

Утверждаю

Директор
ГБПОУ «Суражский педагогический
колледж им. А.С. Пушкина»
_____ И.А. Шпакова

31 августа 2023 года , приказ № 264

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

основной профессиональной образовательной программы
среднего профессионального образования
государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения
«Суражский педагогический колледж им. А.С. Пушкина»
наименование образовательного учреждения
по специальности среднего профессионального образования
49.02.02 Адаптивная физическая культура
код и наименование профессии НПО или специальности СПО
по программе углубленной подготовки
базовой или углубленной (только для СПО)

Квалификация: учитель адаптивной физической культуры
Форма обучения - заочная
Нормативный срок освоения ОПОП – 3 года и 10 мес.
на базе среднего общего образования
Профиль получаемого профессионального образования
гуманитарный

1. Пояснительная записка

1.1. Нормативная база реализации ОПОП ОУ

Настоящий учебный план государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Суражский педагогический колледж им. А.С. Пушкина» (далее - Учреждение) разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 994 от 13 августа 2014 года, зарегистрирован Министерством юстиции № 33741 от 21 августа 2014 года 49.02.02 Адаптивная физическая культура (в редакции от 25.03.2015 г.).

Основу разработки учебного плана и нормативной базы реализации ОПОП ОУ также составили следующие документы:

1. 1.Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации » от 29.12.2012 г. № 273 -ФЗ;

1.2. Закон Брянской области «Об образовании в Брянской области» от 08 августа 2013 года;

Устав ГБПОУ «Суражский педагогический колледж им. А.С. Пушкина от 21.12.2015 г. № 3414;

1.2Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 994 от 13 августа 2014 года, зарегистрирован Министерством юстиции № 33741 от 21 августа 2014 года 49.02.02 Адаптивная физическая культура (в редакции от 25.03.2015 г.).

1.3 Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».

1.4 Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».

1.5 Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся».

1.6Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 года № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».

1.7 Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи») (зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 г., № 61573).

1.8 Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (зарегистрировано в Минюсте России 29.01. 2021 г., № 62296).

1.9 Устав ГБПОУ «Суражский педагогический колледж им. А.С.Пушкина».

1.10 Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам в ГБПОУ «Суражский педагогический колледж им. А.С.Пушкина

Положение о Порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в ГБПОУ «Суражский педагогический колледж им. А.С.Пушкина

Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГБПОУ Суражский педагогический колледж им. А.С.Пушкина и с учетом: Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 17 мая 2022 г. № 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установления соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования».

1.11 Методические рекомендации по организации учебного процесса по очно-заочной и заочной формам обучения в образовательных организациях, реализующих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования Приложение к письму Минобразования России от 20 июля 2015г. N 06-846ин

1.2. Организация учебного процесса и режим занятий

В соответствии с настоящим учебным планом и календарным графиком учебного процесса учебный год

начинается с 1 октября каждого учебного года.

Окончание учебного года также определяется рабочим учебным планом, разработанным на основе ФГОС, и учебного плана очной формы обучения по данной специальности.

При заочной форме обучения осуществляются следующие виды учебной деятельности: обзорные и установочные занятия, лабораторные работы и практические занятия, курсовые работы (проекты), промежуточная аттестация (экзамены, экзамены (квалификационные) по профессиональному модулю, зачеты, дифференцированные зачеты, контрольные работы (итоговые, письменные классные), консультации, учебная практика, производственная практика (по профилю специальности) производственная практика (преддипломная), государственная (итоговая) аттестация.

Основной формой организации образовательного процесса в Учреждении при заочной форме обучения является лабораторно – экзаменационная сессия (далее – сессия).

Годовой бюджет времени при заочной форме обучения распределяется следующим образом (кроме последнего курса): каникулы – 9 недель (в летний период), сессия 5 или 6 недель, 30 или 40 календарных дней. Все остальное время, зависимость от курса, самостоятельное изучение.

На последнем курсе бюджет времени распределяется следующим образом: сессия – 6 недель, учебная практика - 2 недели, производственная практика (по профилю специальности) – 5 недель, производственная практика (преддипломная) – 4 недели, государственная (итоговая) аттестация - 6 недель, остальное время - самостоятельное изучение учебного материала.

Программа дисциплины «Иностранный язык» реализуется в течение всего периода обучения.

Сессия включает: обязательные учебные (аудиторные) занятия (обзорные, установочные, практические занятия, лабораторные работы, консультации по курсовой работе (проекту)), индивидуальные консультации, промежуточную аттестацию, дни отдыха.

Ежегодная сессия в пределах отводимого на нее времени общей продолжительностью 40 календарных дней разделена на несколько частей для равномерной загрузки обучающихся в течение учебного года.

Сроки сессии: установочная – с 10 октября (5 календарных дней); зимняя – с 16 января (10 календарных дней); летняя сессия - с 1 июня (15 календарных дней).

Установочные занятия проводятся в начале 1 курса курса. Для студентов первого года обучения за счет времени, отводимого на консультации, проводятся установочные занятия по основам самостоятельной работы.

Периодичность, сроки проведения сессии, перечень дисциплин, профессиональных модулей (междисциплинарных курсов), виды промежуточной аттестации устанавливаются календарным графиком учебного процесса, который утверждает зам. директора по учебной работе.

На обязательные учебные (аудиторные) занятия отводится 160 часов. Продолжительность обязательных учебных (аудиторных) занятий не должна превышать 8 часов в день. При проведении обязательных учебных (аудиторных) занятий численность учебной группы составляет 15-20 человек.

При проведении лабораторных работ и практических занятий заочное отделение руководствуется Положением о лабораторных работах и практических занятиях в ГБПОУ «Суражский педагогический колледж им. А.С. Пушкина».

Обзорные занятия проводятся, как правило, по наиболее сложным темам учебной дисциплины, междисциплинарного курса. При необходимости проводятся установочные занятия по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, изучение которых предусмотрено учебным планом на следующем курсе.

Курсовая работа (проект) выполняется за счет времени, отводимого на изучение профессионального модуля, и в объеме, предусмотренном ФГОС по специальности. При выполнении курсовой работы (проекта) руководство осуществляется в соответствии с Положением о курсовой работе в ГБПОУ «Суражский педагогический колледж им. А.С. Пушкина».

Консультации по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам, изучаемым в данном учебном году, планируются из расчета 4 часа в год на каждого обучающегося и могут проводиться в период сессии и в межсессионное время.

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы должна включать текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся. Текущий контроль знаний осуществляется преподавателем самостоятельно по четырехбалльной шкале. По выбору преподавателя возможно использование рейтинговых и/или накопительных систем оценивания. Формы и методы контроля, контрольно-измерительные материалы описываются в рабочих программах дисциплин и профессиональных модулей. Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются Учреждением самостоятельно.

Количество экзаменов в учебном году не более чем по 8 дисциплинам, междисциплинарным курсам, ПМ. В день проведения экзамена не должны планироваться другие виды учебной деятельности.

По дисциплинам, междисциплинарным курсам, по которым не предусмотрены экзамены, проводится зачет или итоговая письменная аудиторная контрольная работа за счет времени, отводимого на изучение данной дисциплины, междисциплинарного курса.

В межсессионный период обучающимися выполняются домашние контрольные работы, количество контрольных в учебном году - не более 10, а по отдельной дисциплине, междисциплинарному курсу - не более 2. Домашние контрольные работы подлежат обязательному рецензированию. Выполнение домашних контрольных работ и их рецензирование выполняется с использованием всех доступных современных информационных технологий.

Практика является обязательным разделом ОПОП ОУ. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ОПОП ОУ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная. Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики. Учебная и производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей.

Все виды практики, кроме преддипломной практики, реализуются обучающимися самостоятельно согласно рабочей программы практики с предоставлением и последующей защитой отчета. Форма защиты определяется Учреждением (собеседование, конференция и т.д.).

Преддипломная практика проводится на выпускном курсе после завершения теоретической и практической подготовки. Преддипломная практика является обязательной для всех обучающихся и предшествует государственной (итоговой) аттестации. Базами практики являются дошкольные образовательные учреждения, гарантирующие выполнение программы практики. В том числе базой практики может являться место работы обучающегося - заочника.

Обучающиеся, имеющие стаж работы по профилю специальности (родственной ей) или работающих на должностях соответствующих получаемой квалификации, могут освободиться от прохождения практики (или отдельных ее этапов), кроме производственной практики (преддипломной). Особенности проведения производственной (по профилю специальности) практики обучающихся-заочников отражаются в пояснениях к рабочему учебному плану.

1.3. Общеобразовательный цикл

Настоящий учебный план не предусматривает реализацию программы среднего общего образования.

1.4. Формирование вариативной части ОПОП

Объем вариативной части ОПОП составляет 28 учебных недель, 1512 часов.. В соответствии со статьей 32 ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), Уставом Учреждения и на основании решения Методического Совета Учреждения от --- января 2016 года, протокол № , объем времени, отведенный на вариативную часть циклов ОПОП, использован на увеличение объема времени, отведенного на циклы дисциплин и профессиональные модули обязательной части, путем введения новых дисциплин в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности Учреждения: «Общий гуманитарный и социально-экономический цикл»: ОГСЭ.05 Граждановедение (63 часа); ОГСЭ. 06 Русский язык и культура речи (48 часов) «Математический и общий естественнонаучный цикл»: ЕН.03.Экологические основы природопользования (63 часа); цикл «Общепрофессиональные дисциплины»: ОП.14. Введение в научно-педагогическое исследование (90 часов); ОП.15 Спортивная метрология 63 часа; в профессиональный модуль 01 «Организация адаптивного физического воспитания обучающихся в общеобразовательных организациях» введены: МДК.01.02. Основы педагогического мастерства учителя адаптивной физической культуры -48 часов. Увеличено количество часов на ОГСЭ01.основы философии -8 часов, ОГСЭ 02 .Психология общения – 8 часов, ЕН.01.Математика -15 часов, ОП.09 Базовые и новые виды физкультурно- спортивной деятельности с методикой тренировки -1092 часа. МДК.01.Частные методики адаптивного физического воспитания—14 часов.

Практикоориентированность основной профессиональной образовательной программы по специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура составляет 59,8%.

1.5. Порядок аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация проходит в устной, письменной и комбинированной формах. При проведении промежуточной аттестации руководство осуществляется в соответствии с Положением о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся и выпускников (обучающихся) ГБПОУ «Суражский педагогический колледж им. А.С. Пушкина» .

Учебные дисциплины и профессиональные модули, в т. ч. введенные за счет часов вариативной части основной профессиональной образовательной программы (далее - ОПОП), являются обязательными для аттестации элементами ОПОП, их освоение завершается одной из возможных форм промежуточной аттестации; для дисциплин циклов «Общий гуманитарный и социально-экономический цикл» и «Математический и общий естественнонаучный цикл»,

профессиональных модулей возможны дополнительные промежуточные аттестации: - по дисциплинам профессионального цикла и циклов «Общий гуманитарный и социально-экономический цикл» и «Математический и общий естественнонаучный цикл» формы промежуточной аттестации – зачет, дифференцированный зачет, экзамен; – промежуточная аттестация по составным элементам программы профессионального модуля (по МДК – дифференцированный зачет или экзамен, по учебной и производственной практике – зачет или дифференцированный зачет). Количество экзаменов в учебном году не более чем по 8 дисциплинам, междисциплинарным курсам Проведение экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю ПМ.01. «Организация адаптивного физического воспитания обучающихся в общеобразовательных организациях» спланировано на 2 курсе, по профессиональному модулю ПМ.02. Организация адаптивного физического воспитания обучающихся ,отнесенных к специальным медицинским группам– на 3 курсе, по профессиональному модулю ПМ.03. Методическое обеспечение образовательного процесса - на 4 курсе.

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующего модуля или дисциплины. Формы и процедуры промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются Учреждением и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ОПОП (текущая и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются Учреждением, а для государственной (итоговой) аттестации – разрабатываются и утверждаются Учреждением после предварительного положительного заключения работодателей. В Учреждением созданы условия для максимального приближения программ текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла к условиям их будущей профессиональной деятельности. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин; оценка компетенций обучающихся.

Государственная (итоговая) аттестация проводится на основании Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования . методическими рекомендациями по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена письмо Минобрнауки от 20.07.2015 г.№ 06-846

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект). Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются образовательным учреждением на основании действующего Положения о государственной итоговой аттестации выпускников ГБПОУ «Суражский педагогический колледж им. А.С. Пушкина» Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», методическими рекомендациями по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена письмо Минобрнауки от 20.07.2015 г. № 06-846

На подготовку и выполнение дипломной работы предусмотрено 4 недели, на защиту – 2 недели учебного времени в VIII семестре. До защиты дипломной работы допускаются обучающиеся полностью освоившие ОПОП ОУ.

1. Сводные данные по бюджету времени (в неделях) для заочной формы обучения

Курсы	Самостоятельное изучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Лабораторно-экзаменационная сессия	Государственная (итоговая) аттестация	Каникулы	Всего (по курсам)
			по профилю специальности СПО	преддипломная (для СПО)				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
I курс	36 нед.	-	-	-	5 нед.	-	11 нед.	52 нед.
II курс	32 нед.	2 нед.	3 нед.	-	4 нед.	-	11 нед.	52 нед.
III курс	28 нед.	3 нед.	5 нед.	-	5 нед.	-	11 нед.	52 нед.
IV курс	25 нед.		1 нед.	4 нед.	5 нед.	6 нед.	2 нед.	43 нед.
Всего	121 нед.	5 нед.	14 нед.	4 нед.	19 нед.	6 нед.	27 нед.	199 нед.

3.2 План учебного процесса

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации		Учебная нагрузка обучающихся (час.)						Учебная нагрузка обучающихся (час.)			
				максимальная	самостоятельная учебная работа	Обязательная				I курс	II курс	III курс	IV курс
		всего занятий	в том числе										
			обзорных, установочных занятий			лабораторных и практических занятий	курсовых работ (проектов)						
3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	13		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	13
ПП.00	Профессиональная подготовка	17з/15дз/17э	45_{кр}	5130	4490	640	496	144	6	160	160	160	160
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	2з/4дз/0э	9_{кр}	584	478	106	60	46		52	8	8	38
ОГСЭ.01	Основы философии	ДЗ,-,-,-	КР,-,-,-	66	50	16	16			16			
ОГСЭ.02	Психология общения	-,-,-,ДЗ	-,-,-,КР	66	50	16	8	8					16
ОГСЭ.03	История	ДЗ,-,-	КР,-,-,-	56	42	14	14			14			
ОГСЭ.04	Иностранный язык	-,-,-,ДЗ	КР,КР,КР,КР	285	253	32		32		8	8	8	8
ОГСЭ.05	Граждановедение	-,-,-,З	-,-,-,КР	63	49	14							14
ОГСЭ.06	Русский язык и культура речи	ДЗ,-,-,-	КР,-,-,-	48	34	14	6	8		14			
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл	1з/2дз/0э	3_{кр}	264	222	42	24	18		28			14
ЕН.01	Математика	ДЗ,-,-,-	КР,-,-,-	120	106	14	8	6		14			
ЕН.02	Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности	ДЗ,-,-,-	КР,-,-,-	81	67	14	2	12		14			
ЕН.03	Экологические основы природо-	-,-,-,З	-,-,-,КР	63	49	14	14						14

	пользования												
П.00	Профессиональный цикл	8з/9дз/17э	23к_Р	4282	3790	492	412	80	6	80	152	152	108
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	3з/6дз/10э	19к_Р	3530	3130	400	324	76	6	80	114	126	80
ОП.01	Педагогика	Э,-,-	КР,-,-	171	151	20	10	10		20			
ОП.02	Психология	Э,-,-	КР,-,-	171	151	20	10	10		20			
ОП.03	Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии	Э	к _Р	63	37	26							26
ОП.04	Анатомия	Э,-,-	КР,-,-	156	136	20	10	10		20			
ОП.05	Физиология с основами биохимии	-,-,Э,-	-,-,КР,-	171	151	20	14	6			20		
ОП.06	Гигиенические основы физического воспитания	-,-,ДЗ,-	-,-,КР,-	63	49	14	14				14		
ОП.07	Основы врачебного контроля, лечебной физической культуры и массажа	-,-,ДЗ,-	-,-,КР,-	48	34	14						14	
ОП.08	Основы биомеханики	-,-,Э,-	-,-,КР,-	72	54	18						18	
ОП.09	Базовые и новые виды физкультурно – спортивной деятельности с методикой тренировки	ДЗ,ДЗ,ДЗ,Э	КР,КР,КР,КР	2111	1953	158	138	20		20	40	56	42
ОП.10	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	-,-,ДЗ,-	-,-, КР,-	63	51	12	8	4				12	
ОП.11	Теория и история физической культуры	,-,ДЗ,-	,-,КР,-	66	54	12	12				12		
ОП.12	Теория и организация адаптивной физической	,-,Э,-	,-,КР,-	57	43	14	14				14		
ОП.13	Основы общей патологии	,-,ДЗ,-	,-,КР,-	63	51	12	12					12	
ОП.14	Безопасность жизнедеятельности	-,-,3,-	-,-,КР,-	102	88	14	4	10			14		
ОП.15	Введение в научно- педагогическое исследование	-,-,3,-	-,-, КР,-	90	76	14	6	8				14	
ОП.16	Спортивная метрология	,-,-,3	,-,-,КР	63	51	12	12						12
ПМ.00	Профессиональные модули	3з/1дз/ 3э	3 к_Р	752	660	92	88	4	6	0	38	26	28

ПМ.01	Организация адаптивного физического воспитания обучающихся в общеобразовательных организациях								6					
		Э(кв)		425	387	38	38					38		
МДК.01.01	МДК 01.01 Частные методики адаптивного физического воспитания	-, Э,-,-	-,КР,-,-	377	351	26	16	10				26		
МДК. 01.02	МДК 01.02 Основы педагогического мастерства учителя адаптивной физической	-, Э,-,-	-,КР,-,-	48	36	12	8	4				12		
УП. 01.01	Учебная практика <i>Овладение базовыми видами физических упражнений</i>	-,З,-,-	-,,-,-,-									36		
УП. 01.02	Учебная практика <i>Практика показательных уроков и наблюдений</i>	-,З,-,-	-,,-,-,-									36		
ПП.01.1	Производная практика <i>Практика пробных уроков и занятий</i>	-,ДЗ,-,-	-,,-,-,-									108		
ПМ. 02	Организация адаптивного физического воспитания обучающихся ,отнесенных к специальным медицинским группам группам	Э(к)		165	139	26	16	10					26	

МДК.02.01	Методика адаптивного физического воспитания обучающихся ,отнесенных к специальным медицинским группам	-,-,Э,-	-,-,КР,-	165	139	26	16	10				26	
УП. 02.01	Учебная практика Подготовка к работе в летнем лагере	-,-,З,-	-,-,-,-									72	
УП. 02.02	Учебная практика Инструктивный лагерь	-,-,З,-	-,-,-,-									36	
ПП. 02.01	Производственная практика практика Летняя практика	-,-,ДЗ,-	-,-,-,-									144	
ПП. 02.02	Производственная практика Внеклассная практика	-,-,ДЗ,-	-,-,-,-									36	
ПМ.03	Методическое обеспечение процесса адаптивного физического воспитания	Э(к)		162	134	28	24	4					28
МДК.03.01	МДК03.01 Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя адаптивной физической культуры	Э(к)	-,-,-,КР	162	134	28	24	4					28
ПП. 03.01	Производственная практика Практика в педагогических мастерских	-,-,-,ДЗ	-,-,-,-										36

4. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по специальности СПО

№	Наименование
	КАБИНЕТЫ:
	Кабинеты
1.	Гуманитарных и социально-экономических дисциплин
2.	Педагогики и психологии (психолого-педагогических дисциплин)
3.	Естественных (Анатомии, физиологии и гигиены человека, биологии, химии)
4.	Иностранного языка
5.	Безопасности жизнедеятельности
6.	Теории и истории физической культуры и адаптивной физической культуры,
7.	методики адаптивного физического воспитания
8.	лечебной физической культуры и врачебного контроля
9.	массажа
10..	Филологических дисциплин (русский язык и литература ,культура речи МХК)
	Лаборатории
1.	Информатики и информационно – коммуникационных технологий
	физической и функциональной диагностики
	Спортивный комплекс
1.	Универсальный спортивный зал
2.	Гимнастический зал
	зал ритмики и фитнеса;
3.	Тренажерный зал
	зал лечебной физической культуры и физической реабилитации;
4.	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
5.	место для стрельбы
	Залы

1.	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
2.	Актный зал

Составители: Романцова О.В. зам. директора по учебной работе,
Кожемяко Н.В. зав.педпрактикой