочного процесса, повторяющихся поочередно во времени			цикличность		
68.		Критерий _____ владения спортивной техникой характеризуется степенью близости техники спортивного действия к индивидуальному оптимальному варианту			эффективность		
69.		Совокупность форм и способов ведения спортивной борьбы в условиях соревнований, называется _____			спортивная тактика		
70.		Период вработывания в тренировочном занятии охватывает от _____ до _____ % общего объёма работы			от 20 до 30		
	Вопросы на соответствие	Установите соответствие между:					
71.		видами подготовки спортсменов и их направленностью	1	техническая подготовка	А	овладение совокупностью форм и способов ведения спортивной борьбы	1В, 2А,3Г,4Б

Всероссийская олимпиада профессионального мастерства (региональный этап Брянская область) в 2019 году среди обучающихся среднего звена профессиональных образовательных учреждений, осуществляющих подготовку специалистов по УГС СПО 49.00.00 *Физическая культура и спорт*

			2	тактическая подготовка	Б	формирование свойств личности, обеспечивающих успешное решение задач тренировки и участия в соревнованиях	
			3	физическая подготовка	В	обучение спортсмена технике движений и доведения их до совершенства	
			4	психологическая подготовка	Г	укрепление и сохранение здоровья, формирование телосложения, развитие физических способностей	
72.	критериями технического мастерства и их описанием:	1	объём техники	А	устойчивость результата при выполнении действия в усложненных условиях, автоматизированность выполнения действия	1В, 2Г,3Б,4А	
2		разносторонность техники	Б	степень близости техники спортивного действия к индивидуально оптимальному варианту			
3		эффективность владения техникой	В	общее число технических приёмов, которые умеет выполнять спортсмен			
4		освоенность техники	Г	степень разнообразия технических приёмов			
73.	типами микроциклов и их направленностью:	1	собственно-тренировочные	А	оптимизация восстановительных и адаптационных процессов в организме спортсмена	1Г, 2В,3Б,4А	
2		предсоревновательные	Б	обеспечение оптимальных условий для успешной соревновательной деятельности			

Всероссийская олимпиада профессионального мастерства (региональный этап Брянская область) в 2019 году среди обучающихся среднего звена профессиональных образовательных учреждений, осуществляющих подготовку специалистов по УГС СПО 49.00.00 *Физическая культура и спорт*

			3	соревновательные	В	моделирование режима, программы и условий предстоящих соревнований	
			4	восстановительные	Г	решение основных задач физической, технической, тактической подготовки	
74.	Критериями оценки динамики изменения спортивной формы и способами их определения:	1	направленность, скорость и интенсивность развития спортивной формы	А	определяется отношением лучшего индивидуального результата года к личному или мировому рекорду	1Б, 2А,3Г,4В	
		2	уровень развития спортивной формы	Б	определяется на основе вычисления абсолютных либо относительных темпов прироста спортивных результатов		
		3	устойчивость спортивной формы	В	определяется по степени соответствия запланированных и реальных результатов у конкретного спортсмена в период ответственных соревнований		
		4	своевременность вхождения в состояние спортивной формы	Г	определяется по количеству, а также частоте демонстрации результатов, величина которых выше личного рекорда или находится в пределах 1,5-5% от лучшего		
75.	видом спорта и группой видов спорта по способу	1	хоккей, фехтование	А	виды с объективно метрически измеряемым результатом	1В, 2Г,3Б,4А	

Всероссийская олимпиада профессионального мастерства (региональный этап Брянская область) в 2019 году среди обучающихся среднего звена профессиональных образовательных учреждений, осуществляющих подготовку специалистов по УГС СПО 49.00.00 *Физическая культура и спорт*

		определения спортивного результата	2	биатлон, пятиборье	Б	виды, в которых результат определяется условными единицами, присуждаемыми за исполнение обусловленной программы соревнований	
			3	спортивная гимнастика, прыжки на лыжах с трамплина	В	виды, в которых результат определяется конечным эффектом или преимущественно в условных единицах за выполненные действия в вариативных ситуациях	
			4	плавание, тяжёлая атлетика	Г	комплексные виды спорта	
	Вопросы на установление последовательности	Укажите последовательность:					
76.	зон развития работоспособности в рамках отдельного занятия	1	зона относительно устойчивого состояния работоспособности			2413	
		2	зона предрабочих сдвигов				
		3	зона снижения работоспособности				
		4	зона вработываемости				
77.	этапов спортивной подготовки	1	этап высшего спортивного мастерства			3241	
		2	тренировочный этап				
		3	этап начальной подготовки				
		4	этап совершенствования спортивного мастерства				
78.	задач этапов технической подготовки	1	совершенствование координационной структуры по элементам движения, динамическим и кинематическим характеристикам			2413	
		2	создание общего представления о двигательном действии				
		3	стабилизация навыка, совершенствование целесообразной вариативности действий применительно к индивидуальным особенностям спортсмена, различным условиям				
		4	изучение главного механизма движения, формирование ритмической структуры				



Всероссийская олимпиада профессионального мастерства (региональный этап Брянская область) в 2019 году среди обучающихся среднего звена профессиональных образовательных учреждений, осуществляющих подготовку специалистов по УГС СПО 49.00.00 *Физическая культура и спорт*

79.		задач спортивного отбора, решаемых в многолетней спортивной подготовке	1	оценка степени спортивного мастерства, комплектование групп высшего спортивного мастерства	3241
			2	углубленная проверка соответствия набранного контингента требованиям успешной специализации в избранном виде спорта	
			3	выявление контингента моторно одарённых детей и уточнение их личного психомоторного статуса и здоровья с целью ориентации на занятия тем или иным видом спорта	
			4	дальнейшее определение узкой специализации, определение перспективности ориентации на спорт высших достижений	
80.		задач, решаемых в процессе годичной подготовки	1	активный отдых, сохранение определённого уровня работоспособности	2431
			2	повышение общего уровня функциональных возможностей организма, разностороннее развитие физических качеств	
			3	сохранение спортивной формы и реализация её в максимальных результатах	
			4	развитие специальных физических способностей, освоение и совершенствование технических и тактических навыков	

#### **5. Теория и методика организации физкультурно-спортивной работы**

	Выбор ответа	Выберите правильный вариант ответа			
81.		Под формами занятий физическими упражнениями понимают:	А	физкультурно-спортивные занятия, связанные главным образом с выполнением разнообразных физических упражнений	В
			Б	правила, позволяющие педагогу и самому занимающемуся в каждом конкретном случае рационально, с наибольшей эффективностью решать поставленные двигательные задачи способы организации	

			В	способы организации учебно-воспитательного процесса, каждый из которых характеризуется определенным типом взаимосвязи (взаимодействия) преподавателя (тренера, судьи) и занимающихся, а также соответствующими условиями занятий	
			Г	практическая активная деятельность занимающихся, направленная на физическое совершенствование, выражающаяся в выполнении физических упражнений.	
82.	Признаками урочной формы занятий являются:		А	наличие преподавателя и строгое построение занятия в рамках определенной общепринятой структуры с постоянным составом занимающихся	А
			Б	добровольность	
			В	большая простота по структуре построения занятия и более узкое содержание относительно других форм	
			Г	возможность самостоятельного выбора направления, переменный состав занимающихся	
83.	К неурочным формам занятий в физическом воспитании относятся:		А	спортивно-тренировочные занятия в секциях, соревновательные формы, утренняя гимнастика	Б
			Б	занятия, проводимые как специалистами (организованно), так и самими занимающимися (самостоятельно) с целью активного отдыха, укрепления здоровья, развития физических качеств	
			В	занятия, проводимые преподавателем с постоянным составом занимающихся	
			Г	уроки физической культуры	
84.	Основанием для выделения трёхчастной структуры урока физической культуры является:		А	поддержание или развитие физических качеств	Б
			Б	фазовое изменение работоспособности человека при выполнении физической и мышечной работы	
			В	ориентированность на постепенную общую активизацию функций организма	
			Г	ориентированность на фазы истощения и утомления	

85.		Перспективное планирование – это:	А	планирование на определённые этапы учебного процесса с распределением программного материала	Г		
			Б	планирование на предстоящее занятие с распределением учебного материала по минутам			
			В	планирование на один месяц с распределением учебного материала по неделям обучения			
			Г	планирование на длительный срок с распределением программного материала по годам обучения			
	Открытые вопросы	Вставьте пропущенное слово					
86.		Тренировочный процесс в организации, осуществляющей спортивную подготовку, ведется в соответствии с годовым тренировочным планом, рассчитанным на _____ недели				52	
87.		Для удовлетворения биологической потребности в движении независимо от возраста обучающихся рекомендуется проводить не менее _____ уроков физической культуры в неделю, предусмотренных в объеме максимально допустимой недельной нагрузки				3	
88.		Какой документ занимающийся (или его представитель) должен обязательно предоставить для допуска к занятиям физической культурой и спортом _____				медицинскую справку	
89.		В соответствии с требованиями федерального стандарта спортивной подготовки занимающиеся в спортивных школах должны проходить контрольно-переводные нормативы _____ раза в учебном году				два	
90.		Показатель, который определяется отношением суммы педагогически оправданных затрат времени ко всей продолжительности урока, выраженный в процентах, называется _____				общая плотность	
91.		Методика, позволяющая определить величину физической нагрузки и её динамику во время занятий физическими упражнениями, называется _____				пульсометрия	
92.		При комплектовании состава группы начальной подготовки по виду спорта минимальное количество занимающихся должно составлять _____ человек				15	
	Вопросы на соответствие	Установите соответствие между:					
93.		частями занятия и средствами физического воспитания	1	Подготовительная	А	имитационные упражнения; упражнения на внимание; упражнения на координацию движений; упражнения на дыхание и расслабление; малоподвижные игры	1 Б, 2 В, 3 А

			2	Основная	Б	строевые упражнения; упражнения на внимание; различные виды ходьбы, бега, прыжков; общеразвивающие, подготовительные, подводящие упражнения; ранее изученные упражнения, включающие технические элементы	
			3	Заключительная	В	подготовительные, подводящие, специальные по технике и тактике упражнения; подвижные игры; соревновательные упражнения, в том числе связки и комбинации, учебные и двусторонние игры, схватки и поединки.	
94.		документом и его целевым назначением	1	Профессиональ ный стандарт	А	определение условий и требований к спортивной подготовке в организациях, осуществляющих спортивную подготовку в соответствии с Федеральным законом	1Г, 2В,3А,4Б
		2	Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования	Б	установление норм и требований, выполнение которых необходимо для присвоения соответствующих спортивных званий и спортивных разрядов по видам спорта, включенным во Всероссийский реестр видов спорта, а также условий выполнения этих норм и требований		
		3	Федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта	В	установление совокупности требований, обязательных при реализации основной образовательной программы основного общего образования		

Всероссийская олимпиада профессионального мастерства (региональный этап Брянская область) в 2019 году среди обучающихся среднего звена профессиональных образовательных учреждений, осуществляющих подготовку специалистов по УГС СПО 49.00.00 *Физическая культура и спорт*

			4	Единая всероссийская спортивная классификация	Г	характеристика квалификации, необходимой работнику для осуществления определенного вида профессиональной деятельности	
95.	методами организации занимающихся на уроке и их характеристикой		1	Фронтальный	А	предусматривает одновременное выполнение в нескольких группах разных заданий преподавателя	1 Г, 2 А, 3 Б, 4В
			2	Групповой	Б	предусматривает выполнение учащимися индивидуальных заданий самостоятельно	
			3	Индивидуальный	В	предусматривает последовательное выполнение занимающимися серии заданий на специально подготовленных местах	
			4	Круговой	Г	предусматривает выполнение всем составом класса одного и того же задания независимо от форм построения учащихся	
96.	Видами педагогического контроля и их направленностью		1	Предварительный контроль	А	определение реакции организма занимающихся на нагрузку после занятия, определение времени восстановления работоспособности занимающихся после разных по величине и направленности нагрузок	1 В, 2 Г, 3 А, 4 Б
			2	Оперативный контроль	Б	определение успешности выполнения годового плана-графика учебного процесса, степени решения поставленных задач, выявления положительных и отрицательных сторон процесса физического воспитания и его составляющих.	

Всероссийская олимпиада профессионального мастерства (региональный этап Брянская область) в 2019 году среди обучающихся среднего звена профессиональных образовательных учреждений, осуществляющих подготовку специалистов по УГС СПО 49.00.00 *Физическая культура и спорт*

			3	Текущий контроль	В	изучение состава занимающихся и определение их готовности к предстоящим занятиям		
			4	Итоговый контроль	Г	определение срочного тренировочного эффекта в рамках одного занятия с целью целесообразного чередования нагрузки и отдыха		
97.	Признаками классификации уроков физического воспитания и группами		1	Целевая направленность физического воспитания	А	уроки образовательной направленности; уроки со специальной воспитательной направленностью; уроки с гигиенической направленностью; комбинированные упражнения		
			2	Основной предмет и программное содержание занятий	Б	уроки освоения нового материала; уроки закрепления и совершенствования учебного материала; контрольные уроки; смешанные уроки		
			3	Преимущественная сторона содержания занятия	В	уроки общего физического воспитания; уроки специализированного физического воспитания		
			4	Решаемая задача		узкопредметные уроки; комплексные уроки		
	Вопросы на установление последовательности	<b>Укажите последовательность</b>						
98.	этапов организации и проведения массовых выступлений и праздников		1	решение организационно-хозяйственных вопросов				4213
			2	подготовка к выступлению участников (репетиции)				
			3	проведение выступления				
			4	составление программы выступлений, разработка сценария музыкального и художественного оформления				
99.	планирования занятия		1	подбор методов и форм занятия для решения поставленных задач				4312
			2	оформление плана-конспекта занятия				
			3	определение и конкретизация цели и задачи учебно-воспитательного процесса				

Всероссийская олимпиада профессионального мастерства (региональный этап Брянская область) в 2019 году среди обучающихся среднего звена профессиональных образовательных учреждений, осуществляющих подготовку специалистов по УГС СПО 49.00.00 *Физическая культура и спорт*

100.	иерархии структуры государственных организаций в управлении физической культурой и спортом	4	изучение сведений о контингенте занимающихся	213
		1	региональные органы исполнительной власти по ФКиС	
		2	Министерство спорта Российской Федерации	
		3	органы местного самоуправления по ФКиС	

№	Кол-во баллов	Тип вопроса	Вопрос	Варианты ответов	Эталон ответов
<b>Основы антидопингового обеспечения</b>					
		Выбор ответа	Выберите правильный вариант ответа		
1.		Какие меры воздействия за нарушения антидопинговых правил не может применять Международный Олимпийский комитет:	А	исключение из программы Олимпийских игр дисциплины, вида соревнования в отношении международных спортивных федераций	Б
	Б		исключение спортсмена из команды		
	В		временное лишение членства в отношении национальных олимпийских комитетов		
2.		Выберите из перечисленного правильное утверждение относительно вступления в силу и действия решения Международного Олимпийского комитета по применению санкций за допинговые нарушения:	А	санкции вступают в силу немедленно	А
	Б		санкции вступают в силу по истечении трех лет со дня церемонии закрытия Игр		
	В		санкции вступают в силу по истечении 6 месяцев с даты обжалования		

Всероссийская олимпиада профессионального мастерства (региональный этап Брянская область) в 2019 году среди обучающихся среднего звена профессиональных образовательных учреждений, осуществляющих подготовку специалистов по УГС СПО 49.00.00 *Физическая культура и спорт*

№	Кол-во баллов	Тип вопроса	Вопрос	Варианты ответов		Эталон ответов	
<b>Основы антидопингового обеспечения</b>							
83.			Какое из нижеперечисленных высказываний является девизом ВАДА:	А	nullapoenasineculpra	Б	
				Б	playtrue		
				В	strictliability		
84.			Апелляция на решения МОК, МСФ по допинговым нарушениям может быть подана:	А	в Верховный суд РФ	В	
				Б	в Конституционный суд РФ		
				В	в Спортивный арбитражный суд		
85.			Российская организация, включенная в 2008 году в Реестр национальных организаций по борьбе с допингом, называется:	А	ВАДА	Б	
				Б	РУСАДА		
				В	Олимпийский комитет России		
				Г	Министерство спорта РФ		
		Открытые вопросы	<b>Вставьте пропущенное слово</b>				
86.				В силу принципа «строгой ответственности» бремя доказывания отсутствия вины в совершении допингового нарушения возлагается на		спортсмена	
87.				Организация, которая имеет исключительное право представлять свою страну не только на Олимпийских играх, но и на всех международных соревнованиях, которые проводятся под эгидой Международного Олимпийского комитета, именуется _____		Национальный олимпийский комитет	
88.				Список спортсменов в целях проведения тестирования на национальном уровне формирует _____		РУСАДА	



Всероссийская олимпиада профессионального мастерства (региональный этап Брянская область) в 2019 году среди обучающихся среднего звена профессиональных образовательных учреждений, осуществляющих подготовку специалистов по УГС СПО 49.00.00 *Физическая культура и спорт*

№	Кол-во баллов	Тип вопроса	Вопрос	Варианты ответов			Эталон ответов	
<b>Основы антидопингового обеспечения</b>								
89.			Отмена результатов спортсмена в определенном соревновании или спортивном мероприятии, включая изъятие всех наград, очков и призов в связи с нарушением антидопингового правила, называется _____				аннулирование	
90.			Отстранение в связи с нарушением антидопингового правила спортсмена или иного лица на определенный срок от участия в любых соревнованиях или иной деятельности, или отказ в предоставлении финансирования, называется _____				дисквалификация	
<b>Установите соответствие между:</b>								
91		Вопросы на соответствие	международным актом в сфере борьбы с допингом и органом, его принявшим:	1	Конвенция против применения допинга	А	МОК	1Б,2В,3А
				2	Международная конвенция о борьбе с допингом в спорте	Б	Совет Европы	
				3	Международная Олимпийская хартия	В	ЮНЕСКО	

Всероссийская олимпиада профессионального мастерства (региональный этап Брянская область) в 2019 году среди обучающихся среднего звена профессиональных образовательных учреждений, осуществляющих подготовку специалистов по УГС СПО 49.00.00 *Физическая культура и спорт*

№	Кол-во баллов	Тип вопроса	Вопрос	Варианты ответов			Эталон ответов	
<b>Основы антидопингового обеспечения</b>								
92			полномочиями и органом (организацией)	1	Исключительное полномочие в выборе и назначении города, который может представить свою кандидатуру для организации Олимпийских игр в определенной стране	А	Исполнительный комитет Международного Олимпийского комитета	1В,2А,3Б
				2	Лишение права быть городом-заявителем или городом-кандидатом в связи с допинговыми нарушениями	Б	Международные спортивные федерации	
				3	Полномочие на определение правил для отдельных видов спорта на основании соглашений	В	Национальный олимпийский комитет	

№	Кол-во баллов	Тип вопроса	Вопрос	Варианты ответов		Эталон ответов		
<b>Основы антидопингового обеспечения</b>								
93			составом допингового нарушения и его субъектом	1	назначение или попытка назначения спортсмену в соревновательном периоде любой запрещенной субстанции	А	только спортсмен	1Б,2В,3А
				2	нарушение порядка предоставления информации о местонахождении	Б	персонал спортсмена	
				3	наличие запрещенной субстанции, или ее метаболитов, или маркеров в пробе	В	спортсмен, состоящий в зарегистрированном пуле тестирования	
94			принципом анализа проб и его содержанием:	1	целенаправленность	А	ни одна проба не может быть исследована в научных целях без письменного согласия спортсмена	1В,2А,3Б
				2	добровольность исследования в научных целях	Б	любая проба может быть сохранена (на срок до 10 лет) и может быть проведен ее последующий дополнительный анализ в любое время	

Всероссийская олимпиада профессионального мастерства (региональный этап Брянская область) в 2019 году среди обучающихся среднего звена профессиональных образовательных учреждений, осуществляющих подготовку специалистов по УГС СПО 49.00.00 *Физическая культура и спорт*

№	Кол-во баллов	Тип вопроса	Вопрос	Варианты ответов			Эталон ответов	
<b>Основы антидопингового обеспечения</b>								
				3	доступность последующего анализа	В	анализ проб должен проводиться с целью выявления запрещенных субстанций и запрещенных методов, входящих в запрещенный список	
95			наказанием за допинговое нарушение и видом отраслевой юридической ответственности по российскому законодательству	1	увольнение	А	уголовная ответственность	1Б2В3А
				2	дисквалификация на срок от одного года до двух лет	Б	дисциплинарная ответственность	
				3	ограничение свободы на срок до одного года с лишением права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью на срок до трех лет	В	административная ответственность	
		Вопросы на установление последовательности	<b>Укажите последовательность:</b>					
96			действий при прохождении процедуры допинг-контроля:	1	заполнение протокола		52341	
				2	регистрация на пункте допинг-контроля			
				3	сдача пробы			
				4	разделение пробы «А» и «В»			
				5	уведомление спортсмена			
97			действий при	1	отбор пробы		3214	

№	Кол-во баллов	Тип вопроса	Вопрос	Варианты ответов	Эталон ответов
<b>Основы антидопингового обеспечения</b>					
			подготовке к отбору пробы:	2 предоставление спортсмену возможности употребить жидкость	
				3 информирование спортсмена о правах и обязанностях	
				4 обеспечение сохранности пробы	
98			действий в процедуре на выдачу разрешения на терапевтическое использование на национальном (российском уровне):	1 информирование ВАДА, международной федерации и общероссийской спортивной федерации	231
				2 подача запроса в Комитет по терапевтическому использованию РУСАДА на использование запрещенной субстанции или метода	
				3 принятие решения Комитетом по терапевтическому использованию	
99			принятия международных актов в сфере борьбы с допингом (хронологический порядок)	1 Конвенция против применения допинга Совета Европы	312
				2 Международная конвенция о борьбе с допингом в спорте ЮНЕСКО	
				3 Международная Олимпийская хартия	
100			действий антидопинговой организации в соответствии с Всемирным антидопинговым кодексом при рассмотрении нарушения антидопинговых правил:	1 уведомление спортсмена о возможном нарушении антидопинговых правил,	2143
				2 определение факта возможного существования предыдущего нарушения антидопинговых правил,	
				3 временное отстранение	
				4 предварительное слушание	

**Оценочные средства к практическому заданию I уровня «Перевод профессионального текста»  
(демоверсия, включающая инструкцию по выполнению)**

**ЗАДАНИЕ «Перевод профессионального текста (сообщения)» английский язык**

**Время, отводимое на выполнение задания – 60 минут.**

**Максимальное количество баллов – 10 (5 баллов – перевод текста и 5 баллов – ответы на вопросы по тексту).**

**ЗАДАЧА № 1**

**Текст задачи:** прочитайте предложенный текст и выполните перевод на русский язык.

**ЗАДАЧА № 2**

**Текст задачи:** дайте ответы на иностранном языке на представленные вопросы.<sup>1</sup>

**Условия выполнения задания:**

- 1) задание выполняется в учебной аудитории;
- 2) для выполнения задания участнику предоставляется задание, инструкция по его выполнению, бланк ответа в (бумажном) печатном варианте, черновик (чистый лист бумаги формата А4), карандаш, ручка, ластик.
- 3) для выполнения задачи участник Олимпиады может воспользоваться словарем в бумажном варианте.
- 4) время, отводимое на выполнение задания: 60 минут;
- 5) для выполнения задания участнику предоставляется инструкция по выполнению задания.

---

<sup>1</sup> В вариантах заданий на Олимпиаде вопросы могут носить характер ответа на иностранном языке или выбора ответа в тестовой форме. Во всех вариантах вопросы составлены на иностранном языке.

**ЗАДАНИЕ «Перевод профессионального текста (сообщения)» (английский язык)**

**Translate the following text and answer the questions**

**Extreme Sports**

Many young people nowadays are totally *dedicated* to doing extreme sport activity.

If you try to follow the direct meaning of the word «extreme» you'll have it as something extraordinary, *abnormal* and especially *complicated*. According to this we can *state* that an *extreme sport* is any sport featuring speed, height, danger, a high level of physical energy, highly *specialized equipment*, or *spectacular aerial tricks*.

A feature of such activities is their so-called *capacity to induce* a so-called *adrenaline rush* in participants. Another characteristic of activities is that they tend to be individual rather than team sports. Extreme sports can include both *competitive* and noncompetitive activities.

Extreme sport activities are closely connected with *lethal risk* and great dangers of being badly *injured* and hurt.

Extreme sports are often associated with young adults wishing to push themselves to the limits of their *physical ability* and fear, in turn pushing the boundaries of a particular sport.

Furthermore a sport like rugby union, though dangerous and adrenaline-inducing, would not fall into the category of extreme sports due to its traditional image.

He thinks *thoroughly* about all the necessary equipment and *gear* and of course about *insurance measures*. What is more, extreme sport intensifies all the *human senses*: eyesight, hearing, taste, intuition, a sense of smell, a sense of touch.

The result of all training and competitions often depends on the concentration of all these senses.

Extreme sport.

**Read the text «Extreme Sports» and answer the following questions.**

1. What is featuring any sport?
2. Which activities can extreme sports include?
3. What should one be ready to spend quite a lot of money on the gear?
4. What kinds of sport are called extreme ones?
5. What attracts people in extreme sports?

## ИНСТРУКЦИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЯ

Уважаемый участник!

Вам предлагается задание «Перевод профессионального текста (сообщения)», выполнение которого потребует от Вас проявления умений применять лексику и грамматику иностранного языка для перевода текста на профессиональную тему, демонстрации навыков письменной коммуникации, а также навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности. Данное задание состоит из двух задач:

- 1) выполнение перевода иностранного текста на русский язык;
- 2) ответы на вопросы по содержанию текста.

Для выполнения Вам будут предоставлен бланк ответа и черновик.

Все необходимые отметки в ходе выполнения задания можно выполнять на черновике. Результат выполнения задания должен быть оформлен на бланке ответа (черновик к рассмотрению результатов выполнения задания не принимается).

После завершения работы передайте бланк ответа и черновик для рассмотрения жюри.

При оценке задания будут учитываться:

- эквивалентность перевода оригинальному тексту;
- соответствие переведенного текста нормам русского литературного языка;
- корректность перевода профессиональных терминов на русский язык;
- содержание ответов на поставленные вопросы;
- грамотность при построении ответов на вопрос.

Время, которое отводится на выполнение задания: 1 час (60 минут).

Успехов Вам!



**Оценочные средства к практическому заданию I уровня  
«Перевод профессионального текста»  
(демоверсия, включающая инструкцию по выполнению)**

**ЗАДАНИЕ «Перевод профессионального текста (сообщения)» (немецкий язык)**

**Время, отводимое на выполнение задания** –60 минут.

**Максимальное количество баллов** – 10 (5 баллов – перевод текста и 5 баллов – ответы на вопросы по тексту).

**ЗАДАЧА № 1**

**Текст задачи:** прочитайте предложенный текст и выполните перевод на русский язык.

**ЗАДАЧА № 2**

**Текст задачи:** дайте ответы на иностранном языке на представленные вопросы.<sup>2</sup>

**Условия выполнения задания:**

- 1) задание выполняется в учебной аудитории;
- 2) для выполнения задания участнику предоставляется задание, инструкция по его выполнению, бланк ответа в (бумажном) печатном варианте, черновик (чистый лист бумаги формата А4), карандаш, ручка, ластик;
- 3) для выполнения задачи участник Олимпиады может воспользоваться словарем в бумажном варианте.
- 4) время, отводимое на выполнение задания: 60 минут;
- 5) для выполнения задания участнику предоставляется инструкция по выполнению задания.

---

<sup>2</sup> В вариантах заданий на Олимпиаде вопросы могут носить характер ответа на иностранном языке или выбора ответа в тестовой форме. Во всех вариантах вопросы составлены на иностранном языке.

## Информация

### 1. Übersetzen Sie den Text.

#### **Bronze und Blech für deutsche Turnerinnen**

***Medaillenjubiläum und Tränen, ganz dicht nebeneinander: Sophie Scheder gewann Bronze am Stufenbarren, für Elisabeth Seitz blieb nur der undankbare vierte Platz.***

Die 19-jährige Sophie Scheder holte die erste Medaille für die deutschen Turner in Rio mit 15,566 Punkten am Stufenbarren. Gold ging an die Russin Alija Mustafina (15,900 Punkte), Silber an die US-Amerikanerin Madison Kocian (15,833). Die 23-jährige Elisabeth Seitz, die als Letzte an den Barren war, verpasste eine Medaille mit 15,533 Punkten.

"Ich bin traurig für Elli", sagte Bundestrainerin Ulla Koch: "Aber so ist halt Olympia. Dritte und Vierte, das ist so gigantisch." Seitz sagte: "Familie und Freunde geben mir jetzt Kraft." Unbeschreibliche Freude dagegen bei Scheder. "Das ist ein absoluter Traum", sagte die Bronzegewinnerin: "Ich kann es noch nicht fassen", aber, betonte sie, "ich hätte es Elli genauso gegönnt."

#### **Drittes Olympiagold für US-Turnerin Biles**

Simone Biles ist weiter auf dem Weg zur Turn-Legende: Die US-Amerikanerin könnte die erste Turnerin der Olympia-Geschichte werden, die fünf Goldmedaillen bei einer Auflage der Sommerspiele gewinnt. Die 19-Jährige aus Spring in Texas gewann nach Gold mit dem Team und im Mehrkampf auch den Pferdsprung. Auch am Balken und am Boden wird ihr die Goldmedaille zugetraut.

Mit 15,966 Punkten siegte sie beim Pferdsprung mit deutlichem Vorsprung vor der russischen Weltmeisterin Maria Paseka (15,253) und der Schweizerin Giulia Steingruber (15,216).

Deutsche Turnerinnen standen nicht im Finale

Antworten Sie auf die Fragen.

1 Wer hat Silbermedaille beim Pferdsprung gewonnen?

2 Wer hat Goldmedaille am Stufenbarren gewonnen?

3 Welche Medaille hat Sophie Scheder am Stufenbarren geholt?

## ИНСТРУКЦИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЯ

Уважаемый участник!

Вам предлагается задание «Перевод профессионального текста (сообщения)», выполнение которого потребует от Вас проявления умений применять лексику и грамматику иностранного языка для перевода текста на профессиональную тему, демонстрации навыков письменной коммуникации, а также навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности. Данное задание состоит из двух задач:

- 3) выполнение перевода иностранного текста на русский язык;
- 4) ответы на вопросы по содержанию текста.

Для выполнения Вам будут предоставлен бланк ответа и черновик.

Все необходимые отметки в ходе выполнения задания можно выполнять на черновике. Результат выполнения задания должен быть оформлен на бланке ответа (черновик к рассмотрению результатов выполнения задания не принимается).

После завершения работы передайте бланк ответа и черновик для рассмотрения жюри.

При оценке задания будут учитываться:

- эквивалентность перевода оригинальному тексту;
- соответствие переведенного текста нормам русского литературного языка;
- корректность перевода профессиональных терминов на русский язык;
- содержание ответов на поставленные вопросы;
- грамотность при построении ответов на вопрос.

Время, которое отводится на выполнение задания: 1 час (60 минут).

Успехов Вам!

**Оценочные средства  
к практическому заданию I уровня  
«Задание по организации работы коллектива»  
(демоверсия, включающая инструкцию по выполнению)**

**Время, отводимое на выполнение задания:** 1 час (астрономический).

**Максимальное количество баллов:** 10 баллов: за выполнение задачи № 1 – 6 баллов, в т.ч. за владение нормами и правилами русского литературного языка – 1 балл, задачи № 2 – 4 балла.

**ЗАДАЧА № 1. Прочитать текст задачи и составить письменное выступление, учитывая, предложенные компоненты.**

**Текст задачи:** Вы занимаетесь набором детей в спортивную секцию, поэтому приглашены на собрание родителей старшей группы детей дошкольного возраста. Для того чтобы повысить познавательный интерес и поддержать желание родителей к привлечению детей к физкультурно-спортивной деятельности, подготовили для них выступление. Напишите его по предложенной форме.

**Компоненты выступления**

**1. Информация о целевой аудитории:**

- 1.1. Характерные особенности адресата и его количественный состав.
- 1.2. Регламент выступления.
- 1.3. Вспомогательное оборудование для выступления.

**2. Текст выступления:**

- 2.1. Введение.
- 2.2. Основная часть.
- 2.3. Заключение.

**Условия выполнения задачи 1**

**1) для выполнения задачи участник Олимпиады может воспользоваться дополнительными сведениями:**

- заранее разработанным информационным листом «Характеристика вида спорта»<sup>1</sup>.

**2) материально - техническое обеспечение:**

- персональным компьютером,
- офисный пакет MS Office для выполнения задания в программе MS Word.

**3) место выполнения задачи:**

- аудитория образовательной организации, оснащенная персональными компьютерами для каждого участника.

**4) время, отводимое на выполнение задачи:** 35 минут.

---

<sup>1</sup> Для выполнения практического задания на Олимпиаде участники могут воспользоваться заранее составленной информацией о виде спорта (краткая история вида спорта, знаменитые спортсмены, значимые физические качества)

**ЗАДАЧА № 2.** Разработать наглядное средство, используя информационно-коммуникационные технологии.

Всероссийская олимпиада профессионального мастерства (региональный этап Брянская область) в 2019 году среди обучающихся среднего звена профессиональных образовательных учреждений, осуществляющих подготовку специалистов по УГС СПО 49.00.00 *Физическая культура и спорт*

**Текст задачи:** Разработайте мультимедийную презентацию для сопровождения текста выступления по мотивации аудитории к физкультурно-спортивной деятельности, используя программное обеспечение MS PowerPoint.

**Условия выполнения задачи 2.**

- 1) **материально-техническое обеспечение:** компьютер с наличием офисного пакета - MS Office.
- 2) **место выполнения задачи:** аудитория образовательной организации
- 3) **время, отводимое на выполнение задачи:** 25 минут.

**Оценочные средства к инвариантной части практического задания  
II уровня  
(демоверсия, включающая инструкцию по выполнению)**

**ЗАДАНИЕ ОПИСАНИЕ ТЕХНИКИ И МЕТОДИКИ ОБУЧЕНИЯ ДВИГАТЕЛЬНОМУ  
ДЕЙСТВИЮ<sup>1</sup> «КУВЫРОК ВПЕРЁД»**

Время, отводимое на выполнение задания - 90 минут

Максимальное количество баллов - 35 (Задача № 1 максимальное количество - 15 баллов, Задача № 2 максимальное количество - 20 баллов).

**ЗАДАЧА №1**

**Текст задачи:** опишите технику кувырка вперед, типичные ошибки при выполнении двигательного действия. Оформите данные в таблице.

Таблица 1

Карта описания двигательного действия

Название элемента	
Техника выполнения элемента	
Типичные ошибки	

**ЗАДАЧА №2**

**Текст задачи:** подберите упражнения для обучения кувырку вперед, учитывая все этапы обучения двигательному действию; определите частную задачу для каждого упражнения, определите методы обучения и методические приемы; укажите организационно-методические указания. Оформите результаты в таблице.

Таблица 2

Содержание этапов обучения элементу

Частная задача	Содержание	О.М.У.

**Условия выполнения задач**

- 1) задание выполняется в учебной аудитории;
- 2) для выполнения задания каждому участнику Олимпиады обеспечивается доступ к персональному компьютеру с необходимым установленным офисным программным обеспечением MS Office для выполнения задания в программе MS Word;
- 3) оформить результаты работы следует в редакторе MS Word, шрифт Times New Roman, интервал 1, шрифт 14 кегль, параметры страницы: слева 3 см, справа 1,5 см, сверху 1,5 см и снизу 1,5 см. Абзацный отступ 0,6 см.
- 4) время, отводимое на выполнение: задача № 1 – 30 минут, задача № 2 – 60 минут.
- 5) для выполнения задания участнику предоставляется инструкция по выполнению задания.

<sup>1</sup> Задания формируются на основе следующих видов физкультурно-спортивной деятельности: акробатика, баскетбол, волейбол, лёгкая атлетика.

## ИНСТРУКЦИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЯ

Уважаемый участник!

Вам предлагается задание «Описание техники и методики обучения двигательным действиям», выполнение которого потребует от Вас знания терминологии базовых и новых видов спорта физкультурно-спортивной деятельности; техники профессионально значимых двигательных действий изученных видов физкультурно-спортивной деятельности; методику обучения двигательным действиям и развития физических качеств в изученных видах физкультурно-спортивной деятельности.

Данное задание состоит из двух задач. Для выполнения Вам будут предоставлен компьютер с необходимым установленным офисным программным обеспечением MS Office для выполнения задания в программе MS Word. Оформить результаты работы следует в редакторе MS Word, шрифт Times New Roman, интервал 1, шрифт 14 кегль, параметры страницы: слева 3 см, справа 1,5 см, сверху 1,5 см и снизу 1,5 см. Абзацный отступ 0,6 см.

Результаты выполнения задачи 1 оформите в таблице «Карта описания двигательного действия»:

Карта описания двигательного действия

Название элемента	
Техника выполнения элемента	
Типичные ошибки	

Результаты выполнения задачи 2 оформите в таблице «Содержание этапов обучения элементу»:

Содержание этапов обучения элементу

Частная задача	Содержание	О.М.У.

При выполнении задания в папке «Профессиональное задание II уровня» Вы самостоятельно создаёте документ MS Word под именем «номер участника\_название работы» («111\_ инвариантная часть Комплексного задания 2 уровня»). После завершения работы сохраните файл в указанной Организатором Олимпиады папке.

При оценке будут учитываться следующие критерии:

задача №1 - соблюдение требований и правил терминологии при описании техники двигательного действия; соблюдение логической последовательности при описании фазовой структуры двигательного действия; полнота описания техники двигательного действия; правильность выделения и описания типичных ошибок при выполнении двигательного действия.

задача № 2 - соблюдение требований и правил предъявляемых к терминологии при описании содержания этапов обучения двигательному действию; соответствие частных задач этапам обучения двигательному действию, соблюдение их последовательности в решении основной задачи; соответствие средств частным задачам; соответствие методов, методических приемов этапам обучения двигательному действию; соответствие организационно-методических указаний специфике подобранных средств.

Время, которое отводится на выполнение задания 90 минут.

Успехов Вам!



**Оценочные средства к вариативной части практического задания  
II уровня  
(демоверсия, включающая инструкцию по выполнению)**

**квалификация – Учитель физической культуры**

**ЗАДАНИЕ. Разработка конспекта и проведение фрагмента основной части занятия по общей физической подготовке**

**Время, отводимое на выполнение задания:**

задача 1 – 90 минут;

задача 2 – 20 минут: знакомство с занимающимися – 5 мин., подготовка оборудования и инвентаря – 5 минут, проведение фрагмента основной части занятия по общей физической подготовки – 10 минут

**Максимальное количество баллов:** 35 баллов (задача 1 – 14 баллов; задача 2 – 21 балл)

*Общая физическая подготовка направлена на повышение уровня физического развития, широкой двигательной подготовленности как предпосылок успеха в различных видах деятельности. Воспитание физических качеств является значимой стороной физического воспитания. Целенаправленное управление прогрессирующим развитием силы, быстроты, выносливости и других физических качеств затрагивает комплекс естественных свойств организма и тем самым обуславливает количественное и качественные изменения его функциональных возможностей.*

*Владение арсеналом разнообразных средств из различных видов физкультурно-спортивной деятельности, способствующих решению задач общей физической подготовки, является одним из факторов, определяющих успешность деятельности учителя физической культуры.*

*Одним из обязательных требований к деятельности учителя физической культуры является умение определять средства и методы общей физической подготовки и проводить занятия по общей физической подготовке по дополнительным образовательным программам в области физической культуры.*

### **ЗАДАЧА №1**

**Текст задачи:** разработать конспект фрагмента основной части занятия по общей физической подготовке (**45 минут**).

**Возраст занимающихся:** от 10 до 16 лет (*задан в условиях задачи*)

**Задача занятия:**

Развивать физические способности (*конкретная задача определяется в условиях задачи*)

**Количество занимающихся:** 6 человек

**Условия выполнения задачи**

- 1) место выполнения задачи: аудитория образовательной организации;
- 2) время, отводимое на выполнение задачи - 90 мин;
- 3) материально-техническое обеспечение: компьютер с необходимым установленным офисным программным обеспечением MS Office для оформления результатов выполнения задачи в программе MS Word; оформить результаты работы следует в редакторе MS Word, шрифт TimesNewRoman, интервал 1, шрифт 14 кегль, параметры страницы: слева 3 см, справа 1,5 см, сверху 1,5 см и снизу 1,5 см. Абзацный отступ 0,6 см.
- 4) для выполнения задачи участник Олимпиады может воспользоваться учебными пособиями, предложенными организаторами Олимпиады:

1. *Спортивные игры. Под ред. Ю.Д. Железняка.*
2. *Жилкин А.И. Легкая атлетика.*
3. *Гимнастика. Под ред. М.Л. Журавина.*
4. *Нестеровский Д.И. Баскетбол. Теория и методика обучения.*
5. *Нестеровский Д.И. Теория и методика баскетбола.*
6. *Жилкин А.И. Теория и методика легкой атлетики.*
7. *Теория и методика обучения базовым видам спорта. Легкая атлетика. Под ред. Г.В. Грецова.*
8. *Холодов Ж.К. Теория и методика физической культуры и спорта*
9. *Кузнецов В.С. Теория и методика физической культуры*
10. *Теория и методика обучения базовым видам спорта. Гимнастика*

- 5) необходимое оборудование и инвентарь для тренировочного занятия определяется на основе предложенного перечня:

*Примерный перечень оборудования и инвентаря для проведения занятий в рамках Олимпиады профессионального мастерства*

<b>№п/п</b>	<b>Оборудование и инвентарь</b>	<b>Количество, шт.</b>
1.	Баскетбольные кольца	1 шт.
2.	Волейбольная сетка	1 шт.
3.	Ворота	1 шт.
4.	Канат для перетягивания	2 шт.
5.	Маты спортивные	10 шт.
6.	Мяч баскетбольный	7 шт.
7.	Мяч волейбольный	7 шт.
8.	Мяч набивной	6 шт.
9.	Мяч футбольный	7 шт.
10.	Палка гимнастическая	7 шт.
11.	Скакалка гимнастическая	7шт.

Всероссийская олимпиада профессионального мастерства (региональный этап Брянская область) в 2019 году среди обучающихся среднего звена профессиональных образовательных учреждений, осуществляющих подготовку специалистов по УГС СПО 49.00.00 Физическая культура и спорт

12.	Скамейка гимнастическая универсальная	2 шт.
13.	Стенка гимнастическая	6 шт.
14.	Степ-платформа	7 шт.
15.	Стойки	5 шт.
16.	Конусы	10 шт.
17.	Фишки для разметки	1 комплект

*(допускается использование нестандартного инвентаря, подготовленного участником Олимпиады)*

б) конспект оформляется в соответствии с предложенной ниже формой:

**КОНСПЕКТ ОСНОВНОЙ ЧАСТИ ЗАНЯТИЯ  
ПО ОБЩЕЙ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКЕ**

**Возраст занимающихся:**

**Задачи занятия:**

**Место проведения:** универсальный спортивный зал

**Продолжительность фрагмента основной части занятия: 10 минут**

**Оборудование и инвентарь (количество):**

Частная задача	Содержание	Методы и методические приёмы	Дозировка	Организационно-методические указания

УГС СПО 49.00.00 Физическая культура и спорт

ВАРИАНТ \_\_

## **ЗАДАЧА №2**

**Текст задачи:** провести фрагмент основной части занятия по общей физической подготовке

### ***Условия выполнения задачи***

- 1) фрагмент занятия проводится в соответствии с содержанием конспекта основной части занятия по общей физической подготовке, разработанного участником Олимпиады;
- 2) время, отводимое на выполнение задачи: 10 минут (предполагается сокращение времени на выполнение упражнений, указанного в конспекте);
- 3) для выполнения задачи участник Олимпиады за 5 минут до проведения фрагмента занятия подготавливает спортивное оборудование и инвентарь;
- 4) в качестве занимающихся для проведения занятия организаторами Олимпиады привлечены волонтеры, которые будут выполнять роль занимающихся разного возраста (6 человек);
- 5) для выполнения задачи участнику Олимпиады дается возможность в течение 5 минут познакомиться с группой занимающихся;
- 6) место выполнения задачи: универсальный спортивный зал.

**Оценочные средства к вариативной части практического задания  
II уровня**

**(демоверсия, включающая инструкцию по выполнению)**

**квалификация – Педагог по физической культуре и спорту**

**ЗАДАНИЕ. Разработка конспекта и проведение фрагмента основной части занятия по общей физической подготовке**

**Время, отводимое на выполнение задания:**

задача 1 – 90 минут;

задача 2 – 20 минут: знакомство с занимающимися – 5 мин., подготовка оборудования и инвентаря – 5 минут, проведение фрагмента основной части занятия по общей физической подготовки – 10 минут

**Максимальное количество баллов:** 35 баллов (задача 1 – 14 баллов; задача 2 – 21 балл)

*Общая физическая подготовка является обязательной составной частью тренировочного процесса на всех этапах и во все периоды спортивной подготовки спортсменов. Общая физическая подготовка представляет собой неспециализированный (или относительно мало специализированный) процесс, содержание которого ориентировано на повышение функциональных возможностей, общей работоспособности, развитие координационных способностей, силы, быстроты, выносливости, гибкости, является основой (базой) для специальной подготовки и достижения высоких результатов в избранном виде спорта.*

*Чем младше возраст и ниже уровень подготовленности занимающихся, тем большее значение и больший удельный вес в тренировочных занятиях занимают средства общей физической подготовки.*

*Владение арсеналом разнообразных средств из своего или других видов спорта, видов физкультурно-спортивной деятельности, способствующих решению задач общей физической подготовки, является одним из факторов достижения высоких спортивных результатов вашими спортсменами.*

*Одним из обязательных требований к деятельности тренера (тренера-преподавателя) является умение определять средства и методы общей физической подготовки и проводить тренировочные занятия по общей физической подготовке.*

## ЗАДАЧА №1

**Текст задачи:** разработать конспект фрагмента основной части тренировочного занятия по общей физической подготовке (10 минут).

**Этап спортивной подготовки:** спортивно-оздоровительный этап / этап начальной подготовки

**Возраст занимающихся:** (определяется с учётом особенностей этапа спортивной подготовки в избранном виде спорта для квалификаций педагогов по физической культуре и спорту / педагогов по адаптивной физической культуре и спорту)

### Задача занятия:

Развивать физические способности (конкретная задача определяется в условиях задачи)

**Количество занимающихся:** 6 человек

### Условия выполнения задачи

- 1) место выполнения задачи: аудитория образовательной организации;
- 2) время, отводимое на выполнение задачи - 90 мин;
- 3) материально-техническое обеспечение: компьютер с необходимым установленным офисным программным обеспечением MS Office для оформления результатов выполнения задачи в программе MS Word; оформить результаты работы следует в редакторе MS Word, шрифт TimesNewRoman, интервал 1, шрифт 12 кегль, параметры страницы: слева 3 см, справа 1,5 см, сверху 1,5 см и снизу 1,5 см. Абзацный отступ 0,6 см.
- 4) для выполнения задачи участник Олимпиады может воспользоваться учебными пособиями, предложенными организаторами Олимпиады:
  1. Спортивные игры. Под ред. Ю.Д. Железняка.
  2. Жилкин А.И. Легкая атлетика.
  3. Гимнастика. Под ред. М.Л. Журавина.
  4. Нестеровский Д.И. Баскетбол. Теория и методика обучения.
  5. Нестеровский Д.И. Теория и методика баскетбола.
  6. Жилкин А.И. Теория и методика легкой атлетики.
  7. Теория и методика обучения базовым видам спорта. Легкая атлетика. Под ред. Г.В. Грецова.
  8. Холодов Ж.К. Теория и методика физической культуры и спорта
  9. Кузнецов В.С. Теория и методика физической культуры
  10. Теория и методика обучения базовым видам спорта. Гимнастика
- 5) необходимое оборудование и инвентарь для тренировочного занятия определяется на основе предложенного перечня:

*Примерный перечень оборудования и инвентаря для проведения занятий в рамках Олимпиады профессионального мастерства*

№п/п	Оборудование и инвентарь	Количество, шт.
1.	Баскетбольные кольца	1 шт.
2.	Волейбольная сетка	1 шт.
3.	Ворота	1 шт.
4.	Канат для перетягивания	2 шт.
5.	Маты спортивные	10 шт.
6.	Мяч баскетбольный	7 шт.
7.	Мяч волейбольный	7 шт.
8.	Мяч набивной	6 шт.
9.	Мяч футбольный	7 шт.

Всероссийская олимпиада профессионального мастерства (региональный этап Брянская область) в 2019 году среди обучающихся среднего звена профессиональных образовательных учреждений, осуществляющих подготовку специалистов по УГС СПО 49.00.00 *Физическая культура и спорт*

10.	Палка гимнастическая	7 шт.
11.	Скакалка гимнастическая	7шт.
12.	Скамейка гимнастическая универсальная	2 шт.
13.	Стенка гимнастическая	6 шт.
14.	Степ-платформа	7 шт.
15.	Стойки	5 шт.
16.	Конусы	10 шт.
17.	Фишки для разметки	1 комплект

*(допускается использование нестандартного инвентаря, подготовленного участником Олимпиады)*

7) конспект оформляется в соответствии с предложенной ниже формой:

**КОНСПЕКТ ОСНОВНОЙ ЧАСТИ ЗАНЯТИЯ  
ПО ОБЩЕЙ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКЕ**

**Этап спортивной подготовки:** спортивно-оздоровительный этап/этап начальной подготовки *(условие для квалификаций педагог по физической культуре и спорту/ педагог по адаптивной физической культуре и спорту)*

**Возраст занимающихся:**

**Задачи занятия:**

**Место проведения:** универсальный спортивный зал

**Продолжительность фрагмента основной части занятия:**

**Оборудование и инвентарь (количество):**

Частная задача	Содержание	Методы и методические приёмы	Дозировка	Организационно-методические указания

## **ЗАДАЧА №2**

**Текст задачи:** провести фрагмент основной части занятия по общей физической подготовке

### **Условия выполнения задачи**

- 1) фрагмент занятия проводится в соответствии с содержанием конспекта основной части занятия по общей физической подготовке, разработанного участником Олимпиады;
- 2) время, отводимое на выполнение задачи: 10 минут (предполагается сокращение времени на выполнение упражнений, указанного в конспекте);
- 3) для выполнения задачи участник Олимпиады за 5 минут до проведения фрагмента занятия подготавливает спортивное оборудование и инвентарь;
- 4) в качестве занимающихся для проведения занятия организаторами Олимпиады привлечены волонтеры, которые будут выполнять роль занимающихся разного возраста (6 человек);
- 5) для выполнения задачи участнику Олимпиады дается возможность в течение 5 минут познакомиться с группой занимающихся;
- 6) место выполнения задачи: универсальный спортивный зал.